Приложение

 к приказу МБОУ «Школа №3»

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по вр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**(наименование)**

**Направление общекультурное**

**(начальное обучение/ 1-4класс)**

 **(уровень обучения/ класс)**

**Составитель**

Ерофеева Наталья Николаевна,

 учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

г. Прокопьевск, 2017

**I.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

1. **Содержание программы с указанием форм организации работы и основных видов деятельности**

Программа реализуется через следующие формы занятий:

* ситуационная игра,
* образно-ролевые игры,
* исследовательская деятельность,
* урок-практикум,
* дискуссия, обсуждение.

**Режим проведения занятий:**

**1-й год** обучения  1час в неделю, 4 часа в месяц.

**2-й год** обучения  1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**3-й год** обучения  1час в неделю, 4часа в месяц.

**4-й год** обучения  1час в неделю, 4 часа в месяц.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

* чтение стихов, сказок, рассказов;
* постановка драматических сценок, спектаклей;
* прослушивание песен и стихов;
* организация подвижных игр;
* проведение практических занятий;
* выполнение проектов.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предполагает использование активных методов обучения: мозговой штурм, ментальные карты, фишбоун, кейс, дерево решений, ИДЕАЛ и другие.

**Содержание программы, 1 класс**

***Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия:* Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги.

***Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе.***

Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия:* Монеты. Гурт. «Орёл». «Решка». Номинал. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

***Тема 3. Какие деньги были раньше в России.***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия:* «Меховые деньги». Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Грош. Рубль. Гривенник. Полтинник.

***Тема 4. Современные деньги России и других стран.***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия:* Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

***Тема 5. Откуда в семье деньги.***

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человекаявляется заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия:* Доходы.Клады. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Пенсия. Пособие. Стипендия. Проценты по вкладам. Кредиты.

***Тема 6. На что тратятся деньги.***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

*Основные понятия:* Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

***Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия:* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

***Тема 8. Как делать сбережения.***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк, могут принести доход.

*Основные понятия:* Копилки. Банковский вклад. Недвижимость.

**Содержание программы, 2-3 класс**

***Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия:* Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюр

***Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе.***

Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия:* Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

***Тема 3. Какие деньги были раньше в России.***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия:* «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

***Тема 4. Современные деньги России и других стран.***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия:* Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

***Тема 5. Откуда в семье деньги.***

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человекаявляется заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия:* Доходы.Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

***Тема 6. На что тратятся деньги.***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия:* Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

***Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия:* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

***Тема 8. Как делать сбережения.***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход

*Основные понятия:* Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**Содержание программы, 4 класс**

**I. Что такое деньги и какими они бывают**

***Тема 1. Как появились деньги***

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

*Основные понятия*: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

***Тема 2. История монет.***

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в Х веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

*Основные понятия:* Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

***Тема 3. Бумажные деньги.*** Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

*Основные понятия:* Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

***Тема 4. Безналичные деньги.***

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

*Основные понятия:*  Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

***Тема 5. Валюты.***

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

*Основные понятия:* Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

**II. Из чего складываются доходы в семье**

***Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.*** Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

*Основные понятия*: Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

1. **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

***Тема 7. На что семьи тратят деньги.***

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

*Основные понятия:* Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

1. **Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

***Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

*Основные понятия:* Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

1. **Тематическое планирование**

***1 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Теория | Практика |
|  | **Обмен и деньги (18)** |  |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с предметом «Финансовая грамотность» | 1 |  |
| 2 | Зачем нам финансовая грамотность? |  | 1 |
| 3 | Что такое деньги? | 1 |  |
| 4 | Откуда взялись деньги? | 1 |  |
| 5 | Что такое деньги и откуда они взялись |  | 1 |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 |  |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок |  | 1 |
| 8 | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |
| 9 | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |
| 10 | Какие деньги были раньше в России |  | 1 |
| 11 | Деньги, которые использовались раньше в России |  | 1 |
| 12 |  Для чего нужна мелочь? | 1 |  |
| 13 | Решение задач. |  | 1 |
| 14 | Решение задач. |  | 1 |
| 15 | Современные деньги России и других стран | 1 |  |
| 16 | Современные деньги России и других стран |  | 1 |
| 17 | Экскурсия в магазин. |  | 1 |
| 18 | Ролевая игра |  | 1 |
|  | **Семейный бюджет (15)** |  |  |
| 19 | Откуда в семье деньги | 1 |  |
| 20 | Откуда в семье деньги |  | 1 |
| 21 | Из чего складываются доходы в семье … |  | 1 |
| 22 | На что тратятся деньги | 1 |  |
| 23 | На что тратятся деньги |  | 1 |
| 24 | Таблица расходов и доходов в семье за неделю |  | 1 |
| 25 | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. | 1 |  |
| 26 | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. |  | 1 |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |  |
| 28 | Экскурсия в сбербанк |  | 1 |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами |  | 1 |
| 30 | Как делать сбережения |  | 1 |
| 31 | Как делать сбережения | 1 |  |
| 32 | Пословицы и поговорки о деньгах. |  | 1 |
| 33 | Жизненные ситуацииОбмен игрушками, книгами, играми. |  | 1 |

***2-3 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Теория | Практика |
|  | **Обмен и деньги (18)** |  |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с предметом «Финансовая грамотность» | 1 |  |
| 2 | Зачем нам финансовая грамотность? |  | 1 |
| 3 | Что такое деньги? | 1 |  |
| 4 | Откуда взялись деньги? | 1 |  |
| 5 | Что такое деньги и откуда они взялись |  | 1 |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 |  |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок |  | 1 |
| 8 | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |
| 9 | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |
| 10 | Какие деньги были раньше в России |  | 1 |
| 11 | Деньги, которые использовались раньше в России |  | 1 |
| 12 |  Для чего нужна мелочь? | 1 |  |
| 13 | Решение задач. |  | 1 |
| 14 | Решение задач. |  | 1 |
| 15 | Современные деньги России и других стран | 1 |  |
| 16 | Современные деньги России и других стран |  | 1 |
| 17 | Экскурсия в магазин. |  | 1 |
| 18 | Ролевая игра |  | 1 |
|  | **Семейный бюджет(16)** |  |  |
| 19 | Откуда в семье деньги | 1 |  |
| 20 | Откуда в семье деньги |  | 1 |
| 21 | Из чего складываются доходы в семье  |  | 1 |
| 22 | На что тратятся деньги | 1 |  |
| 23 | На что тратятся деньги |  | 1 |
| 24 | Таблица расходов и доходов в семье за неделю |  | 1 |
| 25 | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. | 1 |  |
| 26 | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. |  | 1 |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |  |
| 28 | Экскурсия в сбербанк |  | 1 |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами |  | 1 |
| 30 | Как делать сбережения | 1 |  |
| 31 | Как делать сбережения |  | 1 |
| 32 | Пословицы и поговорки о деньгах. |  | 1 |
| 33 | Жизненные ситуацииОбмен игрушками, книгами, играми. |  | 1 |
| 34 | Обобщение знаний по курсу |  | 1 |

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Теория | Практика |
|  | **Что такое деньги и какими они бывают(12)** |  |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с предметом «Финансовая грамотность» | 1 |  |
| 2 | Зачем нам финансовая грамотность? |  | 1 |
| 3 | Что такое деньги? | 1 |  |
| 4 | Откуда взялись деньги? | 1 |  |
| 5 | История монет |  | 1 |
| 6 | Бумажные деньги | 1 |  |
| 7 | Защита денег от подделок |  | 1 |
| 8 | Безналичные деньги | 1 |  |
| 9 | Вклад, кредит | 1 |  |
| 10 | Пластиковая карта |  | 1 |
| 11 | Валюта | 1 |  |
| 12 | Современные деньги России и других стран |  | 1 |
|  | **Из чего складываются доходы в семье? (5)** |  |  |
| 13 | Заработная плата | 1 |  |
| 14 | Доход от аренды. Помощь государства | 1 |  |
| 15 | Предпринимательская деятельность | 1 |  |
| 16 | Экскурсия в магазин. |  | 1 |
| 17 | Ролевая игра |  | 1 |
|  | **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5)** |  |  |
| 18 | Что такое расходы? | 1 |  |
| 19 | Необходимые расходы | 1 |  |
| 20 | Желательные расходы  | 1 |  |
| 21 | Престижные расходы  | 1 |  |
| 22 | Расходы по срокам  | 1 |  |
|  | **Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (12)** |  |  |
| 23 | Бюджет  | 1 |  |
| 24 | Таблица расходов и доходов в семье за неделю |  | 1 |
| 25 | Планирование расходов и доходов |  | 1 |
| 26 | Планирование расходов и доходов |  | 1 |
| 27 | Что такое долг? | 1 |  |
| 28 | Кредит | 1 |  |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами |  | 1 |
| 30 | Как делать сбережения | 1 |  |
| 31 | Экскурсия в сбербанк |  | 1 |
| 32 | Жизненные ситуацииОбмен игрушками, книгами, играми. |  | 1 |
| 33 | Обобщение по курсу | 1 |  |
| 34 | Обобщение по курсу. Решение задач |  | 1 |