

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

МБОУ «Школа № 3»

_____ Плаксина И.Н.

« _____ » _____ 2016г

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Школа №3»

_____ Майер И. Э.

Приказ № _____ от

« _____ » _____ 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(наименование учебного предмета/курса)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / 10-11 КЛАСС

(степень образования/ класс)

2 ГОДА

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень, Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.И.

Матвеева

(наименование программы)

Разработана

Абдуллиной Эльмирой Рестамовной,

учителем обществознания

высшей квалификационной категории

(ФИО, должность, квалификационная категория)

г. Прокопьевск, 2016
Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение»
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ
6. рекомендациями по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика» в системе общего образования разработанными Министерством образования и науки РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве РФ, Министерством финансов РФ и органов исполнительной власти субъектов РФ осуществляющих государственное управление в сфере образования

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013г.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..
4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом ; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих форм организации образовательного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок- исследование.. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, , исследование, интегрированный

Формы и средства контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;

Учебно-тематический план

10 класс

	<u>Раздел 1. Общество и человек</u>	<u>16</u>
	Тема 1. Общество	4
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1
2	Общество и природа. Общество и культура.	1
3	Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.	1
4	Общество. (повторительно-обобщающий)	1
	Тема 2. Человек.	12
5	Природа человека.	1
6	Науки о человеке.	1
7	Человек как духовное существо.	1
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1
9	Деятельность – способ существования людей.	1
10	Многообразие деятельности.	1
11	Познание и знание.	1
12	Истина и ее критерии.	1
13	Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.	1
14	Человек в системе социальных связей.	1
15	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности	1
16	Общество и человек. (повторительно-обобщающий)	1
	<u>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.</u>	<u>38</u>
	Тема 3. Духовная культура	8
17	Культура и духовная жизнь общества.	1
18	Многообразие культур.	1
19	Наука и образование.	1
20	Наука и образование.	1
21	Мораль	1
22	Религия.	1
23	Искусство и духовная жизнь.	1
24	Духовная культура. (повторительно-обобщающий)	1
	Тема 4. Экономическая сфера.	4
25	Роль экономики в жизни общества	1
26	Структура экономики. Экономические системы. Экономическая культура. <i>«Бюджетная система Российской Федерации»</i>	1
27	<i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его использование</i>	1
28	Экономика.	1

	(повторительно-обобщающий)	
	Тема 5. Социальная сфера.	14
29	Социальная структура общества.	1
30	Социальная структура общества.	1
31	Социальные отношения и взаимодействия.	1
32	Социальные аспекты труда, культура труда	1
33	Повторение «Социальные взаимодействия»	1
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
35	Девиантное поведение.	1
36	Можно ли победить преступность?	1
37	Нации и межнациональные отношения.	1
38	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1
39	Семья и быт.	1
40	Семья и быт.	1
41	Социальное развитие и молодёжь.	1
42	Социальная сфера. Повторительно-обобщающий урок	1
	Тема 6. Политическая сфера.	12
43	Политика и власть.	1
44	Политические институты и отношения.	1
45	Государство как политический институт и его функции.	1
46	Политические режимы	1
47	Правовое государство.	1
48	Гражданское общество.	1
49	Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.	1
50	Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.	1
51	Избирательная система.	1
52	Участие гражданина в политической жизни.	1
53	Политическая культура, ее типы.	1
54	Политическая сфера. Повторительно-обобщающий урок	1
	<u>Раздел 3. Право</u>	<u>12</u>
	Тема 7. Право как особая система норм.	12
55	Право в системе социальных норм.	1
56	Система права. Нормы права.	1
57	Источники права.	1
58	Правоотношения и правонарушения.	1
59	Система судебной защиты РФ.	1
60	Современное российское законодательство. Конституционное право	1
61	Основы административного, гражданского права.	1
62	Основы трудового, семейного права.	1
63	Основы уголовного, экономического права.	1
64	Предпосылки правомерного поведения.	1
65	Правовая культура	1
66	Право как особая система норм (повторение)	1
	Заключительные уроки	2
67	Общество в развитии. Общественный прогресс, его формы. Современный мир и его противоречия	1
68	Человек и общество (итоговый урок).	1
	Итого:	68

**Учебно-тематический план
11 класс**

№ урока	Тема урока	Всего часов
	Глава 1. Человек и экономика	29
1.	Экономика: наука и хозяйство	1
2.	Измерители экономической деятельности	1
3.	Экономический рост и развитие	1
4.	Интенсивный и экстенсивный путь	1
5.	Экономический цикл	1
6.	Рыночные отношения в экономике	1
7.	Рыночная структура и инфраструктура	1
8.	Рыночные отношения в современной России	1
9.	Фирмы в экономике: факторы производства и факторные доходы	1
10.	Постоянные и переменные издержки	1
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
12.	Организационно-правовая форма организации предпринимательской деятельности	1
13.	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования	1
14.	Основные принципы менеджмента и маркетинга	1
15.	Экономика и государство: функции и роль	1
16.	<i>Бюджетная система Российской Федерации</i>	1
17.	Инструменты государственного регулирования рыночной экономики	1
18.	Денежно-кредитная и фискальная политика государства.	1
19.	<i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</i>	1
20.	Финансовые институты. Финансы в экономике: банковская система	1
21.	Инфляция: виды, причины, последствия	1
22.	Занятость и безработица: рынок труда	1

23.	Причины и виды безработицы	1
24.	Государственная политика в области безработицы	1
25.	Мировая экономика	1
26.	Государственная политика в области международной торговли	1
27.	Человек в системе экономических отношений	1
28.	Практическая работа № 1 по теме «Человек в системе экономических отношений»	1
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1
	<u>Глава II. Проблемы социально-политического развития общества</u>	<u>15</u>
30.	Свобода в деятельности человека	1
31.	Свобода и ответственность	1
32.	Общественное сознание: сущность и особенности	1
33.	Индивидуальное и общественное сознание	1
34.	Политическое сознание: обыденное и теоретическое	1
35.	Политическая идеология. Политическая идеология в современном мире	1
36.	Политическое поведение и многообразие его форм	1
37.	Политический терроризм	1
38.	Политическая элита и политическое лидерство	1
39.	Политический лидер и его роль	1
40.	Демографическая ситуация в современной России	1
41.	Проблемы неполных семей в современной России	1
42.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1
43.	Права религиозных организаций в современной России	1
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально - политического развития общества»	1
	<u>Глава III. Человек и закон</u>	<u>21</u>
45.	Современные подходы к пониманию права	1
46.	Законотворческий процесс в РФ	1
47.	Гражданин Российской Федерации	1
48.	Воинская обязанность	1
49.	Экологическое право	1
50.	Способы защиты экологических прав	1
51.	Гражданское право	1
52.	Защита гражданских прав	1
53.	Семейное право	1
54.	Опека и попечительство	1
55.	Трудовые отношения	1
56.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
57.	Процессуальное право: гражданский процесс	1
58.	Процессуальное право: арбитражный процесс	1
59.	Процессуальное право: уголовный процесс	1
60.	Процессуальное право: судебное производство	1
61.	Процессуальное право: административная юрисдикция	1
62.	Процессуальное право: конституционное судопроизводство	1
63.	Международная защита прав человека	1
64.	Европейская система защиты прав человека	1
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1

Заключительные уроки		<u>3</u>
66.	Взгляд в будущее.	1
67.	Информационное общество	1
68.	Итоговое повторение	1
	ИТОГО:	68 ч.

Содержание тем учебного курса 10 класс

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Бюджетная система Российской Федерации. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Содержание тем учебного курса

11 класс

Глава 1. Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Бюджетная система Российской Федерации. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Пролемы социально-политического развития общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших

социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных , презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

Список литературы

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2016г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2015г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2013г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2016
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2016г.

- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2015

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2016г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2016г

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации по темам-194

Варианты тестовых заданий по каждой теме

Мультимедийные пособия.

1-С Репетитор «Обществознание» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.