Приложение

к приказу МБОУ «Школа №3»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.В.Миллер/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности Волонтерское движение «Добро-мы!»**

**Направление: Социальное**

**начальное общее образование/1-4 классы**

**Составитель:**

Танская Н.Л.,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

г. Прокопьевск, 2019

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения курсау учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

***Личностные результаты*** освоения программы «Волонтерское движение «Добро-мы!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга

***Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся***

- Активность участия.

- Умение планировать работу волонтёров.

- Самостоятельность.

***Ожидаемые результаты:***

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;

- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

- издавать агитационную печатную продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

**II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Помощь. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Ссора. Драка. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Спорт. Пословицы и поговорки о труде и лени. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Юные волонтёры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования.

***Формы реализации***

* беседы;
* встречи с людьми различных профессий;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии, поездки;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* коллективные творческие дела;
* праздники;
* викторины;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;
* социально-значимые акции,
* социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 год обучения(33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1 | Вводный урок. Волонтерское  движение. «Спешите делать добрые дела!» | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. | Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик». |
| 2 | Оформление открытки-поздравления для пап «С Днём работника леса» | 1 | Участие в беседе о празднике Дне работника леса, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление открытки-поздравления для пап из цветной бумаги и картона |
| 3 | Живите радостно! Моделирование дома моей мечты. | 1 | Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость? | Моделирование дома своей мечты, защита модели. |
| 4 | Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека | 1 | Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтёров в организации праздника. | Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений. |
| 5 | Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека | 1 | Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми. | Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов. |
| 6 | Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?» | 1 | Беседа о роли волонтёров в бережном отношении ко всему живому на планете. | Участие в экологической игре |
| 7 | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора. | Уборка школьной территории от осенней листвы |
| 8 | Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек | 1 | Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтёров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ. | Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах. |
| 9 | Толерантность – качество волонтёра | 1 | Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра? | Чтение и обсуждение художественных произведений. |
| 10 | 12 ноября – Синичкин день. | 1 | Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтёров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц. | Рисование синички-эмблемы. |
| 11-12 | Изготовление для мам подарков ко Дню матери. Букет астр. | 2 | Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона. |
| 13 | 3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. | 1 | Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтёров в помощи детям-инвалидам. | Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий. |
| 14 | 5 декабря – Всемирный день волонтёров. | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее. | Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы. |
| 15-16 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 | Участие в беседе о роли волонтёров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ. | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 17 | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в жизни зимующих птиц. | Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц. |
| 18-19 | Проект «Мои домашние животные» | 2 |  | Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы»  Презентация проектов |
| 19-20 | Проект «Как поздравить наших пап». | 2 | Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 21 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ” | 1 | Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы. |  |
| 22-23 | Проект. «Милым мамочкам» | 2 | Участие в беседе о Международном женском дне | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей. |
| 24-25 | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 1 | Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтёров в сохранении книг, самооценка и анализ работы. | Ремонт книг |
| 26 | 12.04 - Международный день милосердия. “Будьте  милосердным” | 1 | Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтёра. | Просмотр видеофильмов,  чтение художественных произведений, обсуждение. |
| 27 | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в создании уюта в школе и сохранении чистоты. | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. |
| 28 | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».  Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты. | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». |
| 29 | Акция «Мой двор, моя улица»  Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка. | Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты. |
| 30-31 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | 2 | Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтёров в организации праздника; просмотр презентации. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны |
| 32 | Акция «Мой двор, моя улица» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты улиц посёлка. | Уборка мусора на улице. |
| 33 | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) | 1 | Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка. | Выполнение анкеты. |
| Всего 33 часа | | | | |

**2 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1-2 | Дежурство в классе. | 2 |  | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 3-4 | Проект "Осень разноцветная" | 2 |  | Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения. |
| 5 | Проект «Чужих стариков не бывает» | 1 | Беседа о пожилых людях | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 6-7 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях. |
| 8 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
| 9-10 | Акция  «Тихая перемена» | 2 |  | Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. |
| 11-12 | Рейд «Берегите книги» | 2 |  | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе. |
| 13-14 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 15 | Проект «Снежная крепость». | 1 |  | Изготовление снежной крепости |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 18-19 | Акция «Береги воду!» | 2 | Беседа о бережном отношении к воде. | Создание листовок.  Просветительская работа среди учащихся школы. |
| 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| 23-27 | Проект «Цветы для школьного двора» | 5 | Беседа о цветах | Подготовка почвы для посадки семян.  Подготовка семян  Посев семян цветов  Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»  Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт. |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| 32-33 | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 2 |  | Экскурсия в поселковую библиотеку. |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |
| Всего 34 часа | | | | |

**3 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |
| 3 | Не жгите опавшей листвы. | 1 | Беседа о лесных пожарах | Создание плакатов и развешивание в общественных местах |
| 4 | Что значит быть бережливым? | 1 |  | Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.  Создание листовок. |
| 5-6 | Акция «Мы уважаем старших! » | 2 |  | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 7-8 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концернтых номеров. |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
| 10-11 | «Книжкина больница» | 2 |  | Ремонт книг в библиотеке Мелкий ремонт брошюр. |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  | Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок». |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 18-19 | Акция «Хлеб всему голова!» | 2 | Беседа о бережном отношении к хлебу. | Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу. |
| 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| 24-27 | Проект «Домашние заботы» | 3 |  | Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела» |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| 32-33 | Операция «Подарок малышам». |  |  | Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду. |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |
| Всего 34 часа | | | | |

**4 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |
| 3-4 | Проект «Растения моего края» | 2 |  | Сбор и оформление гербариев. Презентация папки. |
| 5-6 | Операция «Подарок малышам» | 2 |  | Изготовление пособий для наглядности первоклассникам. |
| 7 | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 8-9 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концернтых номеров. |
| 10 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 |  | Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников. |
| 11 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  | Изготовление костюмов для участников театрального кружка «В гостях у сказки» |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 18-19 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 20-21 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| 22-25 | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 4 |  | Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д. |
| 26-27 | Акция «Домик для птиц» | 2 |  | Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами. |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| 32-33 | Операция «Спортивный праздник» | 2 |  | Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников. |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |
| Всего 34 часа | | | | |