**План-конспект обучающего занятия с подростками**

**«Что я знаю о ВИЧ-инфекции?»**

Музафарова М.В., волонтёрская группа «Альтернатива»,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

**Цель.** Повышение уровня информированности подростков по про­блемам, связанным с ВИЧ/СПИД.

**Задачи:**

- выяснить исходный уровень информированности подрост­ков по проблеме;

- дать достоверную информацию о путях передачи ВИЧ, обсле­довании на ВИЧ, о безопасном поведении, о возможностях пре­дотвращения инфицирования;

- мотивировать к дальнейшему самостоятельному поиску ин­формации о ВИЧ/СПИД и к посещению данного цикла заня­тий;

поверить уровень усвоения информации.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**Введение. Знакомство.**

**Ожидания участников (10 мин.)**

На этом этапе ведущие представляются и описывают цели и задачи семинара. В группе обсуждаются ожидания участников.

**Актуальность проблемы.**

**Оценка уровня информированности (20 мин.)**

Данный этап необходим для соотнесения личного опыта участни­ков (знания о проблеме, отношение к ней) с реальными фактами и ситуацией.

Этот этап может быть проведен в форме дискуссии, по окончанию ко­торой ведущий выдаёт бланки теста, нацеленные на определения уровня информированности о путях распространения ВИЧ.

ВОЗМОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

Актуальна ли проблема ВИЧ-инфекции для нашего региона? В на­шем городе есть ВИЧ-инфицированные? Сколько их? Это много или мало? Эта проблема касается нас? Нужно ли говорить об этой про­блеме в наше время? Зачем это нужно? Как вы думаете, хорошо ли молодые люди, живущие в нашем городе, информированы о ВИЧ-инфекции?

**Информационный блок (30 мин.)**

Цель данного блока - передать подросткам информацию о ВИЧ-инфекции, что включает в себя ответы на следующие вопросы:

1. *Что такое ВИЧ?*
2. *Что такое СПИД?*
3. *Как передается ВИЧ –инфекция?*
4. *Что такое «период окна»?*
5. *Когда, как, где и кому следует сдавать тест на антитела к ВИЧ?*
6. *Как избежать инфицирования ВИЧ?*

Обсуждение вопросов по теме возможно через организацию обсуждения заполненного бланка теста.

Это содержит следующие ЗАДАЧИ:

• выяснение уровня информированности;

• облегчение усвоения информации;

• выяснение мнений участников, их обсуждение;

• определение уровня восприятия участниками полученной информации.

Для выполнения этих задач можно использовать следующие формы работы: викторины, дискуссии, игры (например, «Спорные утверждения») и во время обсуждения вышеперечисленных заданий можно выяснить, насколько измени­лись взгляды на проблему наркомании в связи с появлением ВИЧ. Фактический материал для подготовки информационного блока находится в конце главы в разделе «Информа­ционный блок».

**Этап приобретения практических навыков(20 мин.)**

*Главная цель этого этапа* - осознание участниками важности принятия ответственных ре­шений. В данном контексте – это способность продумать и взвесить последствия употреб­ления наркотиков, последствия незащищенного сексуального контакта или сексуального контакта в состоянии опьянения. А также способность принять решение и реализовать его. Для выполнения задач этого этапа можно использовать упражнение «Социум» или «Скажи «нет».

**Завершение работы (10 мин.)**

На этом этапе нужно подвести итоги проведенной работы, выяснить, как участники усвоили ин­формацию. Можно провести упражнение «Ощущения»: ве­дущий просит каждого участника сказать, какие чувства у них вызвало это занятие.