**Тема:** ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНУ ГРАММАТИКИ

(обобщение и систематизация знаний об имени существительном).

**Цели:**

1. обобщить и систематизировать знания детей о части речи - имени существительном;
2. вырабатывать орфографическую зоркость;
3. повторить использование в речи несклоняемых слов;
4. развивать речь, память, внимание;
5. воспитывать любовь к родному языку; доброту, дружбу.

**Ход занятия:**

1. Подготовка к отплытию

- Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие по океану Грамматики и повторим все, что уже знаем про имя существительное.

*(Слайд 1).*

2. Актуализация необходимых знаний

- Корабль готов к отплытию, но капитан просит приобрести билеты, а для этого вам надо перечислить все морфологические признаки имени существительного. *(Слайды 2, 3).*

3. Запись в бортовой журнал даты отплытия. *(Слайд 4).*

4. Первая остановка - остров склонения

- Повторить правило распределения слов по склонениям.

- Помочь зайчику расселить животных в места их обитания: на поляну, в овраг и в глушь леса.

КОСУЛЯ, ТИГР, ЛОСЬ, МЫШЬ, ЛИСИЦА, МЕДВЕДЬ, РЫСЬ, ОЛЕНЬ, БЕЛКА, ОНДАТРА, СОБОЛЬ, ЛАСКА *(Слайды 5-9)*

5. Вторая остановка - остров падежей

- Повторить все падежи и их вопросы.

- Определить падежи у имен существительных в тексте:

В городе ( ) зима ( ). Шапки ( ) снега ( ) на деревьях ( ) и на крышах ( ) домов ( ). Во дворе ( ) я вижу машины ( ) под снегом ( ). *(Слайды 10-12).*

6. Третья остановка - остров шипящих

- Повторить правописание Ь на конце существительных после шипящих.

- Командный диктант (каждый пишет по одному слову): мяч, ключ, печь, помощь, силач, мышь, рожь, ковш, ночь. *(Слайды 13-16).*

7. Физминутка - радуга после дождика *(Слайд 16)*

8. Четвертая остановка - остров смеха

- Здесь побывал Вова Перестукин и рассказал такую историю:

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метру.

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине

Без пальта и без кашне,

А вернее, я и ты

Без кашны и без пальты.

Вдруг огромный обезьян

Стал играть на фортепьян.

Тут и взрослый, сняв пенсню,

Хохотал на всю киню.

- Найти и объяснить ошибки, выписать несклоняемые имена существительные, выделить у них окончание и корень. *(Слайды 17-21).*

9. Пятая остановка - остров правописания

- Повторить правило написания падежных окончаний у имени существительного.

- Вставить пропущенные окончания:

НА ОСТРОВ… У ДЕВОЧК… НА ПАЛЬМ… ОТ СЫРОСТ… НА ПЕСК… БЕЗ БОЛ… *(Слайды 22-23)*

10. Рефлексия.

- Заканчивается наше путешествие по океану Грамматики..

В путь! Домой! Садитесь поудобнее,

Ведь к концу подходит наш урок.

Чтобы закончить наше путешествие,

Надо подвести итог.

- Вы сегодня многое вспомнили и выполнили. Капитан дарит вам каждому звездочку, которую вы можете разместить на шкале своих достижений в бортовом журнале. *(Слайды 24-26).*