

Приложение  
к приказу МБОУ «Школа №3»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по увр

Плаксина И. Н. / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Рабочая программа по ОРКСЭ**

уровень обучения/ класс    начальное общее образование /1-4 классы

**Составитель**

Сергеева О. В., учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

г. Прокопьевск, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

II. Содержание учебного предмета

III. Тематическое планирование

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

В соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности». Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально государственном, этническом, религиозном и других аспектах.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно – культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России;
- формирование общих представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального

представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2 – 29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

### УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

*4-й класс – 34 ч (1 час в неделю)*

#### Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

**Урок 1.** Россия – наша Родина.

**Основное содержание:** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Л. К. Толстой «Земля отчич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

**Основные понятия:** Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия

**Основное содержание:** культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии.

Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

**Основные понятия:** культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

**Словарная работа:** духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика.

### **Раздел 2. Знакомство с основами этики.**

**Урок 3.** Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

**Основное содержание:** этика как часть философии. Значение слова «философия».

Вечные вопросы человечества.

Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей.

Мыслители и философы, великие учителя человечества.

**Основные понятия:** философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы человечества, учителя человечества.

**Урок 4.** Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность

**Основное содержание:** Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели – лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики. Культура и мораль. Нормы морали. Этикет.

**Основные понятия:** этика, добродетель.

**Словарная работа:** добродетель, оратор, ораторское искусство.

### **Раздел 3. Этические учения о добродетелях.**

**Урок 5.** Что такое добродетель.

**Основное содержание:** определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек».

**Основные понятия:** добродетель, порок.

**Словарная работа:** порок.

**Урок 6.** Учение Аристотеля о добродетелях.

**Основное содержание:** добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость – главная добродетель в совместной жизни людей.

**Основные понятия:** добродетели ума и добродетели характера.

**Словарная работа:** совершенство, идеал.

**Урок 7.** Нравственные качества.

**Основное содержание:** нравственные качества и добродетели.

Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх).

Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость.

Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

**Основные понятия:** отзывчивость, честность, правдивость.

**Словарная работа:** Параолимпийские игры.

**Урок 8.** Терпение и терпимость.

**Основное содержание:** терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни.

Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

**Основные понятия:** терпение, терпимость, тактичность.

**Словарная работа:** терпение.

#### **Раздел 4. Этика о нравственном выборе.**

**Урок 9.** Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.

**Основное содержание:** жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинение против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.

**Основные понятия:** достойная жизнь, гражданин, демократия, убеждения.

**Словарная работа:** убеждения.

**Урок 10.** Убеждения.

**Основное содержание:** убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений.

Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека,

Притча «Зачем нужен ты сам?».

**Межмодульные связи:** притчи. Словарная работа: сверхличный.

**Урок 11.** Нравственный выбор.

**Основное содержание:** трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях.

Возможности изменения убеждений человека.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

**Основное понятие:** нравственный выбор.

**Словарная работа:** человечность, «быть человеком».

**Урок 12.** Совесть. Долг.

**Основное содержание:** совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести.

Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка».

**Основные понятия:** совесть, стыд, долг.

**Словарная работа:** долг.

**Урок 13.** Ответственность.

**Основное содержание:** ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности.

Басня об Эзопе и камне.

Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки – разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

**Основное понятие:** ответственность.

**Словарная работа:** ответственность, басня.

**Урок 14.** Этика о воспитании самого себя.

**Основное содержание:** учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию.

Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Методы нравственного самосовершенствования.

Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

**Основное понятие:** самосовершенствование.

**Межмодульные связи:** самосовершенствование и самовоспитание.

**Словарная работа:** самосовершенствование.

### **Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.**

**Урок 15.** Справедливость.

**Основное содержание:** Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития.

Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы.

Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

**Основные понятия:** справедливость, всеобщая любовь.

**Словарная работа:** справедливость.

**Урок 16.** Государство, основанное на справедливости

**Основное содержание:** Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе.

Сравнение государства с семьей. Правила управления государством.

Четыре дао благородного человека.

«Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе.

Философская школа Конфуция.

**Основные понятия:** самообразование, идеальный правитель, ли, благородство, дао.

**Словарная работа:** благородство, благородный человек, самообразование.

**Урок 17.** Государство. Светская этика.

**Основное содержание:** государство. Россия – государство, в котором мы живем.

Государственный язык. Символы государства.

Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан.

Обязанности государства по отношению к гражданам.

Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика.

Государственные праздники. 4 ноября – День народного единства. История праздника.

**Основные понятия:** государство, Конституция, гражданин, закон, светская этика, государственные праздники.

**Межмодульные связи:** патриотизм.

**Словарная работа:** государство, государственные праздники, патриот, патриотизм.

### **Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни.**

**Урок 18.** Нравственный закон. Десять заповедей.

**Основное содержание:** нравственный закон.

Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и течение заповедей. Иудаизм. Тора – священная книга иудаизма.

**Основные понятия:** нравственный закон, заповеди, иудаизм, Тора.

**Межмодульные связи:** религиозные заповеди и нравственный закон. Иудаизм.

**Словарная работа:** закон, нравственный закон, заповедь.

**Урок 19.** Заповеди любви

**Основное содержание:** христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений.

Библия – священная книга христианства.

**Основные понятия:** христианство, любовь, Библия.

**Межмодульные связи:** религиозные заповеди и нравственный закон. Христианство.

**Словарная работа:** христианство.

**Урок 20.** Любовь – основа жизни.

**Основное содержание:** любовь в жизни человека.

В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья».

**Основные понятия:** любовь, семья, взаимоотношения.

**Словарная работа:** любовь.

**Урок 21.** Прощение

**Основное содержание:** различные проявления любви. Проявление любви в поступках.



Любовь и нравственный выбор.

Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении.

Изречения философов и мыслителей о прощении

**Основное понятие:** прощение. Словарная работа: грех.

### **Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу.**

**Урок 22.** Древнегреческие мыслители о дружбе.

Основное содержание: дружба в системе этических ценностей.

Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе.

Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность – основа дружбы.

**Основные понятия:** дружба, пифагорейцы.

**Словарная работа:** дружба.

**Урок 23.** Этика об отношении к другим людям и самому себе.

**Основное содержание:** отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике.

Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе.

Традиции добрососедских отношений.

Христианство об основах человеческих взаимоотношений.

Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений.

Буддизм. Этика буддизма.

Представления о ценности человеческой жизни и религиозных культурах и светской этике.

**Основные понятия:** взаимоотношения, ислам, Коран, буддизм.

**Межмодульные связи:** отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Представления о ценности человеческой жизни и религиозных культурах и светской этике. Буддизм.

**Словарная работа:** взаимоотношения.

**Урок 24.** Мысли и поступки. Слова и речь.

**Основное содержание:** речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова.

Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».

**Основные понятия:** речь, мысли, поступки.

**Словарная работа:** красноречие.

**Урок 25.** Милосердие.

**Основное содержание:** милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий».

Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание – принципы буддийской религии.

Благотворительные организации в современном мире.

**Основные понятия:** милосердие, благотворительность.

**Межмодульные связи:** традиции благотворительности в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** милосердие, благотворительность.

**Урок 26.** «Золотое правило нравственности».

**Основное содержание:** взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» - нравственный закон.

Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях.

В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

**Основное понятие:** «золотое правило нравственности».

**Межмодульные связи:** «золотое правило нравственности» в светской этике и религиозных культурах.

**Словарная работа:** золотое правило нравственности.

### **Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам.**

**Урок 27.** Нравственные законы в современном мире

**Основное содержание:** нравственные основы жизни и прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся.

Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия.

Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни. Этика и ее значение в жизни человека. Что значит быть нравственным в наше время?

**Основные понятия:** милосердие, бескорыстие.

**Словарная работа:** бескорыстие.

**Урок 28.** Альберт Швейцер.

**Основное содержание:** жизнь по нравственным законам.

Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству.

Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера и мире.

Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

**Основное понятие:** человеколюбие.

**Словарная работа:** человеколюбие.

**Урок 29.** Этическое учение Л. Н. Толстого.

**Основное содержание:** Образцы нравственности в культуре Отечества. Л. Н. Толстой – выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог.

Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого.

Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами.

Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира. Л. Н. Толстой «Муравей и голубка».

**Основные понятия:** этическое учение Л. Н. Толстого, душа, любовь.

**Словарная работа:** самовоспитание.

**Урок 30.** Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра».

**Основное содержание:** подведение итогов изучения основ светской этики. Поиск ответов на вечные вопросы человечества.

Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба.

Как научиться «взращивать свою душу».

Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

**Урок 31.** Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

**Урок 32.** Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

**Урок 33.** Любовь и уважение к Отечеству.

**Урок 34.** Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

*4-й класс – 34 ч (1 час в неделю)*

### **Раздел 1. Знакомство с новым предметом.**

**Урок 1.** Россия – наша Родина.

**Основное содержание:** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия

**Основное содержание:** культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

**Урок 3.** Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»

**Основное содержание:** религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров

в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане. Представители различных религий о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного сосуществования. Значение образования и просвещения в деле достижения взаимопонимания. Обращение участников III съезда лидеров мировых и традиционных религий к мировому сообществу.

**Основные понятия:** съезд лидеров мировых и традиционных религий, диалог, взаимопонимание.

**Межмодульные связи:** религиозный диалог, общие морально-нравственные основы религиозных культур.

## **Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.**

**Урок 4.** Древнейшие верования и религиозные культы.

**Основное содержание:** изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники.

Древние религиозные культы. Культ богини – матери. Культы почитания природы.

Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации.

Религиозные практики. Шаманство. Религии

**Основные понятия:** мифы, легенды, сказания, фетиш, обряд, ритуал, шаманство.

**Словарная работа:** археология, археолог, культ, обряд, ритуал.

**Урок 5.** Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии

**Основное содержание:** географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Представления о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.

**Основные понятия:** аборигены, картина мира.

**Словарная работа:** аборигены.

**Урок 6.** Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.

**Основное содержание:** географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.

**Основные понятия:** майя, ацтеки, инки, цивилизация.

**Словарная работа:** цивилизация.

**Урок 7.** Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.

**Основное содержание:** географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре.

Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы. Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.

**Основное понятие:** синтоизм.

**Словарная работа:** экзотика, экзотичный.

**Урок 8.** Саша рассказывает о верованиях древних славян.

**Основное содержание:** культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.

**Основные понятия:** славяне, капище, идолы.

**Словарная работа:** соотечественник, идол.

## **Раздел 3. Иудаизм**

**Урок 9.** Представления о Боге в иудаизме.

**Основное содержание:** иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме.

Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора.

**Основные понятия:** иудаизм, евреи, Маген-Давид, Менора.

Межмодульные связи: иудаизм, монотеистические религии.

Словарная работа: иудаизм, евреи.

#### **Урок 10.** Мир и человек в иудаизме.

Основное содержание: представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат. Представления о душе, разуме и свободной воли в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир.

Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.

**Основные понятия:** Шаббат, Тора, душа.

**Межмодульные связи:** религиозные представления о происхождении мира и человека.

**Словарная работа:** свобода воли.

#### **Урок 11.** Тора и заповеди.

**Основное содержание:** Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание.

Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы.

История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Землю обетованную. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот.

Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей.

Скрижали Завета и Ковчег Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.

**Основные понятия:** Тора, Пятикнижие, Земля обетованная, пророк, заповеди, Завет.

**Межмодульные связи:** пророки в различных религиозных культурах; заповеди.

**Словарная работа:** пророк.

#### **Урок 12.** О чем говорит иудейский Закон.

**Основное содержание:** правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему.

Пора в приход Мессии и Царство справедливости.

Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции.

Изучение Торы и отношение к учению и знаниям иудейской традиции. Правила кашрута.

Отношение к природе и живым существам в иудаизме.

**Основные понятия:** мессия, цдака, кашрут.

**Межмодульные связи:** «золотое правило» Гилеля.

**Словарная работа:** благотворительность.

#### **Урок 13.** Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

**Основное содержание:** обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба. Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни еврейской общины.

**Основные понятия:** бар-мицва и бат-мицва, синагога, раввин.

**Межмодульные связи:** обряды, ритуалы, священные сооружения.

**Словарная работа:** совершеннолетие, община.

### **Раздел 4. Христианство**

#### **Урок 14.** Представление о Боге и мире в христианстве.

**Основное содержание:** христианство и его распространение в мире.

Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.

Представления о Боге в христианстве. Библия.

Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.

**Основные понятия:** христианство, Библия.

**Межмодульные связи:** представления о сотворении мира и человека в различных

религиозных культурах.

**Словарная работа:** мироздание.

**Урок 15.** Представление о человеке в христианстве.

**Основное содержание:** первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе. Иисус Христос – Спаситель.

Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности христианской религии. Христианская идея самосовершенствования. Притча о следах на песке.

Основные понятия: спасение, любовь.

**Межмодульные связи:** заповеди, представление о грехе в различных религиозных культурах, любовь как основа жизни и духовного самосовершенствования.

**Словарная работа:** грех, заповеди, доблесть, патриотизм.

**Урок 16.** Библия – священная книга христиан.

**Основное содержание:** книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий.

Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета.

Принятие христианства на Руси. Распространение православия.

**Основные понятия:** Библия, Ветхий Завет и Новый Завет.

**Словарная работа:** Библия.

**Урок 17.** Православие.

**Основное содержание:** православная церковь. Правила жизни православных верующих.

Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство.

Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме.

Православные священно- и церковнослужители.

Православные иконы, почитание икон верующими.

Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.

**Основные понятия:** православие, церковь, священнослужители, церковнослужители, икона.

**Межмодульные связи:** православие.

**Словарная работа:** патриарх, священнослужители, церковнослужители.

**Урок 18.** Католицизм

**Основное содержание:** государство Ватикан и Папа Римский. Католические священно- и церковнослужители.

Почитание Девы Марии. Образ Девы Марии в изобразительном искусстве.

Католическое искусство.

Особенности католического богослужения.

Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство.

**Основные понятия:** католицизм, Ватикан.

**Словарная работа:** католицизм.

**Урок 19.** Протестантизм.

**Основное содержание:** происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пасторов.

Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство.

Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.

**Основные понятия:** протестантизм, миссионерство, баптизм, лютеранство, адвентизм.

**Словарная работа:** протестантизм, проповедник, миссионер.

## **Раздел 5. Ислам.**

**Урок 20.** Представление о Боге и мире в исламе.

**Основное содержание:** ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога.

Коран о создании Вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.

**Основные понятия:** ислам, мусульмане, Коран.

**Межмодульные связи:** представления о происхождении ни мира и жизни в разных религиозных культурах; ислам.

**Словарная работа:** ангелы, джинны.

**Урок 21.** Пророк Мухаммад.

**Основное содержание:** первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммад – «печать Пророков».

История жизни пророка Мухаммада. Учение и проповеди пророка Мухаммада.

Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».

**Основные понятия:** пророк, джихад.

**Словарная работа:** самосовершенствование.

**Урок 22.** Коран и Сунна.

**Основное содержание:** Коран – священная книга мусульман. Сунна – предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман.

Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Великие исламские ученые.

Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.

**Основные понятия:** Коран, Сунна.

**Словарная работа:** гостеприимство.

**Урок 23.** Столпы ислама. Праздники ислама.

**Основное содержание:** пять столпов ислама. Шахада. Намаз, правила намаза.

Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам.

Закят, его значение в жизни мусульманской общины.

Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам.

**Основные понятия:** шахада, намаз, Рамадан, Ураза - байрам, закят, хадж, Курбан-байрам.

**Словарная работа:** милостыня.

**Урок 24.** Священные города и сооружения ислама.

**Основное содержание:** Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.

Медина, переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммада. Иерусалим, мечеть Аль-Акса.

Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети.

**Основные понятия:** Мекка, Кааба, Медина, мечеть.

**Словарная работа:** каллиграфия, панно, фриз.

## Раздел 6. Буддизм

**Урок 25.** Жизнь Будды.

**Основное содержание:** буддизм – старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи.

Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути.

Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме.

Проповеди Будды, первые слушатели Будды.

**Основные понятия:** буддизм, срединный путь, просветление.

**Межмодульные связи:** буддизм.

**Словарная работа:** срединный путь.

**Урок 26.** Учение Будды.

**Основное содержание:** четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь

избавления от страданий.

Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления почтительной кармы. Нирвана.

Джатаки – истории о перерождениях Будды.

Принцип ахимсы – ненасилия, основанного на любви и доброте.

Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов.

**Основные понятия:** четыре благородные истины, карма, нирвана, джатаки, сансара, три драгоценности буддизма.

**Словарная работа:** благородные истины, символ.

Урок 27. Духовные наставники и священные сооружения буддизма.

**Основное содержание:** распространение буддизма.

Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы.

Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство. Потала, внешний вид и внутреннее устройство и убранство. Священные буддийские сооружения на территории России.

**Основные понятия:** лама, Потала, бодхисаттва.

**Словарная работа:** далай-лама, дацан, Сандаловый Будда.

Урок 28. Священные тексты буддизма.

**Основное содержание:** Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит.

Буддийские притчи и их роль в передаче учении Будды. Притча «Просто идите своим путем».

Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре.

**Основные понятия:** Трипитака.

**Словарная работа:** санскрит.

## Раздел 7. Подведение итогов

Урок 29. «Золотое правило нравственности».

**Основное содержание:** общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности.

Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека.

«Золотое правило нравственности» в различных религиозных культурах.

Жизнь по нравственным законам в современном мире.

**Основное понятие:** общечеловеческие ценности.

**Межмодульные связи:** этика, самосовершенствование, религиозные культуры.

Урок 30. Не совсем обычный урок. Интересный разговор.

**Основное содержание:** ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота.

Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. «Золотое кольцо России». Памятники исламской и буддийской культуры на территории России. Иерусалим – город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты.

**Основные понятия:** красота, культура, культурные ценности.

Урок 31. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Урок 32. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Урок 33. Любовь и уважение к Отечеству.

Урок 34. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

4-й класс – 34 ч (1 час в неделю)

### Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

**Урок 1.** Россия – наша Родина.

**Основное содержание:** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

### Раздел 2. Введение в православную культуру.

**Урок 3.** Колокола.

**Основное содержание:** колокольный звон – один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного тона на Руси.

Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре.

Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колоколья и звонница.

Москва — город «сорока сороков».

**Основные понятия:** колокола, колокольный звон, церковь, колоколья, звонница.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** история колоколов.

**Урок 4.** Православный храм.

**Основное содержание:** храм – дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства.

Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

**Основные понятия:** храм, церковь, собор, часовня.

**Словарная работа:** архитектура, шедевр.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** история строительства православного храма в городе.

**Урок 5.** Как христианство пришло на Русь. Православие.

**Основное содержание:** принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос.

Православие. Распространение православия в мире.

Православие как традиционная религия России.

**Основные понятия:** христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

**Межмодульные связи:** традиционные религии.

**Словарная работа:** грех.

**Урок 6.** Жизнь Иисуса Христа.

**Основное содержание:** Евангелие.

События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности.

Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа.

Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

**Основные понятия:** Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение апостолы.

**Словарная работа:** пророк.

**Урок 7.** Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

**Основное содержание:** святые в христианской традиции.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

Библия – священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.



**Основные понятия:** святые, добродетельная жизнь, славянская азбука, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет.

**Межмодульные связи:** Библия и Тора.

**Словарная работа:** равноапостольный.

**Урок 8.** Не совсем обычный урок.

**Основное содержание:** вечные вопросы человечества.

Монашество в православной традиции.

Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

**Основные понятия:** монах, отрок, вечные вопросы человечества.

**Словарная работа:** диалог.

**Уроки 9, 10.** О душе.

**Основное содержание:** представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души.

Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема.

Ответственность человека за свой выбор и свои поступки.

Забота человека о своей душе.

Нравственные поступки.

Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**Основные понятия:** душа, свобода воли, выбор.

**Межмодульные связи:** этические проблемы и нравственный выбор; нравственные основы человеческих взаимоотношений.

**Словарная работа:** душевный, бездушный, словосочетания со словами, однокоренными слову «душа».

### **Раздел 3. Храм – дом Божий на земле.**

**Урок 11.** Как вести себя в православном храме.

**Основное содержание:** значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме.

Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.

**Основные понятия:** храм, церковь, крестное знамение.

**Межмодульные связи:** священные сооружения различных религий и правила поведения в них.

**Словарная работа:** реставрация.

**Урок 12.** Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма.

**Основное содержание:** внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть.

Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе.

Царские врата и алтарь. Символическое значение престола.

Облачение церковно- и священнослужителей.

**Основные понятия:** притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

**Словарная работа:** икона.

**Урок 13.** Православная молитва.

**Основное содержание:** молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы.

Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих.

Молитвы в повседневной жизни православных верующих.

Православная молитва перед учением.

**Основное понятие:** молитва.

**Межмодульные связи:** молитвы в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** ангел-хранитель, молитва.

**Урок 14.** Фреска и икона.

**Основное содержание:** фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы.

Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

**Основные понятия:** фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.

**Словарная работа:** красный угол.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** Дионисий и Андрей Рублев.

**Урок 15.** Отличие иконы от картины.

**Основное содержание:** назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи.

Символика цвета и света в иконописи.

**Основные понятия:** символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.

**Словарная работа:** искусствовед, символ.

**Урок 16.** Образ Христа в искусстве.

**Основное содержание:** образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе.

И. Н. Крамской «Христос в пустыне».

В. М. Васнецов «Распятие Христа».

М. В. Нестеров «Воскресение».

**Основные понятия:** образ, впечатление.

**Словарная работа:** деталь.

**Урок 17.** Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»

**Основное содержание:** семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции.

День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.

**Вариативное содержание:** Петр и Феврония Муромские – покровители брака в православной традиции. Экскурсия к скульптуре.

**Основные понятия:** семья, служение, послушание, смирение, добродетель.

**Межмодульные связи:** ценность семьи в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** добродетель, притча.

**Творческая работа:** открытка ко Дню семьи, любви и верности.

#### **Раздел 4. Православные праздники**

**Урок 18.** Календарный год в православии.

**Основное содержание:** православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники.

Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое течение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

**Основные понятия:** календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.

**Словарная работа:** юлианский и григорианский календарь.

**Межмодульные связи:** религиозные праздники.

**Урок 19.** Рождество. Крещение.

**Основное содержание:** праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки.

Святки. Народные святочные традиции.

Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

**Вариативное содержание:** Великое освящение воды в праздник Крещения Господня. Рождественские рассказы и сказки.

**Основные понятия:** Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.

**Словарная работа:** Иоанн Предтеча.

**Творческая работа:** открытка к празднику Рождества; иллюстрация к рождественскому рассказу или сказке.

**Урок 20. Пасха.**

**Основное содержание:** Пасха – главный христианский праздник.

Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих.

Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда.

Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**Вариативное содержание:** пасхальные яйца; предание о традиции красить яйца на Пасху.

**Основные понятия:** Пасха, Великий пост, крестный ход.

**Межмодульные связи:** традиционные праздники в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** Пасха.

**Творческая работа:** раскрашивание пасхальных яиц.

## **Раздел 5. Духовные ценности православия.**

**Урок 21. Чудо. Таинства.**

**Основное содержание:** чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию.

Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции.

Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания.

Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения.

Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции.

Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**Основные понятия:** чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

**Словарная работа:** чудо, елеосвящение, священство.

**Урок 22. Христианские заповеди. Совесть.**

**Основное содержание:** божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей.

Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей.

Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**Основное понятие:** заповеди.

**Межмодульные связи:** заповеди в религиозных культурах; понятие совести в религиозной и светской этике.

**Словарная работа:** заповедь.

**Урок 23. Любовь.**

**Основное содержание:** любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви.

Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины.

Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

**Основные понятия:** любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.

**Межмодульные связи:** милосердие и благотворительность в религиозных культурах и светской этике.

**Словарная работа:** жертвенность, благотворительность.

**Творческая работа:** поделка «Как люди выражают свою любовь».

**Урок 24. Не совсем обычный урок. Прощение.**

**Основное содержание:** прощение как христианская добродетель. Обида и прощение.

Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.

**Основное понятие:** прощение.

**Словарная работа:** аргумент.

## **Раздел 6. Жизнь по заповедям**

**Урок 25.** Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.

**Основное содержание:** преподобный Серафим Саровский.

Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления.

Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

**Вариативное содержание:** жития святых, их место и значение в православной культуре.

**Основные понятия:** житие, отшельник, столпничество.

**Словарная работа:** отшельник, келья.

**Творческая работа:** сочинение-миниатюра «Легко ни быть добрым».

**Урок 26.** Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.

**Основное содержание:** милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.

Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

**Основные понятия:** христианские добродетели, милосердие.

**Словарная работа:** милосердие.

**Урок 27.** Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.

**Основное содержание:** детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».

Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу.

Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре.

Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

**Основные понятия:** монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

**Словарная работа:** просфора.

**Уроки 28, 29.** Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.

**Основное содержание:** внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря.

Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.

**Основные понятия:** монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.

**Словарная работа:** послушник.

**Урок 30.** Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.

**Основное содержание:** Церковь как общность православных христиан.

Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы.

Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви.

Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

**Основные понятия:** приход, община.

**Словарная работа:** священно- и церковнослужители, кадило.

**Урок 31.** Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились

праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

**Урок 32.** Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

**Урок 33.** Любовь и уважение к Отечеству.

**Урок 34.** Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

*4-й класс – 34 ч (1 час в неделю)*

### Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

**Урок 1.** Россия – наша Родина.

**Основное содержание:** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

### Раздел 2. Введение в исламскую культуру.

**Урок 3.** Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции.

**Основное содержание:** мусульмане. Мусульманская семья.

Введение в исламскую духовную традицию. Гостеприимство как обязанность мусульманина. Традиции приема гостей в мусульманском доме. Правила поведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме.

**Основные понятия:** мусульмане, гостеприимство.

**Урок 4.** Мусульмане и их соседи.

**Основное содержание:** заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседям независимо от их национальности и вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе.

**Основное понятие:** добрососедство.

**Словарная работа:** гостеприимство.

**Урок 5.** Ислам. Мусульмане.

**Основное содержание:** ислам. Ислам, иудаизм и христианство – религии, проповедующие веру в единого Бога. Столпы ислама и исламской этики. Коран – священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания имени Аллаха. Запрет на изображение живых существ.

Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимание добродетели и представление о добродетельном человеке и исламе. Обязанности мусульман.

**Основные понятия:** ислам, Коран, шахада, намаз, закят, хадж.

**Межмодульные связи:** понятие добродетели в различных религиозных культурах и светской этике.

**Словарная работа:** паломник, паломничество; добродетель.

**Урок 6.** Ислам о сотворении мира и первых людях.

**Основное содержание:** представление о сотворении земли Аллахом в исламе. Первые люди – Адам и Хава. Адам – первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за окружающий мир.

Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле.

**Основные понятия:** сотворение мира и людей, рай, грех.

**Межмодульные связи:** представления о сотворении мира и людей в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** ислам.

**Урок 7.** Пророки.

**Основное содержание:** пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Цепочка пророков. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Пророк Мухаммад – «печать пророков».

Пророки. Нух, история пророка, Всемирный потоп. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Муса, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами и христианами.

**Вариативное содержание:** история праздника Курбан-байрам.

**Основные понятия:** пророк, цепочка пророков.

**Межмодульные связи:** почитание пророков в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** пророк.

**Урок 8.** Жизнь пророка Мухаммада.

**Основное содержание:** детство пророка Мухаммада. Мекка – родной город пророка Мухаммада. Видение Мухаммаду архангела Джабраила и призвание его Аллахом. Зарождение ислама. Переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину.

Деяния пророка Мухаммада. Военные подвиги пророка Мухаммада.

Последняя проповедь пророка Мухаммада. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом.

**Основные понятия:** Мекка, Медина, проповедь.

**Словарная работа:** архангел Джабраил.

### **Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман.**

**Урок 9.** Коран.

**Основное содержание:** божественное происхождение Корана.

Содержание Корана. Суры и аяты Корана.

Общее в содержании Корана, Торы и Библии.

**Основные понятия:** Коран, суры, аяты.

**Межмодульные связи:** священные книги различных религий. Коран, Тора и Библия.

**Словарная работа:** откровение.

**Урок 10.** Хадисы.

**Основное содержание:** хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман.

Содержание хадисов – изречения и деяния пророка Мухаммада. Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки. Сборники хадисов. Хадисы для детей.

Изречения из хадисов.

**Основные понятия:** хадисы, харам.

**Словарная работа:** запрет, запретное.

**Творческая работа:** иллюстрации к уроку.

### **Раздел 4. Священные сооружения в исламе.**

**Урок 11.** Кааба. Запретная мечеть.

**Основное содержание:** Мекка. Масджид аль-Харам.

Кааба – главная святыня ислама. Внешний вид Каабы. Значение Каабы в религиозной жизни мусульман. Коран о Каабе. Черный камень и предания о его происхождении.

**Основные понятия:** Кааба, Запретная мечеть.

**Межмодульные связи:** святыни и священные места в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** святыня.

**Урок 12.** Священные города мусульман. Символика ислама.

**Основное содержание:** Мекка. Медина. Мечеть пророка и могила пророка Мухаммеда.

Хадж в священные города ислама. Иерусалим. Мечеть Аль-Акса.

Полумесяц – символ ислама.

**Основные понятия:** Мекка, Медина, Иерусалим, хадж.

**Словарная работа:** символ.

**Урок 13.** Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизни мусульман.

**Основное содержание:** мечеть как священное сооружение ислама. Для чего построена и как устроена мечеть. Назначение мечети. Особенности внешнего вида мечети.

Внутреннее устройство и убранство мечети. Исламские религиозные деятели. Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции.

**Основные понятия:** мечеть, михраб, имам, минбар.

**Словарная работа:** проповедь.

**Урок 14.** Намаз и правила молитвы в исламе.

**Основное содержание:** намаз как один из столпов ислама.

Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила совершения совместной молитвы.

**Основное понятие:** намаз.

**Словарная работа:** ритуал.

## **Раздел 5. Семья в исламской традиции.**

**Урок 15.** Исламская семья.

**Основное содержание:** взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших. Семья в исламе.

Положение и обязанности мужчины в исламской семье. Обязанности мужчин по отношению к женщинам.

Положение и обязанности женщины в исламской семье. Отношение к матери в исламской культуре.

Традиции уважения к старшим в исламской культуре.

Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека.

**Основные понятия:** семья, традиции.

**Межмодульные связи:** ценность семьи в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** обязанности.

**Творческая или проектная деятельность:** «Что полезного я могу сделать для своей семьи».

**Урок 16.** Женщина в мусульманской семье.

**Основное содержание:** отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье.

Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины. Подготовка к замужеству.

Запрет на принуждение к замужеству в исламе.

**Основные понятия:** уважение, равенство.

**Словарная работа:** община.

**Урок 17.** Воспитание детей в мусульманской семье.

**Основное содержание:** обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании детей.

Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми.

Религиозное воспитание детей в исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитании детей в исламской культуре.

Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сына.

**Основное понятие:** воспитание.

**Словарная работа:** честность.

## **Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе.**

**Урок 18.** Исламский календарь.

**Основное содержание:** значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман. Мусульманское летоисчисление и календарь.

Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлат аль-Кадр. Мавлид – день рождения пророка Мухаммеда и традиции празднования этого дня в исламских семьях.

**Основные понятия:** лунный календарь, солнечный календарь, Лейлат аль-Кадр, Мавлид.

**Словарная работа:** календарь.

**Урок 19.** Главные исламские праздники.

**Основное содержание:** роль праздников в жизни человека. Светские и религиозные праздники. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам.

Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам. Традиции жертвоприношения во время праздника Курбан-байрам и закат.

Семейные традиции, связанные с главными исламскими праздниками. Праздник Сабантуй в культуре народов нашей страны, исповедующих ислам. Праздник Навруз – мусульманский Новый год. Традиции празднования Навруза.

**Основные понятия:** Ураза-байрам, Курбан-байрам, Сабантуй, Навруз.

**Словарная работа:** Сабантуй.

**Межмодульные связи:** традиционные праздники в различных религиозных культурах.

**Урок 20.** Пятница.

**Основное содержание:** пятница – особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Подготовка к наступлению пятницы.

Пятничная молитва. Пятничная проповедь в мечети, возможные темы пятничной проповеди. Значение совместной пятничной молитвы в жизни мусульманской общины.

**Основные понятия:** джума, хутба.

**Межмодульные связи:** дни, особо почитаемые в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** «Салям алейкум!»

**Урок 21.** Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи.

**Основное содержание:** традиции и связь поколений.

Ислам – одна из традиционных религий населения России.

Традиционные обряды и ритуалы мусульман России. Обряд имянаречения. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания.

Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи.

**Основные понятия:** обряд, ритуал, имянаречение, никах.

**Межмодульные связи:** традиции, обряды и ритуалы в традиционных для России религиозных культурах.

**Словарная работа:** традиция, имянаречение.

## **Раздел 7. Ислам в России и в мире.**

**Урок 22.** Распространение ислама в мире.

**Основное содержание:** распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане.

Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс, Али Ибн Аби Ар-Риджеля, Аль-Касема Аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайям.

**Основные понятия:** культура, памятники культуры.

**Словарная работа:** благородство.

**Урок 23.** Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России.

**Основное содержание:** первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге. Искусство ислама.

Видные представители современной российской мусульманской уммы. Р. Акчурина, С. Ибрагимов, М. Сафин, Р. Дасаев, Алсу, П. Гамзатова, М. Шаймиев, Р. Кадыров.

**Основное понятие:** умма.

**Словарная работа:** миссия.



**Уроки 24, 25.** Мусульмане – защитники Отечества.

**Основное содержание:** защита Родины – часть веры и обязанность мусульманина.

Военные подвиги российских мусульман. Мусульманская конница. Оборона крепости Баязет и Исмаил Хан Нахичеванский.

Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге. Награды мусульман.

Мусульмане – участники Первой мировой войны. Кавказская туземная конная дивизия («Дикая дивизия»).

Великая Отечественная война. Мусульмане – герои Великой Отечественной войны.

Патриотизм и дружба народов России.

**Основные понятия:** защита Отечества, героизм, патриотизм.

**Межмодульные связи:** защита Отечества, патриотизм.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** Великая Отечественная война в истории нашей страны и каждой семьи.

### **Раздел 8. Духовные ценности ислама.**

**Урок 26.** Поведение, достойное мусульманина.

**Основное содержание:** основы исламского общества – взаимоуважение и взаимопомощь.

Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой.

Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся.

Нравственные ценности ислама.

**Основные понятия:** духовные ценности, положительные и отрицательные качества человека.

**Межмодульные связи:** этика.

**Словарная работа:** высокомерие.

**Творческая работа:** сочинение-миниатюра «Хорошие и плохие поступки».

**Урок 27.** Что такое джихад.

**Основное содержание:** необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимания лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад – «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радение. Активное добро.

Отношение исламской религии к преступлениям и терроризму.

**Основное понятие:** джихад.

**Словарная работа:** духовные ценности.

**Урок 28.** Как жить по мусульманским заповедям сегодня.

**Основное содержание:** стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития.

Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей религии – одно из основных требований ислама.

Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий. Терпение и терпимость.

Отношение к слову в исламе, осуждение сквернословия.

Отношение к природе в исламе.

Требование соблюдения законов государства, в котором проживают мусульмане.

Исламская декларация прав человека.

**Основное понятие:** ихляс.

**Словарная работа:** искренность.

**Урок 29.** Благотворительность и милосердие.

**Основное содержание:** Коран о творении добра и милосердии.

Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе. Милосердие в повседневной жизни мусульманской уммы.

Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности.

**Основные понятия:** благотворительность, милосердие, благотворительные организации.

**Межмодульные связи:** благотворительность и милосердие в различных религиозных культурах и светской этике.

**Словарная работа:** благотворительность, милосердие.

**Урок 30.** Не совсем обычный урок. Законы исламской религии.

**Основное содержание:** пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запреты в исламе. Харам и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции мусульман.

**Основные понятия:** пять столпов ислама, священные города и сооружения, грех и добродетель, харам и халяль.

**Урок 31.** Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

**Урок 32.** Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

**Урок 33.** Любовь и уважение к Отечеству.

**Урок 34.** Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

*4-й класс – 34 ч (1 час в неделю)*

### Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

**Урок 1.** Россия – наша Родина.

**Основное содержание:** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

### Раздел 2. Введение в иудейскую культуру.

**Урок 3.** Не совсем обычный урок. «Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим).

**Основное содержание:** введение в иудейскую духовную традицию. Иерусалим – город трех религий. Значение Иерусалима в иудаизме. Язык иврит. Государство Израиль. Старый город и святыни трех религий –

храм Гроба Господня, мечети Аль- Акса и Купол Скалы, Стена Плача.

**Основные понятия:** Иерусалим, иврит, Стена Плача.

**Межмодульные связи:** Иерусалим – город трех религий.

**Урок 4.** Евреи. Иудаизм.

**Основное содержание:** кто такие евреи и что такое иудаизм. Вероучение как фактор сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм – самая древняя из трех основных монотеистических религий.

Представления о Боге в иудаизме. Евреи – народ Книги. Символы иудаизма.

**Основные понятия:** евреи, иудаизм, Тора, Маген- Давид, Менора.

**Межмодульные связи:** монотеистические религии.

**Словарная работа:** ислам.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** государство Израиль, его культурные и природные достопримечательности.

**Урок 5.** Тора.

**Основное содержание:** Тора (Пятикнижие) – главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия. Классические тексты иудаизма.

Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Необходимость разъяснения и толкования Торы.

Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев.

Правила обращения со свитком Торы. Правила чтения Торы.

Праздник Симхат-Тора.

**Основные понятия:** Тора, Танах, свиток Торы (Сефер-Тора), Симхат-Тора.

**Межмодульные связи:** Ветхий Завет.

**Словарная работа:** Библия, свиток.

**Урок 6.** Мир и человек в иудаизме.

**Основное содержание:** представления о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе.

Адам и Ева. Заповедь «Плодитесь и размножайтесь».

Понятие греха. Великий потоп и праведник Ной. Ноев ковчег.

**Основные понятия:** Шаббат, разум, свобода воли, душа, Великий потоп, Ноев ковчег.

**Межмодульные связи:** представления о происхождении мира и человека в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** заповедь, грех, праведник.

**Творческая работа:** Ноев ковчег (рисунок или поделка).

### **Раздел 3. О чем рассказывают священные книги.**

**Урок 7.** Праотец Авраам. Союз с Богом.

**Основное содержание:** Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога.

Ханаан – Земля обетованная. Суть и смысл Завета Авраама с Богом. Путь Авраама в Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей».

**Основные понятия:** Ханаан (Земля обетованная), Завет.

**Межмодульные связи:** авраамические религии, язычество.

**Словарная работа:** патриарх, праотец, идол.

**Урок 8.** Патриархи еврейского народа.

**Основное содержание:** Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых.

Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет.

**Вариативное содержание:** борьба Иакова с ангелом и получение имени Израиль.

**Основные понятия:** патриархи, двенадцать колен Израилевых.

**Словарная работа:** фараон.

**Урок 9.** Моисей. Исход из Египта.

**Основное содержание:** история рождения и спасения Моисея. Явление Моисею Неопалимой купины.

Освобождение иудеев из египетского рабства. Десять казней египетских. Переход через Красное море.

Исход из Египта – важнейшее событие в еврейской истории.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

**Основные понятия:** пророк, Неопалимая купина, десять казней египетских, Песах.

**Межмодульные связи:** пророки в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** пророк.

**Урок 10.** Дарование Торы.

**Основное содержание:** сорок лет скитаний иудеев в пустыне – время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом.

Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета.

Получение законов, Моисей-законодатель.

**Основные понятия:** десять заповедей, скрижали Завета, Шавуот, Моисеев закон.

**Межмодульные связи:** заповеди в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** скрижаль.

**Урок 11.** Скиния и Храм. Царь Соломон.

**Основное содержание:** Скиния – походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник и жрецы, ритуалы и жертвоприношения. Возникновение Царства Израиля. Царь Давид и строительство Иерусалима. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма. Храм в жизни иудеев.

**Основные понятия:** Скиния, Святая Святых, ковчег Завета.

**Словарная работа:** первосвященник, жертвенник, жертвоприношение.

**Урок 12.** Разрушение Храма.

**Основное содержание:** раздел Царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма.

Иудеи в вавилонском и персидском плену. Возвращение в Землю обетованную и восстановление Храма.

Война с Сирией. Маккавеи – национальные герои Израиля. Освобождение Иерусалима. Ханука – праздник света.

Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача – иудейская святыня.

**Основные понятия:** маккавеи, 9 Ава, Стена Плача.

**Словарная работа:** Римская империя.

**Урок 13.** Века рассеяния.

**Основное содержание:** расселение евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа.

Назначение синагоги и ее роль в жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге.

Раввины – руководители религиозной иудейской общины. Роль раввина в жизни еврейской общины.

**Основные понятия:** рассеяние, синагога, раввин, община.

**Межмодульные связи:** священные сооружения различных религий.

**Словарная работа:** община.

**Раздел 4. Еврейский Закон, традиции, праздники.**

**Урок 14.** О чем говорит еврейский Закон.

**Основное содержание:** правило Гилеля – «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего своего, как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей. Ответственное принятие заповедей.

Тринадцать принципов иудейской веры (принципы Маймонида).

Смысл принципа «Вера в то, что Бог бестелесен и не имеет зримого образа». Притча о римском императоре и еврейском мудреце.

Смысл принципа «Вера в воскресение мертвых».

Смысл принципа «Вера в приход Мессии».

**Основные понятия:** нравственность, любовь, ближний, Мессия.

**Межмодульные связи:** «золотое правило нравственности».

**Словарная работа:** принцип.

**Урок 15.** Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения.

**Основное содержание:** ритуал принятия иудаизма – гиюр.

Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге. Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты. Запрет на смешивание мясного и молочного, запрет на употребление в пищу крови. Запрет на убийство животных для развлечения.

Праздники и священные дни в иудейской традиции.

Обязанность изучения Торы. Отношение к образованию и книжной мудрости в иудаизме.

**Основные понятия:** гиюр, молитва, кашрут.

**Словарная работа:** обычай, ритуал.

**Урок 16.** Традиции. Еврейский костюм.

**Основное содержание:** различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы.

Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения.

Обязательные атрибуты внешнего вида и костюма религиозного еврея.

Требования к внешнему виду мужчин и женщин в религиозной среде.

**Основные понятия:** сефарды, ашкеназы, пейсы, ермолка (кипа), талит-катан, цицит.

**Межмодульные связи:** требования к внешнему виду верующих в религиозных культурах.

**Словарная работа:** идиш.

**Урок 17.** Традиции. Важные события жизни.

**Основное содержание:** обряд обрезания – символический знак Завета между Богом и

народом Израиля. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Ритуал опшерениш. Обычаи, связанные с началом учебы.

Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей.

Свадебные ритуалы и обычаи, церемония бракосочетания по еврейской традиции.

Вариативное содержание: иудейские обряды жизненного цикла как национальные традиции.

**Основные понятия:** традиции, брит-мила, опшерениш, бар-мицва, бат-мицва, хупа.

**Межмодульные связи:** ритуалы и обычаи жизненного цикла в религиозных культурах.

**Словарная работа:** совершеннолетие.

**Урок 18.** Еврейский календарь.

**Основное содержание:** знакомство с еврейском календарем: его устройство и особенности, еврейский календарь и его отличие от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю.

Сутки и дни недели по еврейскому календарю.

Особенности солнечно-лунной календарной системы. Месяцы года по еврейскому календарю.

Сферы использования еврейского календаря.

**Основные понятия:** григорианский календарь, солнечно-лунная календарная система.

**Словарная работа:** григорианский календарь.

**Урок 19.** Традиции. Еврейская семья.

**Основное содержание:** значение семьи в жизни человека. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции.

Семья – центр религиозных традиций и обрядов.

Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье. Значение образования в воспитании детей.

**Основные понятия:** семья, брак, взаимопонимание, труд.

**Межмодульные связи:** семья в разных религиозных традициях.

**Словарная работа:** благословение.

**Урок 20.** Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом.

**Основное содержание:** правила поведения в гостях.

Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение.

Купат цдака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги.

Ритуальные праздничные принадлежности.

Соблюдение правил кашрута в повседневной жизни.

**Основные понятия:** мезуза, цдака.

**Словарная работа:** благотворительность, милость и милостыня.

**Урок 21.** Праздники начала года.

**Основное содержание:** праздники в жизни человека. Смысл и значение религиозных праздников.

Еврейские праздники: их история и традиции.

Праздник Рош ха-Шана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания. Йом-Кипур. Смысл и значение этого дня, правила поста и молитвы. Праздник Суккот. Смысл и значение праздника, устройство и назначение сукки, обычаи Суккота.

**Основные понятия:** Рош ха-Шана, шофар, Йом-Кипур, Суккот, сукка, Симхат-Тора.

**Словарная работа:** религиозные праздники.

**Урок 22.** Основные праздники. Песах и Шавуот.

**Основное содержание:** праздник Песах. История, смысл и значение праздника.

Подготовка к празднику. Пасхальный Седер: церемония, Агада, праздничное блюдо (кеара). Дети – главные участники Седера.

Праздник Шавуот. История, смысл и значение праздника, обычай чтения Торы,

праздничные угощения. Начало обучения детей Торе.

**Основные понятия:** Песах, маца, Седер, Агада, Шавуот.

**Словарная работа:** Песах.

**Урок 23.** Основные праздники. Ханука и Пурим.

**Основное содержание:** Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Пуримшпиль.

Ханука. История праздника. Ханукия и правила зажигания свечей. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения.

**Основные понятия:** Пурим, Пуримшпиль, Ханука, Ханукия.

**Межмодульные связи:** традиционные праздники в разных религиозных культурах.

**Словарная работа:** чудо.

**Урок 24.** Царица-Суббота.

**Основное содержание:** смысл и значение Субботы (Шаббат) в иудейской традиции. Субботный запрет на работу. Подготовка к празднованию Субботы.

Ритуал встречи Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья. Церемония проводов Субботы.

**Основные понятия:** Шаббат.

**Словарная работа:** «Шаббат Шалом!»

**Урок 25.** Не совсем обычный урок. Синагога.

**Основное содержание:** внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги. Украшение внутреннего помещения синагоги.

Правила молитвы в синагоге. Правила внешнего вида, ритуальное облачение. Ежедневный круг молитв. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы.

**Основные понятия:** арон койдеш, бима, миньян, кантор, талит, тфилин.

**Словарная работа:** местечко, проповедь.

## **Раздел 5. Иудаизм в России.**

**Урок 26.** Евреи во времена Древней Руси.

**Основное содержание:** история страны и история народа.

Еврейские общины на территории современной России в греческих городах-колониях.

Еврейские общины во времена Киевской Руси.

Хазарский каганат. История возникновения, принятие иудаизма как государственной религии, веротерпимость и законы, падение Хазарского каганата.

**Основные понятия:** еврейские общины, государственная религия, Хазарский каганат.

**Словарная работа:** государственная религия.

**Урок 27.** Евреи в истории и культуре России.

**Основное содержание:** еврейские общины на территории Украины, Беларуси, Польши, Литвы. Черта оседлости.

Евреи, внесшие вклад в историю и культуру России. Финансист Абрам Зак, промышленник Самуил Поляков, скульптор Марк Антокольский, художник Исаак Левитан, музыканты Гнесины.

Евреи – герои русско-турецкой войны.

**Основное понятие:** черта оседлости.

**Словарная работа:** патриот, патриотизм.

**Урок 28.** Евреи в СССР и современной России.

**Основное содержание:** отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия.

Великая Отечественная война. Трагедия еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом.

Возрождение религиозной жизни в современной России. Иудаизм в России.

**Основные понятия:** традиционные религии, атеизм, фашизм, Великая Отечественная война, Праведник народов мира.

**Межмодульные связи:** советская антирелигиозная борьба, вклад представителей разных

вероисповеданий в победу в Великой Отечественной войне.

**Словарная работа:** нацизм.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** Великая Отечественная война в истории каждой семьи.

### **Раздел 6. Подведение итогов.**

**Урок 29.** Иудаизм и другие религии в современном мире.

**Основное содержание:** иудаизм – национальная религия еврейского народа.

Распространение иудаизма в мире.

Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины.

Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диалог.

**Основные понятия:** национальная религия, диалог религиозных лидеров.

**Словарная работа:** Патриарх Московский и всея Руси, диалог.

**Межмодульные связи:** межконфессиональный диалог в современном мире.

**Урок 30.** Не совсем обычный урок. Беседа с раввином.

**Основное содержание:** смысл и значение понятия «богоизбранность» в системе ценностей иудаизма.

Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм.

Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции.

Философия деятельного добра и активная жизненная позиция.

Законы иудаизма и законы государства.

Заповедь о любви к ближнему. Иудейские мудрецы об отношении к себе, людям и миру.

**Основные понятия:** ответственность, труд, любовь, богатство, бедность.

**Межмодульные связи:** отношение человека к себе и взаимоотношения с другими людьми.

**Урок 31.** Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

**Урок 32.** Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

**Урок 33.** Любовь и уважение к Отечеству.

**Урок 34.** Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

*4-й класс – 34 ч (1 час в неделю)*

### **Раздел 1. Знакомство с новым предметом.**

**Урок 1.** Россия – наша Родина.

**Основное содержание:** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

### **Раздел 2. Будда: жизнь и учение.**

**Урок 3.** Не совсем обычный урок. Путешествие начинается.

**Основное содержание:** буддизм как одна из мировых религий.

Введение в буддийскую духовную традицию. Страны, где исповедуют буддизм.

Распространение буддизма в мире.

Памятники буддийской культуры.

**Основные понятия:** буддизм, будда, буддийские монахи.

**Межмодульные связи:** мировые религии.

**Словарная работа:** Великий шелковый путь.

**Творческая работа:** иллюстрация к уроку.

**Урок 4.** Не совсем обычный урок. Колесо времени. Представление о мире в буддизме.

**Основное содержание:** представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента.

Мандала – графическая модель Вселенной.

Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей.

**Основные понятия:** карма, мандала, джатаки.

**Словарная работа:** мифология, миф.

**Творческая работа:** иллюстрация к уроку.

**Урок 5.** Будда: рождение и юность.

**Основное содержание:** происхождение и рождение Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство Сиддхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца.

**Основные понятия:** чудеса, предсказания, четыре встречи.

**Словарная работа:** аскет.

**Урок 6.** Будда: путь к просветлению.

**Основное содержание:** жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада.

**Основные понятия:** срединный путь, четыре благородные истины, восьмеричный путь избавления от страданий.

**Словарная работа:** восьмеричный путь избавления от страданий.

**Урок 7.** Будда: учение и ученики.

**Основное содержание:** ученики Будды. Будда и его учение. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере.

**Основные понятия:** сангха, дхарма, дхарма-гуру.

**Словарная работа:** притча.

### **Раздел 3. Духовное и культурное наследие буддизма.**

**Урок 8.** Священные писания буддизма.

**Основное содержание:** значение образного слова в буддийском учении. Особенности содержания священных буддийских текстов.

Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрешении от учителя. Буддийские святыни.

**Основные понятия:** Дхаммапада, Гирлянда джатак, Трипитака.

**Словарная работа:** бодхисаттва.

**Межмодульные связи:** священные книги.

**Урок 9.** Не совсем обычный урок. Священные сооружения буддистов.

**Основное содержание:** ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам.

Буддийский храм. Храмовые сооружения – чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Буддийские ритуалы. Ритуальные обходы вокруг святыни.

Буддийские священные сооружения. Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись.

**Основные понятия:** ступа, чайтья.

**Межмодульные связи:** священные сооружения.

**Словарная работа:** реликвия.

**Урок 10.** Не совсем обычный урок. Буддизм в Японии и Китае.

**Основное содержание:** распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики.

Буддизм в Китае. Учитель Кумараджива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма – первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо.

Искусство в буддийской культуре.

**Основные понятия:** пагода, дзен.

**Словарная работа:** медитация.

**Урок 11.** Буддийский путь познания (вслед за Падмой)

**Основное содержание:** древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей



и будд в познании. Опасности на пути познания и ответственность человека за свое поведение. Буддийский святыне.

Конечная цель просветления – нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть Вселенной.

**Основные понятия:** познание, нирвана.

**Словарная работа:** санскрит.

**Творческая работа:** сочинение-миниатюра «Когда я смотрю на звездное небо...».

**Урок 12.** Образование и наука в буддизме.

**Основное содержание:** языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский.

Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека.

Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип практического применения знаний. Притча об ученом йогине.

**Основные понятия:** учение, знание, мудрость.

**Словарная работа:** йогин, умозаключение.

#### **Раздел 4. Буддизм в повседневной жизни.**

**Урок 13.** Милосердие и сострадание.

**Основное содержание:** осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы. Человек в буддийской картине мира.

Милосердие и сострадание в повседневной жизни.

**Основные понятия:** милосердие, сострадание, карма, ответственность, добродетельные деяния.

**Словарная работа:** благородство, благородный человек, добродетель.

**Урок 14.** Не совсем обычный урок. Семья и дружба в буддизме.

**Основное содержание:** традиционное жилище тибетских буддистов. Внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме.

Семья в буддийской культуре и ее ценности. Семья – основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены.

Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том, как Будда спас животных от страха.

**Основные понятия:** семья, дружба.

**Межмодульные связи:** ценность семьи в различных религиозных культурах.

**Словарная работа:** традиции.

**Урок 15.** Буддийский «путь добродетелей».

**Основное содержание:** активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние. Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда.

Добродетели щедрости и терпения.

**Основные понятия:** добродетели, трудолюбие, ответственность, щедрость, терпение.

**Словарная работа:** кочевники.

**Урок 16.** Сансара.

**Основное содержание:** колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни. Пять миров перерождений.

Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения.

**Основные понятия:** сансара, миры перерождений.

**Словарная работа:** сансара.

**Урок 17.** Не совсем обычный урок. Урок самопроверки.

**Основное содержание:** притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимания первопричины всего.

Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношений людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на карму.

Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве.

**Основные понятия:** познание, человеческие взаимоотношения, мудрость, невежество.

**Творческая работа:** иллюстрации к уроку.

### **Раздел 5. Жизнь как высшая ценность.**

**Урок 18.** Буддийский календарный год. Праздники и торжества.

**Основное содержание:** особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные – символы двенадцатилетнего цикла. Смысл и значение религиозных праздников.

Праздники в буддийской культуре. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции.

**Основное понятие:** лунный календарь.

**Межмодульные связи:** религиозные праздники.

**Словарная работа:** лама.

**Урок 19.** Жизнь буддийских монахов.

**Основное содержание:** обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре.

Отношение к жизни в буддизме. Драгоценность человеческой жизни.

Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии.

Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы.

**Основное понятие:** монашеская община.

**Словарная работа:** диспут.

**Урок 20.** Три драгоценности буддизма.

**Основное содержание:** проповеди Будды в Индии. Первые монастыри и университеты. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три драгоценности буддизма – Будда, его учение и община монахов. Культ почитания трех драгоценностей буддизма.

Притча «Внимание! Внимание! Внимание!».

**Основное понятие:** три драгоценности буддизма.

**Словарная работа:** проповедь.

### **Раздел 6. Основные направления буддизма.**

**Урок 21.** Махаяна и тхеравада.

**Основное содержание:** два основных направления в буддизме – махаяна и тхеравада (хинаяна). Единное и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны. Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?».

**Основные понятия:** махаяна, тхеравада, Нагарджуна.

**Словарная работа:** иллюзия.

**Урок 22.** Тибетский буддизм.

**Основное содержание:** географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха.

Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма – учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше.

Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва.

Красношапочная и желтошапочная школы в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа.

**Основное понятие:** гуру.

**Словарная работа:** Гималаи.

**Урок 23.** Не совсем обычный урок. Потала – центр тибетского буддизма

**Основное содержание:** Потала – дворец далай – ламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычаи и ритуалы, связанные с посещением дворца далай – ламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты.

Распорядок дня далай – ламы. Шамбала и легенды, связанные с ней.

**Основные понятия:** далай – лама, Потала, Шамбала.

**Словарная работа:** фолиант, Шамбала.

**Урок 24.** Буддизм в России.

**Основное содержание:** распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России.

Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России.

Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России.

**Словарная работа:** священные сооружения – церковь, храм, синагога, мечеть.

**Урок 25.** О Шамбале. Новые друзья.

**Основное содержание:** буддийский детский летний лагерь в России. Символическое значение Шамбалы. Восемь драгоценных символов буддизма. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии.

**Основные понятия:** Шамбала, обряды, церемонии, восемь драгоценных символов буддизма.

**Словарная работа:** символ.

## Раздел 7. Путь буддиста

**Урок 26.** Самосовершенствование.

**Основное содержание:** самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья.

Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека.

Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай».

**Основные понятия:** духовное и физическое здоровье.

**Словарная работа:** самосовершенствование.

**Урок 27.** Отношение к природе в буддизме.

**Основное содержание:** положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе.

Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма.

Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека.

**Основные понятия:** карма, ответственность, ценность жизни.

**Межмодульные связи:** отношение к природе и осознание ценности человеческой жизни в религиозных культурах.

**Словарная работа:** принцип.

**Урок 28.** Защита Отечества.

**Основное содержание:** буддизм – миролюбивая религия.

Буддисты России в войнах с врагами Отечества. Единство народов России.

Стяг Будды – символ победы над врагом и собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска».

**Основные понятия:** Родина, Отечество, патриотизм.

**Межмодульные связи:** патриотизм, защита Отечества, вклад представителей разных вероисповеданий в историю России.

**Словарная работа:** патриот, патриотизм.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** история семьи в истории России.

### Раздел 8. Подведение итогов.

**Урок 29.** Путешествие закончилось.

**Основное содержание:** разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего.

Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке.

**Основное понятие:** «суть Будды».

**Словарная работа:** хадак.

**Творческая работа:** иллюстрации к уроку.

**Урок 30.** Мудрость Будды. Урок самопроверки.

Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса».

**Основное понятие:** учение Будды.

**Учебно-исследовательская и проектная деятельность:** заочная экскурсия по местам, связанным с буддийской культурой; создание презентации Power Point «Лента путешествия».

**Урок 31.** Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

**Урок 32.** Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

**Урок 33.** Любовь и уважение к Отечеству.

**Урок 34.** Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебный модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2
2	Раздел 2. Знакомство с основами этики.	2
3	Раздел 3. Этические учения о добродетелях.	4
4	Раздел 4. Этика о нравственном выборе.	6
5	Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.	3
6	Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни.	4
7	Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу.	5
8	Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам.	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Учебный модуль «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	3
2	Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.	5
3	Раздел 3. Иудаизм	5
4	Раздел 4. Христианство	6
5	Раздел 5. Ислам	5
6	Раздел 6. Буддизм	4
7	Раздел 7. Подведение итогов	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Учебный модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2
2	Раздел 2. Введение в православную культуру.	8
3	Раздел 3. Храм – дом Божий на земле.	7
4	Раздел 4. Православные праздники.	3
5	Раздел 5. Духовные ценности православия.	4
6	Раздел 6. Жизнь по заповедям.	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Учебный модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2
2	Раздел 2. Введение в исламскую культуру.	6
3	Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман.	2
4	Раздел 4. Священные сооружения в исламе.	4
5	Раздел 5. Семья в исламской традиции.	3
6	Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе.	4
7.	Раздел 7. Ислам в России и в мире.	4
8.	Раздел 8. Духовные ценности ислама.	9
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Учебный модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2
2	Раздел 2. Введение в иудейскую культуру.	4
3	Раздел 3. О чем рассказывают священные книги.	7
4	Раздел 4. Еврейский Закон, традиции, праздники.	12
5	Раздел 5. Иудаизм в России.	3
6.	Раздел 6. Подведение итогов.	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Учебный модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2
2	Раздел 2. Будда: жизнь и учение.	5
3	Раздел 3. Духовное и культурное наследие буддизма.	5
4	Раздел 4. Буддизм в повседневной жизни.	5
5	Раздел 5. Жизнь как высшая ценность.	3
6.	Раздел 6. Основные направления буддизма.	5
7.	Раздел 7. Путь буддиста.	3
6.	Раздел 8. Подведение итогов.	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>