

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ «Школа № 3»
протокол от 03.04.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Советом Школы
МБОУ «Школа № 3»
протокол от 03.04.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ «Школа № 3»
О.В. Щур
приказ от 10.04.2023 № 12од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Школа № 3»)
за 2022 год

Прокопьевск
2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «Школа №3»)	
Учредитель	Управление образования администрации города Прокопьевска	
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Щур Ольга Владимировна	
Адрес	653002, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Прокопьевск, ул. Прокопьевская, 75	
Телефон	8(3846) 61-47-27	
Адрес электронной почты	my_school3prok@mail.ru	
Год ввода в эксплуатацию	1936 год	
Режим работы организации	Понедельник – суббота: с 8.00 ч. до 20.00 ч. Воскресенье: выходной	
Мощность образовательной организации плановая/фактическая	500/422	
Комплектование: количество классов и учащихся в них	<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ учащихся</i>
	Начального общего образования	8/155
	Основного общего образования	10/222
	Среднего общего образования	2/45
	Всего:	20/422

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15092 от 24.06.2015 г. выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3017 от 28.09.2015г. бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 2134223026750 от 22.05.2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№ 42:42-07/020/20008-038 от 15.04.2008г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 42-42\007-42\103\087\2015-371\1 от 30.11.2015 г.
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования администрации города Прокопьевска от 08.04.2015 г. № 223. Изменения в Устав от 29.11.2016 г. № 955
ОГРН	№ 1024201886334 от 22.04.2015 г.

Вывод: оригиналы правоустанавливающих документов все имеются в наличии, представлены на сайте и информационном стенде образовательной организации. Документы, размещенные на сайте Школы, ориентированы в первую очередь на всех участников образовательного процесса, для родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы.

Информация о документации образовательной организации

Наличие основных Федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов	Имеются в бумажном варианте. Представлены на сайте образовательной организации.
Личные дела учащихся	Личное дело заведено на каждого учащегося, зачисленного в школу по приказу МБОУ «Школа №3»
Книга движения учащихся	Имеется
Программа развития образовательной организации	Имеется
Образовательные программы	Имеется
Учебный план образовательной организации	Имеется
Годовой календарный учебный график	Имеется
Годовой план работы образовательной организации	Имеется
Журналы учета урочной и внеурочной деятельности	Имеется. Подлежат плановым проверкам. Соответствуют требованиям
Расписание уроков, режим дня	Имеется
Отчеты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательной организации	Соответствуют годовому плану работы образовательной организации. Публичный доклад руководителя образовательной организации размещен на сайте школы. http://school3prk.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-7
Акты готовности образовательной организации к новому учебному году	Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2022/2023 учебному году от 04.08.2022года, выданный Управлением образования администрации города Прокопьевска.
Номенклатура дел образовательной организации	Имеется
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг	Имеются

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений

Книга учета движения личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеется. Трудовые книжки работников школы ведутся согласно трудовому законодательству и хранятся в сейфе. Личные дела работников регулярно сверяются и дополняются необходимыми документами.
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Соответствуют трудовому законодательству.

Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору)	Коллективный договор на 2022-2025 год(ы), от 14.03.2022г. № 19 http://school3prk.ucoz.ru/kol.dog.pdf 1.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ МБОУ «Школа №3» от 01.09.2021г. № 180
Штатное расписание образовательной организации	Приказ МБОУ «Школа №3» от 01.11.2022 № 72од Отмечено соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом.
Должностные инструкции работников	Разработаны и утверждены для каждого работника.
Журналы проведения инструктажа	Имеются. Ведутся своевременно.

Социальные партнеры Школы

КРИПК и ПРО, ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикации.
Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Зенковский»	- собеседование с учащимися и родителями из социально - опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями
Школы города	-Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. -Участие в конференциях. -Совместные публикации. -Проведение тренингов
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Центр дистанционного образования г. Кемерово	- дистанционное обучение детей – инвалидов
Городской краеведческий музей	- организация внеурочной деятельности - совместные внеклассные мероприятия
Профессиональные образовательные учреждения города:	- участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; - профориентационная деятельность

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор. К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание Школы;
- Педагогический совет;
- Совет Школы.

Деятельность коллегиальных органов управляется положениями об этих органах.

Общее собрание принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора, принимает правила внутреннего трудового распорядка, осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.

В школе действует Педагогический совет Школы, который направлен на рассмотрение основных вопросов образовательного процесса. На заседаниях были приняты планы работы образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования, рассмотрены вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения, об охране здоровья и жизни обучающихся, осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности и другое.

Совет Школы (Положение, утвержденное приказом МБОУ «Школа №3» №119 от 30.08.2013 г.) является коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Одной из основных компетенций Совета является рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Школы. Указанные вопросы Совет реализует через деятельность Попечительского совета. Второй уровень - уровень заместителей директора, которые осуществляют управление функционированием школой по направлениям:

- учебно-воспитательное,
- воспитательное,
- безопасность образовательного процесса,
- административно-хозяйственное.

Третий уровень – уровень предметных МО, классных руководителей, проблемных групп учителей, творческих групп, совета учащихся.

Вывод: Деятельность коллегиальных органов способствует улучшению условий образовательного процесса. Необходимо отметить деятельность попечительского совета, который провёл большую работу по оказанию благотворительной помощи для создания условий, обеспечивающих обучающимся благоприятность образовательного процесса и определяет на следующий учебный год одной из главных задач - дальнейшее совершенствование материально-технической базы ОУ, поддержку и поощрение активности учащихся в конкурсных движениях за счет привлечения спонсорских средств.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года);

- образовательные программы основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- образовательные программы среднего общего образования (срок освоения 2 года).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-11 классов. Продолжительность урока для 1 класса – 35(40) минут, для 2-11 классов – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (2-4 классы).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), иностранный язык (иностранный язык), математика и информатика (математика, информатика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю и представлен двумя языками – английский язык, немецкий язык. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. На учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа.

В учебном плане для 2-4-х классов (в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта) часть, формируемая участниками образовательных отношений по запросам родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Математика». 1 час дополнительно выделен на изучения учебного предмета и направлен на усиление содержательной линии «Текстовые задачи».

В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) представлен модулями: «Основы светской этики» (4б класс) и «Основы православной культуры» (4а класс)

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (6-9 классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В учебный план входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России), естественно-научные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен двумя языками – английский язык, немецкий язык. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык) изучается 6-х, 9-х классах.

Учебные предметы «Информатика» (6 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7классы) включены в учебный план в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). В 6 классах преподавание ОБЖ осуществляется по рабочим программам через интеграцию с содержанием учебных предметов «География», «Биология», "Обществознание" и «Физическая культура». По одному часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» (7 классы). Увеличение количества часов призвано способствовать достижению учащимися более высокого уровня подготовки по данному учебному предмету. Учебный предмет «Технология» реализуется отдельно курсами для девочек и мальчиков. 1 час в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) добавлен для изучения образовательного модуля «Черчение и графика» в 8 классе.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11х классов строится с учетом перехода к профильному обучению, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению высшего профессионального образования.

В учебном плане школы на 2022-2023 учебный год представлены планы социально-экономического профиля 10, 11 классов с изучением на профильном уровне учебных предметов (**математика, история, экономика, право**). **Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для социально-экономического профиля являются: иностранный язык (английский, немецкий языки), русский язык и литература, естествознание представлено самостоятельными учебными предметами: химия, биология, физика, астрономия, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Воспитательная деятельность

Остановимся на следующих модулях деятельности:

Курсы внеурочной деятельности в школе представлены рабочими программами по направлениям:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Реализуя данные программы, учитель помогает школьникам самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах при сотрудничестве детей и взрослых.

Вид деятельности	Формы	Содержание		
		НОО	ООО	СОО
Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, Формирование установок на защиту слабых.				

спортивно-оздоровительная	секция	«Подвижные игры», «Горжусь тобой, Отечество», «Здоровей-ка» «Юный пешеход»	«Спортивные игры», «Баскетбол», «Горжусь тобой, Отечество»	«Спортивные игры», «Баскетбол», «Горжусь тобой, Отечество»
Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей				
проблемно- ценностное общение	клуб кружок военно- патриотическое объединение	«Я – прокопчанин», «Праздник своими руками»	«С гидом по Германии», «Звезда», «Юные музееведы», «Своя колея», «Мое здоровье», «Прикладное искусство»	«Своя колея»
Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества				
социальная	кружок профильный отряд	«Финансовая грамотность», «Прикладное искусство», «Сто дорог – одна моя», «Добро-мы», Экоотряд «Росток»	Отряд ЮИД «Светофор», экоотряд «ЕЛКА», отряд ЮДП «Дельта»	«Волонтерский отряд», «Финансовая грамотность»
Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира				
познавательная	Клуб кружок	«Хочу все знать», «Калейдоскоп наук», «Юный исследователь»	«Развивающий английский», «Школьная экспертная служба», «Этот удивительный мир химии»	«Офисные системы», «Школьная экспертная служба», «Этот удивительный мир химии»
Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие				

игровая, художественное творчество	Студия, кружок профильное объединение	«Очумелые ручки», «Пластилиновая фантазия»	«Профориентир», «Школа юного журналиста», «Вокруг света», «Музыкальная шкатулка»	«Профориентир», «Дискуссионный клуб», «Школа юного журналиста»
--	---	---	---	---

С сентября 2022 года в с 1 по 11 классы начались информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Успешно проходят занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и анализа в школьном сообществе.

Основные общешкольные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Яркими примерами таких дел являются: реализация краткосрочного социального проекта проект «Люди так не делятся», посвященного Дню инвалидов, проект «Масленица», акция «Мой двор – моя забота» и другие.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Задача: развивать предметно – пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательный потенциал. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, Кузбасса;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классного сообщества.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность первичного отделения РДШ «Маяк» и представлено деятельностью выборного Большого совета школьников, который учитывает возрастные особенности учащихся: Совет друзей малышей, Совет школьников, Совет старшеклассников. Активы классов подчиняются Большому совету школьников и организуются в сектора: учебный сектор, трудовой сектор, информационный, спортивный, трудовой, досуговый. Высшим органом самоуправления является конференция, для актива классов – классное собрание. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) представлена в школе 4 направлениями:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Активизировал работу отряд юнармейцев «Звезда». Активно развивается волонтерское движение, растет число участников волонтерского отряда «Мы вместе».

Формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитию правового самопознания; профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся, воспитанию основ безопасности способствует организация работы отрядов ЮИД «Светофор» и ЮДП «Дельта». Учащиеся школы, члены отрядов занимаются не только профилактической работой в школе и активно участвуют в конкурсном движении, занимая призовые места, делятся опытом с коллегами города. Системная, целенаправленная работа по воспитанию правовой культуры, профилактике правонарушений дает положительный результат. На различных видах контроля состоит 2 ученика школы. За каждым учеником, состоящим на профилактическом учете, закреплен педагог – наставник.

Воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга детей – цель школьного спортивного клуба «Олимпиец». Со своей задачей клуб успешно справляется.

Модуль «Профориентация»

Задачи профориентационной работы в школе:

- профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с возможностями учащихся, способностями и с учетом современных требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Ученики начальной школы активно учувствуют в реализации проекта «Сто дорог – одна моя!», а старшеклассники уверенно проходят профпробы в СПО города.

Модуль «Исторический музей боевой и трудовой славы «Факел»

Музей боевой и трудовой славы «Факел» является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Участие в музейно-краеведческой работе дает ученикам познавать азы коллективной деятельности, самоуправление демократию и дисциплину, инициативу и ответственность. Помогает получить социально значимый опыт гражданского поведения, способствует формированию у школьников эмоционально–положительного отношения к нравственным ценностям, гордости за свое Отечество, свой край, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Музей призван способствовать формированию у учеников школы гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Соприкосновение с экспонатами музея – это бесценный пример для подрастающего поколения беззаветной любви к Родине, гордость за людей, отстоявших свободу и независимость страны.

Воспитательные возможности школьного музея реализуются через:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над стелой, установленной в память погибших в годы Великой Отечественной войны жителей Зенковского района, Вахта памяти, организация Поста №1);
- проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами, способствующих формированию чувства патриотизма, гражданской идентичности, солидарности, веры в Россию, Кузбасс, чувства личной ответственности за Отечество и малую родину;
- празднование памятных дат, дней воинской славы, проведение выставок, викторин, различных конкурсов, просмотр видеофильмов;
- сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, СВО, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ;
- пополнение фондов музея, путем организации поисково-собирательской и исследовательской работы, которые дают возможность учащимся проявить самостоятельность, инициативность, ответственность при работе с печатными, рукописными источниками, в ходе беседы с людьми, соприкосновения с исторически ценными предметами;
- установление связи с другими музеями образовательных учреждений, способствующие развитию навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- организацию передвижных выставок из фотокопий музейных экспонатов по соответствующим темам;
- участие школьников в городских, областных, всероссийских конкурсах и проектах для школьных музеев.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Интересно и содержательно проходят заседания клуба для родителей «Растем вместе».

«Я - кузбассовец»

Модуль рассчитан на то, чтобы воспитывать наших детей в духе любви к своей родине — России, Кузбассу, своим родным.

Вектора модуля:

«Моя малая Родина» и «Семья» (соответствуют патриотическому и социальному направлениям воспитания): формирование первоначальных основ общероссийского и кузбасского патриотизма и гражданственности, уважения к традициям народов страны и региона; толерантности в рамках поликультурной социально-образовательной среды, в частности в отношении представителей коренных и малочисленных народов Сибири; воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку; развитие дружелюбия, навыков культурного поведения; создание условий для позитивной социализации;

«Экология» (соответствует физическому и оздоровительному направлениям воспитания): формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей с учетом промышленного профиля Кузбасса, основ физической культуры;

«Созидание», «Творчество» (соответствуют познавательному и этико - эстетическому направлениям воспитания): формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, преобразующей деятельности человека; становление у ребенка ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности;

«Успех» (соответствует трудовому направлению воспитания): формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, приобщение ребенка к самообслуживанию и элементарной трудовой деятельности; информированность о профессиях родителей и ближайшего окружения; знакомство с многообразием и широким выбором профессий, в частности комплексом профессий, ключевых для региона; ранняя профориентация;

«Единомышленники»: формирование ответственности за свои действия и поведение; воспитание дружелюбности и доброжелательности; развитие навыков слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и

дел; обучение играм с правилами; организация детских и детско-взрослых сообществ; реализация коллективных проектов. В реализации этого модуля есть некоторые успехи, все ученики школы приняли участие в патриотических акциях.

Занятость учащихся во внеурочное время стабильно высокая.

2020-21уч.год	2021- 22уч.год
85%	95%

Модуль методическая работа классных руководителей

В школе работают два методических объединения классных руководителей младшего, среднего, старшего звена, которые объединяют 19 классных руководителей, деятельность которых направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области воспитания. Содержание методической работы разрабатывается на проблемно - диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. На заседаниях м/о рассматриваются различные вопросы теории и практики воспитания, коллеги обмениваются опытом работы. Используем различные формы совершенствования и развития профессиональных знаний классных руководителей: семинары, лекции, тренинги, консультации по проблемам воспитательной работы. Созданная система методической работы направлена на создание ситуации выбора, поиска классными руководителями оптимальных форм и методов воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват учащихся программами дополнительного образования - 100%.

В 2022 году Школа оказывала платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Ступенька к школе», (5-7 лет).

По программам дополнительного образования:

- Гармония, 1-4 классы,
- Мой мир, 1-4 классы
- Ферзь, 8-11 классы
- Летняя пластилиновая фантазия, 1-6 классы,
- Общая физическая подготовка, 6-8 классы,
- Школа конструирования, 2-5 классы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам года из 388 учащихся 2-11 классов на “5” – 19(5%), на “4-5”- 96(25%), на “3”- 270(69%), с “2”-3 (1%).

Абсолютная успеваемость 99%, качественная успеваемость – 30%.

Качественная успеваемость по уровням в сравнении с результатами за прошлый учебный год:

НОО – повысилась с 47% до 53%

ООО – повысилась с 23% до 26%

СОО – повысилась с 25% до 27%

Оставлены на повторный год обучения Салисов В. , Горняк К. (16 класс).

Итоги 2021-2022 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	43	43	3	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3	34	34	2	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0
4	35	35	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	161	112	6	47	0	6	0	0	0	0	0	0	0
5	47	47	2	15	0	6	0	0	0	0	0	0	0
6	45	45	2	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0
7	49	49	1	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
8	49	49	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	48	48	0	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	238	238	5	47	0	17	0	0	0	0	0	0	0
10	20	20	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	41	41	0	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	399	350	11	94	0	23	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 11	440	391	11	105	0	28	0	0	0	0	0	0	0

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	44	44	4	20	0	4	0	0	0	0	0	0	
3	41	41	3	18	0	4	0	0	0	0	0	0	
4	35	35	3	16	1	2	0	0	0	0	0	0	
1 -- 4	155	120	10	54	1	10	0	0	0	0	0	0	
5	34	34	4	10	0	1	0	0	0	0	0	0	
6	45	45	2	7	0	8	0	0	0	0	0	0	
7	44	44	2	7	1	1	1	0	1	0	0	0	

8	49	49	1	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9	50	49	0	3	0	5	1	0	1	0	0	0	0
5 -- 9	222	221	9	32	1	17	2	0	2	0	0	0	0
10	25	25	0	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0
11	20	19	0	5	0	3	0	0	0	1	1	0	0
10 -- 11	45	44	0	10	0	9	0	0	0	1	1	0	0
1 -- 9	377	341	19	86	2	27	2	0	2	0	0	0	0
1 -- 11	422	385	19	96	2	36	2	0	2	1	0	0	0

4.1. Результаты итоговой аттестации

48/100% учащихся 9х классов были допущены к итоговой аттестации. В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет». Таким образом, все 48/100% девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 8 (17 %) продолжили обучение в 10 классе.

Результаты ОГЭ-9 2021-2022 учебный год

Предмет	Всего уч-ся	Кол-во участн иков ОГЭ /%	Кол-во участн иков ГВЭ /%	Результаты				Абсо л %	Кач ест %	Ф.И. О учителя
				«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%			
Русский язык	48	48	-	14/29	23/48	11/23		100	77	Иванисова О.Б.
Математика	48	48	-	1/2	12/25	35/73		100	27	Казаченко Е.А.
География	48	9	-	-	3/33	6/67		100	33	Думанова Л.В.
Биология	48	10	-	-	1/10	9/90		100	10	Анкудинова О.А.
Обществознание	48	38	-	-	8/21	30/79		100	21	Савранская Д.Ф.
Физика	48	3	-	-	1/33	2/67		100	33	Самойлова Е.А.
Химия	48	7	-	1/14	2/29	4/57		100	43	Казанцева И.А.
Информатика и икт	48	28	-	2/7	5/18	21/75		100	25	Ванюшина Н.С.
Английский язык	48	1	-		1/100			100	100	Рогачева О.Ю.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытание прошли все 21 (100%) учащихся. **21/100% учащихся 11 класса, допущенный к итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании.**

ИТОГИ ЕГЭ 2022 учебный год

предмет	всего сдавали	прошли порог	%	ниже порога	%	порог	средний балл	высший балл	учитель	средний балл по России	кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов	кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов
русский язык	21	21	100	-	-	24	72	96	Чемоданова А.М.	68,3	4	2
математика профильная	6	6	100	-	-	27	52	74	Казаченко Е.А.	56,9		
математика базовая	15	15	100	-	-		4		Казаченко Е.А.			
биология	2	2	100	-	-	36	38,5	39	Анкудинова О.А.	50,2		
химия	2	2	100	-	-	36	40	43	Казанцева И.А.	54,3		
обществознание	15	15	100	-	-	42	62	88	Абдуллина Э.Р.	59,9	1	
английский язык	2	2	100	-	-	22	58	60	Рогачева О.Ю.	73,3		
история	8	6	75	2	25	32	57	84	Савранская Д.Ф.	57,95	2	
литература	3	3	100	-	-	32	62	77	Чемоданова А.М.	60,8		
физика	2	2	100	-	-	36	63	85	Самойлова Е.А.	54,1	1	
информатика	3	3	100	-	-	40	62	80	Ванюшина Н.С.	59,5	1	

Выводы: в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стало обществознание. Его сдавали 76 процентов выпускников. Лучший результат у Юркиной Виктории по русскому языку (96 баллов).

По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты. По результатам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика по истории. Есть выпускники, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (история- 2- Исаева, Соловьев, учитель Савранская Д.Ф.)

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам обучения:

Предметы	2015-2016 Средний балл	2016-2017 Средний балл	2017-2018 Средний балл	2018-2019 Средний балл	2019-2020 Средний балл	2020-2021 Средний балл	2021-2022 Средний балл
Русский язык	66	66	70	66	71	68	72
Математика	33	42	48	50	78	55	52
Литература	58	46	-	-	66	-	62
География	57	-	67	-	63	60	-
Биология	39	45	-	40	39	36	38,5
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	50	48	54	58
Обществознание	57	49	46	50	48	64	62

История	57	-	44	34	34	60	57
Физика	44	48	-	-	54	50	63
Информатика	-	49	64	-	48	65	62
Химия	36	32	51	25	36	-	40

Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ по всем предметам выявил типичные недостатки, работу над которыми необходимо планировать каждому учителю предметнику, руководителям М/О и обеспечить выполнение этого плана в учебном году.

4.2 Результаты ВПР

На апрель 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию 18.03.2022 были проведены ВПР в 11-х классах по географии. В 4-х классах 24.03.2022 по окружающему миру. Остальные работы перенесены на осенний период.

ВПР по географии 11 класс

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что только 38% обучающихся 11 класса подтвердили свои отметки за первое полугодие.

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Повысили	Подтвердили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
11	Думанова Л.В.	7	14	0	0	100%	2	12	7	0	67%	57%	4%	38%

ВПР по окружающему миру 4 классы

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по окружающему миру.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Булова С.Н.	2	11	5	0	72%	1	13	4	0	78%
4 «Б»	Танская Н.Л.	1	10	4	0	73%	2	11	2	0	87%

Понизили отметку–1 (3%) обучающийся; подтвердили – 28 (84,5)% обучающихся; повысили – 4 (12%) обучающихся. Данные свидетельствуют об объективности оценивания знаний учащихся учителями начальной школы.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139, письмами

Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», на основании приказа Министерства образования и Кузбасса от 25.08.2022 № 2069 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2022 году» в сентябре-октябре были проведены всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями в целях мониторинга качества подготовки обучающихся в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Количество участников, принявших участие в мониторинге

Классы	5	6	7	8	9
Количество участников	34	45	44	49	50

Русский язык 5 классы

Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
28	3,57%	39,29%	46,43%	10,71%	89,29%	42,86%	28,57%	71,43%	0%

Математика 5 классы

Выполняли работу	Отметка %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
32	6,25%	34,38%	46,88%	12,05%	91%	39%	24 54,55%	15 34,09%	5 11,36%

Русский язык 6 – 9 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6	43	6,98	30,23	51,16	11,63	88,37	37, 21	39,53	53,49	6,98
7	35	0	48,57	34,29	17,14	82,86	48,57	42,86	51,43	5,71
8	40	2,5	30	55	12,5	87,5	32,5	12,5	75	12,5
9	42	2,38	28,57	57,14	14,29	85,71	30,95	26,19	64,29	9,52

Математика 6 – 9 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6	41	2,44	9,76	75,61	12,2	87,8	12,2	51,22	43,9	4,88
7	28	0	21,43	67,86	10,71	89,29	21,43	42,86	50	7,14
8	41	4,88	7,32	78,05	9,76	90,24	12,2	19,51	75,61	4,88

9	38	2,63	13,16	73,68	10,53	89,47	15,79	21,05	71,05	7,89
---	----	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

Физика 8 – 9 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
8	15	0	26,67	60	13,33	86,67	26,67	20	66,67	13,33
9	24	0	20,83	66,67	12,5	87,5	20,83	20,83	58,33	20,83

Английский язык 8 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8	34	5,88	61,76	26,47	5,88	94,12	32,35	23,53	76,47	0

Немецкий язык 8 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8	10	20	70	10	0	80	10	50	50	0

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МБОУ «Школа №3» в 2022-2023 учебном году:

1. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по русскому языку в 5 классе – 42,86%, русский язык 7 класс – 48,57%;

2. Низкое качество выполнения работ учащиеся показали по следующим предметам: немецкий язык 8 класс – 10%, физика - 9 класс – 20,83%, математика 6 класс – 12,2% 8 класс – 12,2%, 9 класс – 15,79%.

3. Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

5. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2021 – 2022 учебный год. По мнению педагогов это произошло из-за:

- переноса ВПР с весны 2021-2022 учебного года на осень 2022-2023 учебного года;
- не умения работать с текстами заданий.

4.3 Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2022 году была организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-11 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.

На школьном этапе были организованы и проведены олимпиады по всем предметам, кроме: МХК.

В школьном этапе приняли участие следующее количество участников

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество участников по классам										итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во победителей/%	Кол-во призеров/%	
физика				2	1	4	2	1	-	-	10
право							8	6	-	-	14
экономика							8	8	-	-	16
физическая культура		6	6	8	4	8	2	2	6 - 17%	11 - 31%	36
обж		3	7	5	6	1	2	3	-	8 - 29%	28
русский язык	9	7	9	6	2	9	5	-	2 - 4%	5 - 11%	47
биология			7	7	5	6	3	2	-	16 - 53%	30
география		2	5	8	5	5	5	3	-	4 - 12%	33
астрономия		5	2	2	2	4	1	2	-	-	18
химия							4	1	-	-	5
английский язык		6	4	2	2	1	5	3	-	7 - 30%	23
немецкий язык		4				2			-	2 - 33%	6
история		5	6	9	6	7	2	6	3 - 7%	5 - 12%	41
литература		6	9	7	6	7	8	3	3 - 7%	7 - 15%	46
математика	12	7	3	5	4	4	3	4	-	6 - 14%	42
технология		10	8	7	8	1			2 - 6%	2 - 6%	34
экология			8	4	9	6	6	3	4 - 11%	5 - 14%	36
обществознание			7	6	7	9	5	4	-	5 - 13%	38
информатика		3	3	4	4	3	2	3	-	2 - 9%	22

Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4а	6	-	1
4б	6	-	-
итого	12	0	1
5а	13	1	2
5б	9	-	1
6а	17	3	10
6б	12	1	3

Таблица №2

7а	12	2	4
7б	11	1	3
8а	10	2	3
8б	11	1	1
9а	12	4	2
9б	13	-	3
итого	120	15	32
10	18	1	2
11	14	2	3
итого	32	3	5
Всего:	164	18	38

Победителей школьного этапа -18 (11% от числа участников), призеров – 38 (23%)

На муниципальном этапе приняли участие:

Таблица № 3

Физика	-
Математика	5
География	1
Обж	-
Биология	8
Экология	8
Химия	-
Информатика	2
Английский язык	4
Немецкий язык	2
Физическая культура	5
Русский язык	4
Литература	8
История	8
Обществознание	7
Технология	2
Астрономия	2
Экономика	-
Право	-

Из них высокие результаты показали только 5 человек (8%):

№	ФИ учащихся	Класс	Место	% выполненной работы	Предмет	Учитель
1	Климова Ксения	8а	призер	92	технология	Черкасова Н.В.
2	Кычанова Екатерина	7б	призер	91	технология	Черкасова Н.В.
3	Пидшморга Ярослав	10	призер	69	география	Думанова Л.В.
4	Шелякина Елизавета	8б	призер	56	обществознание	Савранская Д.Ф.
5	Сивиргина Ольга	7а	призер	53	литература	Иванисова О.Б.

На региональном этапе приняли участие:

№	ФИ учащегося	Класс	Место	% выполненной работы	Предмет	Учитель
1	Пидшморга Ярослав	10			география	Думанова Л.В.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года. Необходимо составлять индивидуальную программу подготовки для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества, уделять внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач.

В научно-практической конференции приняли участие 4 учащихся.

Бесперстов Егор, Бесперстов Макар заняли **3 место** в V городской научно-практической конференции младших школьников «**Первые шаги в науку**», посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в секции «**Математика, информатика**» (руководитель: Булова С.Н.)

XXV городская научно-практическая конференция «Старт в науку», посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

1	Пидшморга Ярослав	участие	Анкудинова О.А.
2	Кычанова Анна Ивановна	участие	Анкудинова О.А.

В 2022 году учащиеся МБОУ «Школа №3» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Кишкан Илья занял **3 место** в муниципальном этапе областного конкурса на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «**Чем ярче, тем безопаснее!**» (руководитель Ванюшина Н.С.)

Шумкова Алина заняла **2 место** в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Команда МБОУ «Школа №3» заняла **1 место** в номинации «**Ратные страницы истории Отечества**»; **2 место** в практическом блоке «**Огневой рубеж**», **3 место** в номинации «**Стрельба из пневматической винтовки**» муниципального этапа – «**Осенний кубок**» Всероссийской военно-спортивной игры «**Зарница**», посвященной 80-летию Сталинградской битвы и 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Иванова Александра стала победителем городского конкурса детского рисунка «Спасибо тебе, солдат!», посвященного героизму российских воинов и направленного на укрепление связи поколений, верности молодежи героическим традициям нашей Родины (руководитель: Ванюшина Н.С.).

Снеткова Наталья, Черников Антон награждены дипломом **3 степени** муниципального конкурса песни на иностранном языке «Eurovision Song Contest 2022» (руководители: Мальцева В.А., Рогачева О.Ю.).

Смирнова Елизавета стала лауреатом **3 степени** II Открытого многожанрового конкурса «Юные таланты Прокопьевска 2022» в номинации «Вокал» (руководитель: Мальцева В.А.)

Ашихмина Виктория стала лауреатом городского фестиваля национальных культур Кузбасса «Живая традиция» в номинации «Национальный вокал» (руководитель: Мальцева В.А.)

Шумкова Алина заняла **1 место** на городской выставке детского творчества «Ее величество сказка» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель: Самойлова Е.А.)

Бочкарева Мария заняла **2 место** в городском онлайн-конкурсе рисунков «Я рисую мир» (руководитель: Чемоданова А.М.)

Первушкин Денис занял **1 место** в XII Городском конкурсе краеведческих находок, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, Году культурного наследия народов России, 100-летию ВЛКСМ в номинации «Игрушки моих бабушек и дедушек и их родителей» (руководитель: Казаченко Е.А.)

Сивиргина Анастасия заняла **1 место** в городском конкурсе «Город, где живет счастье», посвященном Международному дню счастья (руководитель: Самойлова Е.А.)

Смирнова Елизавета и Литвиненко Дарья стали лауреатами **3 степени** в X городском фестивале-конкурсе «Юная звезда» для учащихся 1-4 классов в номинации «Вокал (дуэт)» (руководитель: Мальцева В.А.)

Болотова Полина заняла **2 место** в муниципальном этапе областного конкурса «Птицеград» в номинации «Чудо-скворечник» (руководитель: Игошина Н.И.)

Федотова Анна заняла **3 место** в городском фестивале-конкурсе «Я помню! Я горжусь!», посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (руководитель: Игошина Н.И.)

Первушкин Артем занял **2 место** в муниципальном этапе областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса!» в номинации «Весенняя радуга»; **2 место** в муниципальном этапе областного конкурса «Птицеград» в номинации «Мы – защитники природы»; **1 место** в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи» в номинации: фототворчество «Пернатый мир»; **3 место** в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и народных ремесел «Левша» в номинации «Семейный коллектив»; **2 место** в городском конкурсе «Город, где живет счастье», посвященном Международному дню счастья (руководитель: Игошина Н.И.)

Пидшморга Ярослав занял **1 место** в XXVI Городских краеведческих чтениях «Земля родная», посвященных Победе в Великой Отечественной войне, Году культурного наследия народов России, 350-летию со дня рождения российского императора Петра I, 80-летию образования Кемеровской области, 100-летию Всесоюзной пионерской организации, в номинации «Преданья старины глубокой» (руководитель: Анкудинова О.А.)

Пидшморга Ярослав и Головизин Александр заняли **1 место** в XII Городском конкурсе краеведческих находок, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, Году культурного наследия народов России, 100-летию ВЛКСМ в номинации «Уникальный музейный предмет» (руководитель :Анкудинова О.А.)

Топилова Сугдиёна Ньматжоновна награждена дипломом **1 степени** муниципального конкурса чтецов на английском языке «Весенняя капель» (руководитель: Рогачева О.Ю.)

Чтобы удержать высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо всем учителям предметникам планировать индивидуальную работу с одаренными учащимися, активизировать учебно-исследовательскую деятельность.

4.4. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

На начало 2022 года на дистанционном обучении было 8 учащихся (из них 2 человека из начальной школы, 6 человек – среднее звено).

Общее количество выданных часов с использованием ДОТ составило - 2835 ч. (99,6%), из них III-IV четверть – 1729 ч.(103,6%), I-II четверть - 1106 ч. (95,6%). Отменено – 92ч (3,24%), из них по причине изменения расписания – 16ч. (0,56%), по уважительной причине ученика – 27 ч. (0,95%), из-за болезни учителя – 49 ч. 1,72%). По сравнению с прошлым учебным годом все показатели остались на прежнем уровне. Средняя нагрузка на одного ученика составляет 11 ч.

Электронный журнал не всегда ведется в соответствии с установленными требованиями. На конец года учителями школы осталось не заполнено 46 тем урока (1,6%), не записано домашних заданий – 24 (0,84%), не выставлено оценок за урок – 36 (1,2%).

По итогам учебного года: абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость - 12,5%. Из 8 аттестованных учащихся на «4-5» - 1 человек, с «3» - 7 человек.

5. Востребованность выпускников

**Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %
Количество выпускников, поступивших в СПО и ВО (в разрезе классов, за последние 3 года)**

		2019- 20 учебный год	2020- 21 учебный год	2021- 22 учебный год
Всего выпускников 9кл./11кл.		35/36	54/ 22	48/21
СПО	9 класс	25/71%	40/74%	36/75%
	11 класс	8/22%	6/27 %	5/ 2%
ВО		28/78%	16/ 73%	16/ 76%

Количество выпускников, поступивших в СПО и ВО Кузбасса (в разрезе классов, за последние 3 года)

		2019- 20 учебный год	2020- 21 учебный год	2021- 22 учебный год
СПО	9 класс	25/100%	40/ 100%	36/100%
	11 класс	7/ 19%	6/27 %	4/19%
ВО		26/ 72%	15/ 68%	10/ 48%

6. Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. Образовательную деятельность в школе обеспечивают 33 педагога, из которых - 10 являются выпускниками школы.

Награждены отраслевыми наградами МОиН РФ, медалями Кемеровской области:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6
- Медаль «За веру и добро» - 1
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 1
- Медаль «За вклад в развитие образования» - 1

В штате есть учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в школе.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 32 человек (с учетом внешних совместителей) имеют высшее профессиональное образование – 28 человек; среднее специальное – 4 человека.

По результатам аттестации: 29 учителей (88%) имеют квалификационные категории, из них: высшую – 20 (63%), первую - 6 (19%), без категории – 5(18%), из них 1- молодой специалист.

Предмет	Кол-во учителей	Высшая кв/кат	Первая кв/кат	Соответствие зан. должности	Без категории
Начальные классы	8	7		-	1
Русский язык и литература	2	2	-	-	-
Математика, физика	4	2	-	-	2
Информатика	1	-	1	-	-
Иностранные языки	3	2	1	-	-
История, обществознание	3	2	1	-	-
География, ОБЖ	1	-	1	-	-
Биология, химия	2	2	-	-	-
Музыка	1	-	1	-	
Физическая культура	3	1	1	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-
Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	1
Технология, изо	1	1	-	-	-
Итого	32	20 (63%)	6 (19%)	0	5(18 %)

Важным направлением работы администрации остается постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В течение учебного года все учителя повысили свой профессиональный уровень на обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, методической литературой, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар от учителей, учащихся, родителей. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников, который проводит библиотекарь и члены школьного Совета библиотеки. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, составляется перечень учебников, используемых по предметам в МБОУ «Школа № 3». Библиотека организует и проводит литературно-познавательные мероприятия, конкурсы, викторины.

В течение всего учебного года ведется большая работа с учебниками, выдача учебников:

- составление заявки на получение бесплатных учебников малообеспеченным учащимся;
- составление отчётных документов; • расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;
- обработка вновь поступивших учебников. Все малообеспеченные семьи учащихся полностью обеспечены учебниками, особое внимание уделяется работе с детьми из многодетных семей.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Площади, используемые для образовательного процесса – 2218м² - здание школы- 2015,5м² ,мастерские- 212,5м².

Общее количество кабинетов – 15 из них: кабинет истории -1, кабинет физики -1,кабинет русского языка и литературы – 3, кабинет информатики – 1, кабинет дистанционного обучения – 1, кабинет технологии -1, кабинет химии, биологии – 1, кабинет математики -2, кабинет ОБЖ, географии – 1, кабинет начальных классов – 2, кабинет английского языка – 1; спортивный зал – 1;актовый зал – 1; библиотека – 1; лабораторий – 2; административных и служебных помещений -15; спортивная площадка – 1.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения:

№№ п/п	Наименование	Количество шт.
	Техническое, спортивное оснащение кабинетов	
1	Интерактивная панель	3
2	ноутбук	78
3	телевизор	5
4	моноблок	2
5	Машина швейная	10
6	Мультимедийный проектор	10
7	Музыкальный центр	1
8	Интерактивная доска	3
9	Доска маркерная	1
10	Интерактивное устройство	2
11	экран	4
12	Комплект учебного, учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии	1
13	Комплект учебного, учебно-наглядного оборудования для кабинета начальной школы	1
14	Конь гимнастический	1
15	Стойка для прыжков в высоту	1
16	Козел гимнастический	1
17	Скамья гимнастическая	6
18	Стенка шведская	9
19	Мат гимнастический	5
20	Бревно гимнастическое	2
21	Степ платформа	10
22	Мостик гимнастический	1
23	Сетка волейбольная	1
	Дистанционное обучение	
1	Базовое рабочее место педагогического работника учреждения основного общего образования	10
2	Комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции	1
3	Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДЦП)	1
4	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей	1
5	Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи	1
6	Комплект оборудования для детей с ОПА (ДЦП)	1

Кабинеты, административные и служебные помещения оснащены мебелью, инвентарем, посудой.
Территория оборудована хозяйственной площадкой, состояние мусоросборника - удовлетворительное.

9. Безопасность учебного процесса

Безопасность учебного процесса в МБОУ «Школа №3» организована в соответствии с требованиями охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

В соответствии с Федеральным законом от 22 июня 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и приказом МЧС России от 24 февраля 2009г. № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности в школе разработана Декларация пожарной безопасности от 20.05.2021 года № 324373624-ТО-973; а так же на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, которые подтверждают соответствие безопасности участников образовательного процесса.

В соответствии с нормами пожарной безопасности в школе имеются в наличии 22 огнетушителя: 21 огнетушитель ОП-8,

1 огнетушитель ОУ, которые расположены: в коридорах 1 этажа, 2 этажа, в спортивном, актовом залах, в столовой, в кабинетах повышенной опасности, в мастерских; также в здании школы имеется 6 пожарных кранов, оснащенных пожарными рукавами. Проверка работоспособности системы внутреннего водоснабжения проводится 1 раз в год с перемоткой на ребро пожарных рукавов. На территории школы имеется пожарный гидрант, работоспособность пожарного гидранта проверяется 2 раза в год. Данный вид работ, а также заправку огнетушителей, обработку крыши противопожарным составом и проверку перекрытий на возгорание 1 раз в год проводит ООО «Пожаротехнический сервис», с которым заключен договор на оказание услуг в области пожарной безопасности.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая имеет вывод на пульт ПЧ № 2 ФГКУ 13 отряд ФПС по Кемеровской области. В здании установлены: система оповещения и эвакуации людей при пожаре, на базе АПС и СО (комбинированное устройство звуковой и световой сигнализации о пожаре «Маяк-12К»; устройство звуковой сигнализации о пожаре «Иволга (ПКИ -1)»; комбинированное устройство звуковой и световой сигнализации опожара «Октава». Проверку технического состояния объекта проводит ЧОП «Экстрим» 1 раз в месяц, проверку работоспособности АУПС, СОУС – 1 раз в квартал (договор в наличии).

Кнопка экстренного вызова полиции выведена на пульт Прокопьевского филиала ФГКУ «УВО ВНГ» России по Кемеровской области, установлена на первом этаже в учительской, имеются в наличии дистанционное устройство передачи сигнала тревоги на тот же пульт, договор на обслуживание комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» Росгвардии по Кемеровской области в наличии. Проверка технического состояния и работоспособности системы экстренного вызова полиции проводится 1 раз в месяц. В целях исполнения постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» установлена система охранной сигнализации на кабинет директора.

Планы эвакуации размещены в каждом секторе школы, с указанием путей эвакуации из кабинетов и помещений образовательного учреждения.

В коридорах школы установлено аварийное освещение.

Выход во двор школы оборудован домофоном «VIZIT-ML300M-50, на двери установлен замок электромагнитный.

При въезде на территорию образовательного учреждения установлен автоматический шлагбаум.

В помещении школы установлены видеокамеры в коридоре на первом этаже, в столовой, спортивном и актовом залах, а также периметр здания и территория образовательного учреждения просматриваются 10-ю камерами видеонаблюдения.

В образовательном учреждении создана группа по обеспечению антитеррористической защищенности из числа административного и педагогического состава. На территории объекта МБОУ «Школа № 3» охрана осуществляется силами ООО ЧОП «Олимп», (договор в наличии).

Для профилактики правонарушений составлен план совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с отделом полиции «Зенковский» Отдела МВД России по городу Прокопьевску, а также план совместных мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма детей на инфраструктуре Западно-Сибирской железной дороге с ПДН Линейного Отдела МВД России по городу Прокопьевску и План взаимодействия МБОУ «Школа № 3» с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз.

Подходы к школе оборудованы дорожными знаками в соответствии с законодательством по правилам дорожного движения, пешеходный переход оборудован разметкой, управляемым светофором типа П-1, тротуар оборудован металлическим ограждением.

Ежегодно проводится планирование работы по безопасности, антитеррору.

В школе ежемесячно проводятся учебные тренировки по действиям учащихся и работников в различных чрезвычайных ситуациях: при пожаре, при угрозе теракта, при землетрясении. С персоналом образовательного учреждения проводятся инструктажи по разделам безопасности, обучение правилам пользования средствами пожаротушения и оказанию первой медицинской помощи. Административный состав и учителя предметов химия, физика, физическая культура, технология, информатика проходят обучение на курсах по охране труда и технике безопасности, пожарному техминимуму, правилам оказания первой медицинской помощи, ГО и ЧС один раз в три года; с учителями- предметники и работниками школы проводится инструктаж по пожарной безопасности, антитеррору, на рабочем месте 1 раз в 6 месяцев, обучение ПМП – 1 раз в 3 года, обучение по охране труда педагогического состава 1 раз в 5 лет. Классные руководители проводят классные часы по правилам дорожного движения, антитеррору и пожарной безопасности. Учащиеся активно участвуют в мероприятиях в рамках месячника безопасности, операций «Каникулы», «Засветись», «Терроризм – угроза обществу» и в других, проводимых акциях и конкурсах на тему безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно между администрацией школы и профсоюзным комитетом составляется соглашение по улучшению условий труда коллектива.

В соответствии с трудовым законодательством педагогические работники обязаны проходить предварительные, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя (пункт 9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Кроме того, для всех категорий работников образовательных учреждений обязательно наличие медицинской книжки (ст. 34 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»). Ее отсутствие - основание для отказа в приеме на работу в образовательное учреждение до момента устранения нарушения. Работники образовательных организаций всех типов и видов, а также детских организаций, не ведущих образовательной деятельности (спортивных секций, творческих, досуговых детских организаций и т. п.), обязаны проходить ежегодные обязательные медицинские осмотры. Это определено Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277).

Согласно абзацу 4 части 1 статьи 76 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательного медицинского осмотра. Все работники нашего образовательного учреждения имеют медицинские книжки, один раз в год проходят медицинские осмотры, флюорографию, один раз в два года проходят обучение по СанПиН, участвуют в профилактических мероприятиях по вакцинации.

10. Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся школы большое внимание уделяется организации питания. Организация питания осуществляется на договорной основе с ООО «Милланд – М».

Организация питания учащихся 1-11 классов в 2022 году осуществлялась с учетом продолжительности их пребывания в школе, в соответствии с утвержденным меню, графиком работы столовой и графиком питания. Ответственным лицом за организацию школьного питания в 2022 году являлась Мухутдинова Е.В., заместитель директора по АХР, которая обеспечивала контроль за организацией горячего питания для учащихся и сотрудников МБОУ «Школа №3», соответствующего нормам СанПиН.

В школе организовано одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 5-11 классов из многодетных семей согласно данным ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска, учащимся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся 1-4 классов.

Школа ежемесячно предоставляет отчеты об организации школьного питания в Управление образования администрации города Прокопьевска.

На основании приказа от 01.09.2022 года № 43од в школе:

1. Утвержден график, работы столовой, график питания учащихся с 1 по 11 классы.
2. Установлена стоимость горячего питания в день в размере 95.00 рублей для учащихся 1-11 классов за счет родительских средств; стоимость горячего питания в день в размере 75.00 рублей за счет средств областного бюджета учащимся 5-11 классов из многодетных семей согласно ежемесячным регистрам Комитета социальной защиты населения, учащимся – кадетам стоимость горячего питания в день в размере 75 рублей, учащимся из семей попавших в трудную жизненную ситуацию стоимость горячего питания в день в размере 75 рублей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья стоимость горячего питания в день в размере 120 рублей, для обучающихся 1-4 классов стоимость горячего питания в день в размере 100 рублей.

3. Организован питьевой режим для учащихся и сотрудников школы с использованием питьевых фонтанов.

В целях осуществления контроля организации питания учащихся, контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке школы создана бракеражная комиссия в составе:

- Мухутдинова Е.В., заместитель директора по АХР;
- Брызгалова Н.К., Ершова О.В. повар ООО «Милланд-М»;
- Парамзина О.В., школьный фельдшер;

Члены бракеражной комиссии ежедневно:

- осуществляют контроль за работой столовой.
- проверяют санитарное состояние пищеблока и здоровье работников;
- контролируют выход готовой продукции в соответствии с требованиями СанПиН; наличие суточных проб, разнообразие блюд и соблюдение цикличного меню;
- проверяют соблюдение условий хранения продуктов питания, сроков реализации;
- проводят бракераж готовой продукции за 30 минут до раздачи порций учащимся.

Основываясь на принципах коллегиальности управления образовательным учреждением, а также в соответствии с Уставом Школы в целях совершенствования организации и осуществления контроля за организацией питания учащихся, повышения ответственности работников, обеспечивающих организацию питания, в школе действует комиссия по общественному контролю за организацией питания. Комиссия является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения вопросов, связанных с организацией питания учащихся.

Цель деятельности Комиссии: совершенствование организации и контроля качества питания учащихся, повышение ответственности работников, обеспечивающих организацию питания в школе. По результатам актов проверок столовой следует считать, что питание учащихся организовано на должном уровне, соответствующим нормам СанПиН

Показатели охвата горячим питанием за год:

Январь - 208 чел./ 50 %

Февраль - 210 чел./ 49 %

Март – 210 чел./ 49 %

Апрель - 202 чел./ 47 %

Май – 208 чел./ 49 %

Сентябрь – 202 чел./ 47 %

Октябрь – 205 чел./ 48 %

Ноябрь - 205 чел./ 48 %

Декабрь - 210 чел./ 49 %

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся из многодетных малообеспеченных семей. За 2022 год это составило:

Январь – 25 чел.

Февраль – 24 чел.

Март – 24 чел.

Апрель – 24 чел.

Май – 22 чел.

Сентябрь - 20 чел.

Октябрь – 17 чел

Ноябрь - 16 чел.

Декабрь - 14 чел.

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся попавшие в трудную жизненную ситуацию. За 2022 год это составило:

Январь – 2 чел.

Февраль – 2 чел.

Март – 2 чел.

Апрель – 2 чел.

Май – 2 чел.

Сентябрь - 2 чел.

Октябрь - 2 чел

Ноябрь - 2 чел.

Декабрь - 2 чел.

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья. За 2022 год это составило:

Сентябрь - 1 чел.

Октябрь - 1 чел

Ноябрь - 1 чел.

Декабрь - 1 чел.

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся с 1 по 4 классы. За 2022 год это составило:

Январь – 162 чел.

Февраль – 162 чел.

Март – 162 чел.

Апрель – 162 чел.

Май – 162 чел.

Сентябрь – 156 чел.

Октябрь - 156 чел

Ноябрь - 156 чел.

Декабрь - 155 чел.

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся - кадетов. За 2022 год это составило:

Январь – 5 чел.

Февраль – 5 чел.

Март – 5 чел.

Апрель – 4 чел.

Май – 4 чел.

Сентябрь – 3 чел.

Октябрь - 3 чел

Ноябрь - 1 чел.

Декабрь - 1 чел.

Вывод: Организация и контроль за организацией питания учащихся осуществляется на должном уровне в соответствии с требованиями СанПиН. Питание сбалансированное, соблюдается разнообразие ассортимента продуктов. Проводится витаминизация. Соблюдается питьевой режим. Ведётся необходимая нормативная документация. В дальнейшем необходимо продолжать работу, направленную на увеличение объема учащихся, охваченных горячим питанием

11. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, что влияет на обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Результаты самообследования позволили сделать выводы о качестве выполнения задач, поставленных школой в 2022 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	422
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271/65/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/13%
1.19.1	Регионального уровня	2/1

1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	2/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	422 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/78%
1.29.1	Высшая	20/63%
1.29.2	Первая	6/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	30/97%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	422/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8кв. м