

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

**«Согласованно»**

Заместитель директора  
по УВР МБОУ «Школа №3»

\_\_\_\_\_/И.Н. Плаксина/

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Школа №3»

\_\_\_\_\_/И.Э. Майер/

ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа по географии**

(наименование предмета курса)

**Среднее общее образование 10 – 11 классы**

(степень образования/класс)

**2 года**

(срок реализации программы)

Составлена на основе программы по географии Е.М.Домогацкого

Разработана  
Думановой Людмилой Викторовной,  
учителем географии, первой категории

г. Прокопьевск, 2014

## Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 34 часа учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Особенности программы. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две ранее изучавшиеся отдельно темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение этой темы должно происходить после темы «Население мира».

Тема «Политическая карта мира» перенесена во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в его середине. Перемещение этой темы в региональный раздел позволяет разделить курс на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы. Курс может изучаться в течение одного года в 10 классе, из расчета по 1 часа в неделю.

Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

## Содержание программы

### Часть 1. Общая характеристика мира

#### Введение(1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

#### Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Практическая работа:** 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

#### Тема 2. География населения мира (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

#### Практические работы:

2. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.

3. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.

4. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. б. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

#### Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов

минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

#### **Практическая работа:**

5. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

#### **Практическая работа:**

6. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

#### **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

#### **Практическая работа:**

7. Составление тест-опросника по теме.

#### **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

## **Часть 2. Региональный обзор мира**

### **Введение(1 час)**

Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира.

#### **Практическая работа:**

1. Составление картосхемы «Границы субрегионов мира»

#### **Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

## **Практические работы:**

2. Определение ГП стран Европы.

### **Тема 2. Зарубежная Азия (7 часа)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные

предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

### **Практические работы:**

3. Характеристика размещения хозяйства страны.

4. Составление комплексной характеристики региона по различным источникам информации.

### **Тема 3. Северная Америка. Австралия и Океания. (6 часов)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

### **Практическая работа:**

5. Составление сравнительной характеристики Канады и Австралии.

### **Тема 4. Латинская Америка (4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

#### **Практические работы:**

6. Определение тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства.

#### **Тема 5. Африка (4 часа)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.



**Практические работы:**

7. Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение причин различий.

**Тема 6. Россия в современном мире (3 часа)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Тема 7. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

Истоки и сущность глобальных проблем. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в их решении.

**Практические работы:**

8. Составление схемы «Взаимосвязь глобальных проблем».

### Учебно-тематический план 10 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Практическая работа	Всего часов
	<b>Введение</b>		<b>1</b>
1	География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.		
	<b>Тема 1. Страны современного мира</b>		<b>2</b>
2	Уровень социально-экономического развития. ВВП. Страны развитые и развивающиеся.		1
3	«Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.	П.р. 1 Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информатики.	1
	<b>Тема 2. География населения мира</b>		<b>5</b>
4	Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Демографическая политика.		1
5	Этнический (национальный) состав населения. Религиозный состав населения мира.	П.р.2 Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.	1
6	Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы.	П.р.3 Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.	1
7	Общий рисунок расселения человечества на планете.	П.р.4 Составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.	1
8	Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах.		1
	<b>Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы</b>		<b>12</b>
9	Развитие отношений между природой и человеком. Воздействие на природу. Природопользование рациональное и нерациональное.		1
10	Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран.		1
11	Классификация стран по ресурсообеспеченности.		1
12	Минеральные ресурсы мира.		1
13	Проблема исчерпания запасов минерального сырья.		1
14	Земельные ресурсы.		1

15	Лесные ресурсы.		1
16	Ресурсы пресной воды.		1
17	Ресурсы Мирового океана.		1
18	Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды	П.р.5 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.	1
19	Экологические проблемы и возможные пути их решения.		1
20	Обобщение знаний по теме. Взаимоотношения природы и общества.		1
	<b>Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция</b>		<b>2</b>
21	Международное географическое разделение труда, Мировое хозяйство.	П.р. 6 Определение стран – экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.	1
22	Современный этап НТР и его характерные черты.		1
	<b>Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства</b>		<b>10</b>
23	Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность.		1
24	Электроэнергетика		1
25	Обрабатывающая промышленность: машиностроение		1
26	Металлургия		1
27	Химическая, лесная и легкая промышленность.		1
28	Сельское хозяйство, его отраслевой состав.		1
29	Транспорт мира и его состав		1
30	Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран		1
31	Международные экономические отношения, их формы		1
32		П.р. 7 Составление тест-опросника по теме.	1
	<b>Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь</b>		<b>1</b>
33	Понятие о глобальных проблемах и их типах		
Резерв 1 час		ИТОГО	34

### Учебно-тематический план 11 класс

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол -во час.
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1.	Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира. <i>Пр. р. № 1.</i> Составление картосхемы « Границы субрегионов мира»	1
	<b>Тема 1. Зарубежная Европа.</b>	<b>6</b>
2	Зарубежная Европа: ГП, ресурсы, население. <i>П.р.№2.</i> Определение ГП стран Европы.	1
3	Характеристика хоз-ва З. Европы. Проблемы регио- на.	1
4	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	1
5	Субрегионы З. Европы и их внутренние различия.	1
6	ФРГ и другие страны Европы.	1
7	<i>Контрольная работа №1 по теме «З. Европа».</i>	1
	<b>Тема 2. Зарубежная Азия.</b>	<b>7</b>
8	Азиатский регион: ГП, ресурсы, население.	1
9	Общая характеристика хозяйства стран Азии.	1
10	Субрегионы Азии: направление развития и современные проблемы. НИС.	1
11	Китай. <i>П.р№3.</i> Характеристика размещения хозяйства страны.	1
12	Япония.	1
13	Индия и др. страны Азии. <i>П.р.№4.</i> Составление комплексной характеристики региона по различным источникам ин- формации.	1
14	<i>Контрольная работа №2 по теме «Зарубежная Азия»</i>	1
	<b>Тема 3. Северная Америка. Австралия и Океания.</b>	<b>6</b>
15	США: ЭГП, население, природно-ресурсный потенциал	1
16	США – лидер мировой экономики. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.	1
17	Экономические районы США.	1
18	Канада, её место в мировом хозяйстве.	1
19	Австралия и Океания. <i>П.р. №5.</i> Составление сравнительной характеристики Канады и Австралии.	1
20	<i>Контрольная работа №3 по теме «Северная Америка».</i>	1
	<b>Тема 4. Латинская Америка.</b>	<b>4</b>
21	Латинская Америка: состав, история формирования, ГП, природные ресурсы.	1
22	Основные черты расселения и хозяйства Латинской Америки.	1
23	Субрегионы и страны Латинской Америки.	1
24	Бразилия. <i>П.р. №6.</i> Определение тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства.	1
	<b>Тема 5. Африка.</b>	<b>4</b>

25	Общая характеристика стран Африки. Страны Африки в современном мире. Преодоление отсталости развивающихся стран.	1
26	Субрегионы Африки. <i>П.р. №7.</i> Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение причин различий.	1
27	ЮАР и другие страны Африки.	1
28	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Латинская Америка. Африка.»</i>	1
	<b>Тема 6. Россия в современном мире.</b>	<b>3</b>
29	Место России в мире.	
30	Отрасли международной специализации России. Особенности связей России с другими странами	
31	Основные направления развития экономики и внешнеэкономических связей России.	
	<b>Тема 7. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>2</b>
32	Истоки и сущность глобальных проблем.	
33	Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в их решении. <i>П.р. №8.</i> Составление схемы «Взаимосвязь глобальных проблем»	
34	Резервные уроки.	2
	ИТОГО	34

## Требования к уровню подготовки учащихся

### 1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

### 2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

### **Список литературы:**

1. Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география. 10 класс. Омская картографическая фабрика.
2. А.Э. Фромберг Практические и проверочные работы по географии 10 класс. - М.: Просвещение, 2003
3. В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.
4. М.О. Полякова ЕГЭ эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
5. М.С. Смирнова, С.А. Горохов Уроки географии 10 класс. – М.: Дрофа, 2005
6. О.И. Ануфриева Экономическая и социальная география мира 10 класс 1 и 2 часть (поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского). – Волгоград: Учитель, 2007.