***Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 10-11 классы***

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Немецкий язык  |
| Класс | 10-11 |
| Кол-во часов | 204 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05 марта 2004 года№ 1089) с изменениями от 10 ноября 2011года № 2643., на основе примерной программы среднего (полного) общего образования, а также программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 10-11 классы», авторы Л.И. Бим, М.А. Лытаева,  |
| Цели |  - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  |
| Структура |  **10 класс** «Несколько лет учим немецкий. Что мы знаем? Что мы уже умеем?»«Международные школьные обмены»«Дружба, любовь… Всегда приносит счастье?»«Искусство произошло от können»**11 класс**«Повторение. Воспоминания о лете.»  «Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.» «Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?» «История науки и техники. Научно-технический прогресс.» «Мир в будущем. Какие изменения его ожидают?» |
| Учебник |   **Немецкий язык. 10 класс**: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).  **Немецкий язык. 11 класс**: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).  |