



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ГЛОССАРИЙ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РДШ

2018

ГЛОССАРИЙ

на основе проекта «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ на период до 2021 года»

Термин	Определение
Базовые мероприятия РДШ	Мероприятия, включенные в программы и планы ООГДЮЦ «Российское движение школьников» и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», рекомендуемые для реализации на всех уровнях организации. Перечень базовых мероприятий РДШ утверждается Координационным советом РДШ и реализуется Исполнительной дирекцией РДШ и ФГБУ «Росдетцентр»
Вариативная модель взаимодействия	Форма организации процесса целенаправленного взаимодействия деятельности и общения, направленная на повышение качества итогов деятельности организации
Вожатый РДШ	Вожатый РДШ – субъект воспитания, работающий с детским объединением на постоянной или временной основе. Вожатый РДШ должен разделять ценностные ориентиры организации, знать основные направления деятельности РДШ и основы вожатского мастерства.
Воспитательная деятельность	Деятельность по организации воспитательного взаимодействия с целью создания благоприятных условий для развития личности воспитанника в условиях школьного коллектива. Система действий педагога, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного творческого самовыражения. Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленный на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для личностного развития человека.
Гражданские патриотические ценности России	Систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у обучающихся и граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданское самосознание членов РДШ	Это совокупность высоких нравственных, морально-психологических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за развитие организации и за судьбу Отечества.
День единых действий РДШ	Масштабные и значимые акции, организованные РДШ на территории всей страны в четко регламентированные сроки с утвержденным планом проведения. Дни единых действий объединяют всех школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к деятельности организации и воспитанию подрастающего поколения
Детское общественное объединение	Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Участниками объединения на добровольной основе могут быть и дети, и взрослые.
Детская общественная организация	Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. Членами детской общественной организации могут быть дети в возрасте от 8 лет и взрослые
Детское общественное движение	Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения. Участниками детского общественного движения могут быть дети в возрасте от 8 лет и взрослые
Единое воспитательное пространство	Множество взаимосвязанных педагогических событий, организованных не только школой, а также и другими социальными субъектами, такими, например, как театр, библиотека, система дополнительного образования. Должно включать в себя воспитательные среды для развития всех детей, их духовно-ценностной ориентации, организации социального опыта человека, образования и индивидуальной помощи. Воспитательные пространства разнообразны, поэтому технология их использования создается индивидуально, с учетом и в зависимости от масштаба, потребностей характера деятельности воспитательной системы школы.

Кодекс этики РДШ	Свод общих принципов основных правил поведения, которыми должны руководствоваться члены РДШ независимо от роли в организации.
Коллективные виды деятельности в воспитании	Это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение детей в процессе организации их разнообразной деятельности с целью формирования у них нравственных понятий и убеждений, выработки навыков и привычек морального поведения, воспитание нравственных чувств, формирование волевых черт характера, преодоления отрицательных черт в поведении.
КПЭ	Ключевые показатели эффективности – это система ориентиров, которые дают возможность оценить эффективность работы организации, ее отдельных структур, оценить уровень достижимости заявленных целей.
Лагерь РДШ	Обучающий проект РДШ для детей, молодежи и специалистов, реализующийся на базе организации детского отдыха и оздоровления сезонного или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры. Лагерь РДШ имеет программу, направленную на реализацию основных целей и направлений деятельности РДШ
Лидер	Принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.
Модели организационной и содержательной деятельности РДШ	Структурированные формы и виды деятельности по созданию или усовершенствованию механизма управления организацией в соответствии с целями и задачами.
План мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной составляющими	Это документ, в котором определены цели, описаны конкретные действия, сроки их выполнения, а также определены ответственные лица за выполнение действий, необходимых для достижения результата. Мероприятия плана обязательны к исполнению, не подлежат изменениям на местах в определенном случае, но имеют варианты действий на усмотрение членов РДШ.

Программа	Документ, отражающий последовательную систему действий, направленных на достижение социально-педагогической цели.
Ресурсные центры поддержки деятельности РДШ	Методическое и информационное учреждение региона, деятельность которого направлена на поддержку деятельности РДШ.
Ритуал детского объединения	Сложившаяся форма символического поведения, упорядоченная система действий, выражающая определенные ценности коллектива, организации. Четкое и красивое выполнение ритуалов способствует формированию у подростков чувства причастности к детскому общественному объединению и его традициям, позволяет укрепить единство объединения.
Символика детского объединения	Совокупность знаков, опознавательных примет, образов, выражающих значимую для коллектива идею, указывающих на принадлежность к объединению, организации, значимому событию.
Система воспитания	Сложившееся устойчивое единство воспитательных мер и мероприятий, основанное на определенных идеях, целях и дающее эффект в деле воспитания детей и молодежи.
Система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ	Инструмент управления, позволяющий влиять на эффективность деятельности РДШ.
Система наставничества для «выпускников РДШ»	Система отношений между субъектами воспитания, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.
Стратегия	Комплекс действий, направленных на обеспечение воспитания подрастающего поколения, адекватных динамике социально-экономических и социально-политических изменений в жизни России.
Традиции детского объединения	Правила, нормы, обычаи, сложившиеся в детском объединении, передающиеся и сохраняющиеся в течение длительного срока.
Ученическое самоуправление	Форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающего участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.



РДШ.рф