

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ «Школа№3»
Протокол № 2
От 28.03.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Советом Школы
МБОУ «Школа№3»
Протокол №1
От 29.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа №3»
О.В.Щур
Приказ № 14 ОД от 29.03.2024 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Школа №3»)
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «Школа №3»)	
Адрес	653002, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Прокопьевск, ул. Прокопьевская, 75	
Год ввода в эксплуатацию	1936 год	
Режим работы организации	Понедельник – суббота: с 8.00 ч. до 20.00 ч. Воскресенье: выходной	
Мощность образовательной организации плановая/фактическая	500/396	
Комплектование: количество классов и учащихся в них	<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ учащихся</i>
	Начального общего образования	7/130
	Основного общего образования	10/219
	Среднего общего образования	2/47
	Всего:	19/396

1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15092 от 24.06.2015 г. выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3017 от 28.09.2015г. бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 2134223026750 от 22.05.2013 г.
Устав образовательной организации	ОГРН № 1024201886334 от 22.04.20015
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№ 42:42-07/020/20008-038 от 15.04.2008г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 42-42\007-42\103\087\2015-371\1 от 30.11.2015 г.

Вывод: оригиналы правоустанавливающих документов все имеются в наличии, представлены на сайте и информационном стенде образовательной организации. Документы, размещенные на сайте Школы, ориентированы в первую очередь на всех участников образовательного процесса, для родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы.

1.3. Информация о документации образовательной организации

Наличие основных Федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов	Имеются в бумажном варианте. Представлены на сайте образовательной организации.
Личные дела учащихся	Личное дело заведено на каждого учащегося, зачисленного в школу по приказу МБОУ «Школа №3»
Книга движения учащихся	Имеется
Программа развития образовательной организации	Имеется
Образовательные программы	Имеется
Учебный план образовательной организации	Имеется
Годовой календарный учебный график	Имеется
Годовой план работы образовательной организации	Имеется
Журналы учета урочной и внеурочной деятельности	Имеется. Подлежат плановым проверкам. Соответствуют требованиям
Расписание уроков, режим дня	Имеется
Экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора	Размещено на сайте образовательной организации. Предписание № 434. http://school3prk.ucoz.ru/js/moi_doki/sanitary.docx
Отчеты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательной организации	Соответствуют годовому плану работы образовательной организации. Публичный доклад руководителя образовательной организации размещен на сайте школы. http://school3prk.ucoz.ru/index/publicnyj_doklad_direktora_shkoly/0-63 .
Акты готовности образовательной организации к новому учебному году	Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2023/2024 учебному году от 04.08.2023года, выданный Управлением образования администрации города Прокопьевска.
Номенклатура дел образовательной организации	Имеется
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг	Имеются

1.4. Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений

Книга учета движения личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеется. Трудовые книжки работников школы ведутся согласно трудовому законодательству и хранятся в сейфе. Личные дела работников регулярно сверяются и дополняются необходимыми документами.
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Соответствуют трудовому законодательству.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору)	Коллективный договор на 2022-2025 год(ы), от 14.03.2022г. № 19 http://school3prk.ucoz.ru/kol.dog.pdf_1.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ МБОУ «Школа №3» от 01.09.21г. № 180
Штатное расписание образовательной организации	Приказ МБОУ «Школа №3» от 03.08.2023г. № 130 Отмечено соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом.
Должностные инструкции работников	Разработаны и утверждены для каждого работника.
Журналы проведения инструктажа	Имеются. Ведутся своевременно.

2. Система управления

2.1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор. К коллегиальным органам управления относятся:

1. Общее собрание Школы;
2. Педагогический совет;
3. Совет Школы.

Деятельность коллегиальных органов управляется положениями об этих органах.

Общее собрание принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора, принимает правила внутреннего трудового распорядка, осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровью работников, созданию безопасных условий труда.

В школе действует Педагогический совет Школы, который направлен на рассмотрение основных вопросов образовательного процесса. На заседаниях были приняты планы работы образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования,

рассмотрены вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения, об охране здоровья и жизни обучающихся, осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности и другое.

Совет Школы (Положение, утвержденное приказом МБОУ «Школа №3» № 129 от 30.08.2023 г.) является коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Одной из основных компетенций Совета является рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Школы. Указанные вопросы Совет реализует через деятельность Попечительского совета. Второй уровень - уровень заместителей директора, которые осуществляют управление функционированием школой по направлениям:

- учебно-воспитательное,
- воспитательное,
- безопасность образовательного процесса,
- административно-хозяйственное.

Третий уровень – уровень предметных МО, классных руководителей, проблемных групп учителей, творческих групп, совета учащихся.

Вывод: Деятельность коллегиальных органов способствует улучшению условий образовательного процесса. Необходимо отметить деятельность попечительского совета, который провёл большую работу по оказанию благотворительной помощи для создания условий, обеспечивающих обучающимся благоприятность образовательного процесса и определяет на следующий учебный год одной из главных задач - дальнейшее совершенствование материально-технической базы ОУ, поддержку и поощрение активности учащихся в конкурсных движениях за счет привлечения спонсорских средств.

2.2. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

На начало 2023 года на дистанционном обучении было 7 учащихся (из них 2 человека из начальной школы – 4 класс, 5 человек – среднее звено - 9 класс). В мае 2023 года завершили обучение 4 человека (9 класс).

Общее количество выданных часов с использованием ДОТ составило 2549 ч. (98,1%). Средняя нагрузка на одного ученика составляет 10,9 ч.

Отменено (перенесено) – 144ч (5,6%), из них из-за болезни учителя – 106 ч. (4,1%) (английский язык и биология/химия), по причине изменения расписания – 13ч. (0,5%), по уважительной причине ученика – 6 ч. (0,23%).

Электронный журнал не всегда ведется в соответствии с установленными требованиями. Невыполнение правил ведения электронного журнала составило 1,4%. На конец года учителями школы осталось не заполнено 33 темы урока (1,3%), не указано причин отмены (переноса) урока – 12 (0,5%).

По итогам учебного года: абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость - 14,3%. Из 7 аттестованных учащихся на «4-5» - 1 человек, с «3» - 6 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом все показатели остались на прежнем уровне. В рейтинге образовательных организаций Кемеровской области занимаем 6 место.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам года из 384 учащихся 2-11 классов на “5” – 16(4%), на “4-5”- 110(28%), на “3”- 258(67%), с “2”-0 (0%).
 Абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость – 32%.

Качественная успеваемость по уровням в сравнении с результатами за прошлый учебный год:

НОО – повысилась с 47% до 56%

ООО – осталась без изменений - 22%

СОО – понизилась с 29% до 27%

Итоги 2022-2023 учебного года

Пар-ль	К-во уча-ся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	Уваж.прич		прогул	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	41	41	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	41	41	2	19	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
4	35	35	3	15	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 4	152	117	10	56	2	5	0	0	0	0	0	0	0	
5	34	34	4	10	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
6	45	45	2	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
7	44	44	0	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	
8	49	49	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
9	50	50	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
5 -- 9	222	222	6	42	3	14	0	0	0	0	0	0	0	
10	25	25	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
11	20	20	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
10 -- 11	45	45	0	12	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 9	374	339	16	98	5	19	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 11	419	384	16	110	5	25	0	0	0	0	0	0	0	

Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	28	25	3	7	0	3	0	0	0	3	1	2	0
3	38	38	7	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	41	40	2	14	1	5	0	0	0	1	0	1	0
1 -- 4	130	103	12	35	2	8	0	0	0	4	1	3	0
5	36	35	1	5	1	8	0	0	0	1	1	0	0
6	37	36	0	12	0	2	0	0	0	1	0	0	1
7	51	50	1	5	0	2	0	0	0	1	0	0	1
8	43	43	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	51	50	0	6	1	2	1	0	1	1	1	0	0
5 -- 9	218	214	2	34	2	15	1	0	1	4	2	0	2
10	23	19	0	1	0	1	0	0	0	4	1	0	3
11	24	24	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	47	43	0	8	0	6	0	0	0	4	1	0	3
1 -- 9	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 11	395	43	0	8	0	6	0	0	0	4	1	0	3

2.4. Результаты итоговой аттестации

50/100% учащихся 9х классов были допущены к итоговой аттестации. В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет». Однако, только 49/98% девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся (2%) аттестат не получил, поскольку не сдал ГИА и отказался от пересдачи. Из них 10 (20 %) продолжили обучение в 10 классе.

Результаты ОГЭ-9 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
		5		4		3		2		
Алгебра	50	0	0	20	40,80	29	59,20	1	2	3,41
Биология	2	0	0	0	0	2	100,00	0	0	3,00
География	28	1	3,70	11	40,70	15	55,60	1	2	3,48
Информатика	27	0	0	3	11,10	23	85,18	1	2	3,11
Обществознание	35	0	0	0	0	36	100,00	0	0	3,00
Русский язык	49	26	53,10	11	22,40	12	24,50	0	0	4,29
ИТОГО	199	27	14,20	45	23,70	118	62,10	0	0	3,52

По результатам итоговой аттестации 1 учащийся (2%) не получил аттестат.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытание прошли все 20 (100%) учащихся.

19/95% учащихся 11 класса, допущенный к итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании.

ИТОГИ ЕГЭ 2023 учебный год.

предмет	всего сдавали	прошл и порог	%	ниже порог а	%	порог	средн ий балл	высши й балл	учитель	Средн ий балл по России	Кол-во выпускн иков, набравш их 80 и более баллов	Кол-во выпускн иков, набравш их 90 и более баллов
русский язык	20	20	100	-	-	24	63	89	Иванисова О.Б.	68,43	2	0
математика профильная	1	1	100	-	-	27	52	52	Казаченко Е.А.	55,62	0	0
математика базовая	19	18	95	1	5		4		Казаченко Е.А.			
биология	3	2	66	1	33	36	39	43	Думанова Л.В.	50,87	0	0

химия	1	0	0	1	100	36	33	33	Казанцева И.А.	56,23	0	0
обществознание	18	14	78	4	22	42	48	72	Аксинина И.Н.	56,4	0	0
английский язык	2	2	100	-	-	22	41	43	Рогачева О.Ю.	66,31	0	0
история	7	7	100	-	-	32	51	68	Савранская Д.Ф.	56,37	0	0
литература	1	1	100	-	-	32	37	37	Иванисова О.Б.	63,97	0	0
физика	0		-	-	-	36						
информатика	0			-	-	40						

Выводы: По результатам ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Средний балл не повысился ни по одному предмету.
2. Снижился средний балл по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, истории, химии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по химии, обществознанию, биологии.
4. В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в 2021 и 2022 годах. Самым популярным предметом стало обществознание. Его сдавали 96% выпускников.
5. Лучший результат у Кычановой Анны и Симонова Семена по русскому языку – 89 баллов.

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам обучения:

Предметы	2015-2016 Средний балл	2016-2017 Средний балл	2017-2018 Средний балл	2018-2019 Средний балл	2019-2020 Средний балл	2020-2021 Средний балл	2021-2022 Средний балл	2021-2022 Средний балл
Русский язык	66	66	70	66	71	68	72	63
Математика	33	42	48	50	78	55	52	52
Литература	58	46	-	-	66	-	62	37
География	57	-	67	-	63	60	-	-
Биология	39	45	-	40	39	36	38,5	39
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	50	48	54	58	43
Обществознание	57	49	46	50	48	64	62	48
История	57	-	44	34	34	60	57	51
Физика	44	48	-	-	54	50	63	-

Информатика	-	49	64	-	48	65	62	-
Химия	36	32	51	25	36	-	40	

Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ по всем предметам выявил типичные недостатки, работу над которыми необходимо планировать каждому учителю предметнику, руководителям М/О и обеспечить выполнение этого плана в учебном году.

ВПР

На апрель 2023 года были запланированы и проведены ВПР в 4-х и 5–8-х классах. Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями в целях мониторинга качества подготовки обучающихся в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Русский язык 4 классы

Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
34	14,71%	44,12%	29,41%	10,71%	11,76%	58,83%	17,64%	64,72%	17,64%

Математика 4 классы

Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
34	20,59%	41,18%	29,41%	8,82%	91,18%	61,77%	14,71%	73,53%	11,76%

Окружающий мир 4 классы

Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
34	11,76%	52,94%	35,29%	0%	89,29%	42,86%	0%	88,24%	11,76%

Русский язык 5 – 8 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
5	33	3,03	33,33	51,51	12,12	87,87	36,36	45,45	54,54	0
6	45	6,67	33,33	42,22	17,78	82,22	40,0	20,0	75,56	4,44
7	44	5,26	47,37	42,11	5,26	94,74	52,63	42,86	51,43	5,71
8	47	21,74	36,17	55,32	6,38	93,62	57,91	8,51	65,96	25,53

Математика 5 – 8 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
5	34	11,76	23,53	52,94	11,76	88,24	35,29	44,11	49,99	5,88
6	45	2,22	42,22	44,44	11,11	88,89	44,44	17,78	73,33	8,89
7	42	7,14	16,67	69,05	9,52	90,48	23,71	23,81	69,05	7,14
8	48	0	18,75	72,92	8,33	91,67	18,5	25	70,83	4,17

Физика 7 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
7	22	9,09	9,09	68,18	13,64	86,36	18,18	13,64	86,36	0

Английский язык 7 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7	36	0	50	30,56	19,44	80,56	50	11,11	69,45	19,44

Немецкий язык 7 классы

класс	Выполняли работу	Отметка, %				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердил и	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7	6	16,67	50	33,33	0	83,33	33,33	16,67	83,33	0

Биология 5-7 классы

Класс	Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
5	32	0%	15,63%	75%	12,5%	87,5%	15,63%	78,13%	21,87%	0%
6	20	0%	40,0%	55,0%	10,0%	90,0%	40,0%	35,0%	65,0%	0%
7	21	0	23,81	57,14	19,05	80,95	23,81	66,67	33,33	0

История 5-7 классы

Классы	Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
5	32	15,63%	37,5%	40,63%	15,63%	84,37%	53,13%	43,75%	50,00%	6,25%
6	22	0%	27,27	63,63%	9,09%	90,91%	27,27%	59,09%	36,36%	4,55%
7	20	0	15	65	20	80	15	50	50	0

Обществознание 6-8 классы

Классы	Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6	21	0%	38,1%	47,62%	14,29%	85,71%	38,1%	90,48%	9,52%	0%
7	23	0	26,09	52,17	21,74	78,26	26,09	65,22	34,78	0
8	23	8,7	21,74	56,52	13,04	86,96	29,81	52,17	43,48	4,35

Химия 8 классы

Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
23	21,74	52,17	26,09	0	100	73,91	0	69,57%	30,43%

География 6-8 классы

Класс	Выполняли работу	Отметка				Абс. успех	Кач. успех	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6б	22	9,09%	27,27%	59,09%	4,55%	95,45%	36,36%	27,27%	68,18%	4,55%
6а	20	0%	40,0%	55,0%	10,0%	90,0%	40,0%	35,0%	65,0%	0%
8	23	4,35	26,09	52,17	17,39	82,83	30,44	39,13	56,52	4,35

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МБОУ «Школа №3» в 2022-2023 учебном году:

1. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по химии 8 класс -73,91%;
2. Низкое качество выполнения работ учащиеся показали по следующим предметам: биология 5 класс – 15%, история 7 класс – 15%, физика 7 класс – 18%, математика 8 класс – 18%;
3. Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достигнуть.
5. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2021 – 2022 учебный год. По мнению педагогов это произошло из-за:
 - низкой учебной мотивации;
 - низким уровнем читательской грамотности.

2.5. Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2023 году была организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-11 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.

На школьном этапе были организованы и проведены олимпиады по всем предметам. В школьном этапе приняли участие следующее количество участников

Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

Предмет	Количество участников по классам									Кол-во победителей/%	Кол-во призеров/%	итого
	4	5	6	7	8	9	10	11				
физика		-	-	7	8	9	3	5		-	3 – 9%	32
право		-	-	-	-	14	6	6		-	4-15%	26
экономика		4	2	3	10	12	4	5		3-8%	17-43%	40
физическая культура		10	11	9	9	5	6	2		17-33%	18-35%	52
обж		2	7	4	3	4	3	-		-	5-22%	23
русский язык	19	4	6	23	3	9	6	2		3-4%	3-4%	72
биология		9	9	11	8	6	5	-		-	3-6	48
география		-	6	6	3	3	4	2		1-4%	-	24
астрономия		9	11	1	10	8	3	5		-	1-2%	45
химия		-	-	-	-	2	1	2		-	-	5
английский язык		4	4	4	4	3	2	3		2-8%	5-21%	24
немецкий язык		1	2	-	-	2	-	-		-	-	5
история		7	4	5	8	5	4	-		5-15%	7-21%	33
литература		6	6	15	3	12	6	4		1-2%	4-8%	52
математика	12	7	9	8	4	6	6	3		-	-	55
технология		5	3	5	6	4	-	-		-	2-9%	23

экология		2	1	6	-	4	2	1	-	5-31%	16
обществознание		-	5	4	3	9	3	5	-	3-10%	29
информатика		5	5	9	5	9	4	4	-	3-7%	41
МХК		-	1	2	1	2	-	-	-	-	6

Таблица №2

Парал	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4	31	1	3
итого	31	1	3
5	76	0	9
6	89	8	10
7	122	2	7
8	88	11	25
9	128	5	23
итого	603	26	74
10	68	4	2
11	49	1	4
итого	117	5	6
Всего:	651	32	83

Победителей школьного этапа -32 (5% от числа участников), призеров – 83 (13%)

На муниципальном этапе приняли участие:

Таблица 3

Физика	3
Математика	-
География	1
Обж	-
Биология	3
Экология	5
Химия	-
Информатика	3
Английский язык	7

Немецкий язык	-
Физическая культура	4
Русский язык	6
Литература	5
История	12
Обществознание	3
Технология	-
Астрономия	1
Экономика	20
Право	4

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года. Необходимо составлять индивидуальную программу подготовки для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества, уделять внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач.

В 2023 году учащиеся МБОУ «Школа №3» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Шакирова Татьяна заняла **1 место** во всероссийском конкурсе «Солнышко по имени мама» (руководитель Рогачева О.Ю.)

Поздеева Александра получила диплом **1 степени** во всероссийском конкурсе «Everyday English Communication without borders», руководитель Рогачева О.Ю.

Дорофеева Арина заняла **1 место** во всероссийском конкурсе «Спасибо вам, учителя»;

Модина Екатерина заняла **3 место** в областной виртуальной выставке по декоративно-прикладному искусства «Спортивному движению-наше уважение!» Творческого марафона «Время побеждать!» (руководитель: Солощенко Н.А.).

Команда МБОУ «Школа №3» Серьезные люди» награждены дипломом **3 степени** муниципального конкурса «**Я гражданин-Я избиратель**» (руководитель: Миллер Л.В.).

Поликарпова Дарья и Трофимова Ольга заняли **2 место** в муниципальном конкурсе «Забудущее» (руководитель: Рогачева О.Ю.)

Первушкин Денис получил **гран-при** городского конкурса «**Без срока давности**».

В городском конкурсе «Полиция глазами детей» **1 место** занял **Бадакин Артемий** (руководитель Булова С.Н.), **2 место** заняли **Радченко Анна** (руководитель Солощенко Н.А.) и **Нуртдинова Виктория** (руководитель Шоркина И.А.), **3 место** занял **Самощенко Егор** (руководитель Шоркина И.А.).

Команда МБОУ «Школа №3» заняла **1 место** в городских соревнованиях по туризму «Право Выбора».

Команда МБОУ «Школа №3» заняла **3 место** в городских соревнованиях по мини футболу «Кубок Победы».

Модина Екатерина заняла **3 место** в виртуальной выставке по декоративно-прикладному искусству «Спортивному движению наше уважение!» творческого марафона «Время побеждать» (в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная лига» (руководитель: Солощенко Н.А.)

Команда МБОУ «Школа №3» «#Детки» заняла **2 место** в городском конкурсе «Золотая осень».

Первушкин Денис занял **1 место** в городском конкурсе «Масленка-2023», посвященном Международному дню счастья (руководитель: Казаченко Е.А.)

Команда МБОУ «Школа №3» «Знаем все» заняла **3 место** в городской интеллектуальной игре «Ласточка» (руководитель Савранская Д.Ф.)

Муниров Марат (руководитель: Игошина Н.И.), **Митрофанов Макар** (руководитель Рулева Л.А.), **Камбалина София** (руководитель Рулева Л.А.), **Гарипова Полина** (руководитель Самойлова Е.А.) заняли **3 место** в городском конкурсе рисунков по пожарной безопасности «Рисунок», **1 место** заняли **Поздеева Александра** (руководитель Савранская Д.Ф.), **Кустова Диана** (руководитель Игошина Н.И.), **Первушкин Денис** (руководитель Казаченко Е.А.), **2 место** – **Зайцева Софья** (руководитель Долгунцова Т.А.).

Команда МБОУ «Школа №3» «Неученые» заняла **3 место** в отборочном туре городской игры «Брейн-ринг» (руководитель Долгунцова Т.А.).

Искандаров Марат, Шелякина Елизавета, Саблина Варвара стали лауреатами муниципального конкурса областного конкурса «Читаем Астафьева вместе» (руководители: Алексеева Л.В., Чемоданова А.М., Иванисова О.Б.)

Радченко Анна заняла **1 место** в городском конкурсе «Заповедные уголки родного края» (руководитель: Бурлуцкая О.В.)

В городском творческом конкурсе «Елочка живи» приняли участие **Радченко Анна -2 место, Сайфутдинова Аэлита – 2 место, Шелякин Вячеслав – 2 место, Трофимова Ольга – 1 место, Бочкарева Мария – 3 место, Кычанова Екатерина – 3 место, Симонова Анна – 3 место** (руководитель Бурлуцкая О.В.).

Степанова Алина и Некрасова Дарина заняли **1 место** в городском конкурсе экологических рисунков (руководитель: Бурлуцкая О.В.)

Первушкин Денис занял **1 место** в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «**Новогоднее настроение**» (руководители: Казаченко Е.А., Игошина Н.И.)

Чтобы удержать высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо всем учителям предметникам планировать индивидуальную работу с одаренными учащимися, активизировать учебно-исследовательскую деятельность.

2.6. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года);
- образовательные программы основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- образовательные программы среднего общего образования (срок освоения 2 года).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-го классов по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-11 классов. Продолжительность урока для 1-го класса – 35(40) минут, для 2-11 классов – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), иностранный язык (иностранный язык), математика и информатика (математика, информатика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю и представлен двумя языками – английский язык, немецкий язык. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. На учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа.

В учебном плане для 2-4-х классов (в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта) часть, формируемая участниками образовательных отношений по запросам родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «Занимательная математика». 1 час дополнительно выделен на изучения учебного предмета и направлен на усиление содержательной линии «Текстовые задачи».

В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) представлен модулями: «Основы светской этики» (4б класс) и «Основы православной культуры» (4а класс).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В учебный план входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), иностранный язык, математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России), естественно-научные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен двумя языками – английский язык, немецкий язык. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебные предметы «Информатика» (5-6 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,7 классы) включены в учебный план в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). В 6 классах преподавание ОБЖ осуществляется по рабочим программам через интеграцию с содержанием учебных предметов «География», «Биология», "Обществознание" и «Физическая культура». В 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час ИЗО с целью завершения начатого курса. В 9 классе добавлен курс «Практическое обществознание» 0,5 часа с целью организации предпрофильной подготовки в рамках гуманитарного профиля. Учебный предмет «Технология» реализуется отдельно курсами для девочек и мальчиков. 1 час в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) добавлен для изучения образовательного модуля «Черчение и графика» в 8 классе.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11х классов строится с учетом перехода к профильному обучению, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;
- обеспечит углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению высшего профессионального образования.

В учебном плане школы на 2022-2023 учебный год представлены планы социально-экономического профиля 10, 11 классов с изучением на профильном уровне учебных предметов (**математика, обществознание, экономика, право**). **Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для социально-экономического профиля являются: иностранный язык (английский, немецкий языки), русский язык и литература, естествознание представлено самостоятельными учебными предметами: химия, биология, физика, астрономия, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 году с целью обеспечения различных образовательных потребностей, 10 класс поделен на 2 группы: социально-экономического и гуманитарного профиля. В учебном плане школы представлены планы 10 класса указанных профилей. 11 класс продолжает обучение в рамках социально-экономического профиля.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.7 Оценка воспитательной деятельности за прошедший год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана Советника директора по воспитанию.

Цель воспитательной работы на 2023 год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В составе МО классных руководителей школы в данном учебном году насчитывалось 19 классных руководителей.

Работа методических объединений – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В течение года были проведены все запланированные заседания в каждом МО. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с корректировкой деятельности классных руководителей, изучались документы, рекомендации по организации и приоритетным направлениям в воспитательной работе, повышался общетеоретический и методический опыт классных руководителей.

Классные руководители приняли активное участие в подготовке и проведении методического объединения заместителей директоров по ВР и старших вожатых по теме «Активные и интерактивные формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации».

В свою работу все классные руководители школы строили на основе планов воспитательной работы. В них четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью классные руководители проводили следующие виды классных часов: организационные, профилактические, воспитательные, развлекательные.

Каждое проведенное мероприятие утверждало что-то новое, расширяло границы познания, обеспечивало интеллектуальную активность. Включенные в него элементы новизны и соревнования, состязания делали его привлекательным. Все делалось с учетом возможностей, способностей, интересов, склонностей, запросов детей, их возрастных, типологических особенностей. Все классные часы, внеклассные мероприятия проводились с использованием современных технологий, что позволяет и диктует материальная база школы. Следует отметить, что у всех классных руководителей сформированы умения и навыки работы с современными техническими средствами обучения.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива школы и класса можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Участие классных коллективов школы показал активное участие в жизни школы практически всех классов школы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:*

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела

5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц. партнерство
11. Профорientация
12. Я – кузбассовец!

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Добровольческая деятельность
3. Школьный музей боевой и трудовой славы «Факел»
5. Школьный спортивный клуб

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание», 5 классы ОДНКНР. Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории, ОДНКНР постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7 – 8 классов школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области технической и физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие

сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День учителя
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка, парни»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в мероприятиях, посвященным памятным датам, 9 мая
- День общественных организаций
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»

- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Прощание с Азбукой», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В школе существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 420 чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы 2023» , компетенция «физическая культура» 2 место (*Шкляр В, 8а, учитель Солощенко Н.А.*).

Победы в интеллектуальных играх и конкурсах, акциях: «Брейн- ринг», «Супер- Снегурочка» и других.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая [ребенка предметно-эстетическая среда школы](#), при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, [поднимает настроение](#), предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения спортивных традиций школы и гордости за ее учеников на первом этаже школы находится портретная галерея спортсменов школы и участников ВФСК ГТО.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки), стенды «Подросток и закон», «Помним...гордимся!».

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год). Оформляются фотозоны.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной

деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической -педагогической помощи.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Высокую оценку получила работа клуба для родителей «Растем вместе».

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников», управляет которым Советник директора по ВР, вожатые). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 5 по 11 класс

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, праздника 8 марта, митинги 9 мая и другие мероприятия. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят различные мероприятия, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

23.04.2023 года в школе открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Наблюдается снижение числа состоящих на профилактическом учете с 8 человек до 3 учеников.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Так же возросла динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы являются психолог школы и заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координаторов:

классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)
 - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
 - ярмарки профессий 2;
 - профориентационные беседы, встречи со специалистами, проведение единых дней по профориентации.
 - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
 - участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).
- Реализация проекта «Сто дорого- одна моя».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Модуль «Я – Кузбассовец!»

В целях реализации модуля «Я – Кузбассовец!» в школе было проведено более ста мероприятий патриотической направленности. Собран материал, открыт мемориальный стенд памяти Травину В.В., погибшего в Украине, в ходе СВО. В школе созданы условия для развития воспитания: светлые, современные кабинеты, оснащенный спортивный зал. По плану мероприятия этого блока проходят, ученики школы посещают учреждения культуры, театр, музеи города, активно используют «Пушкинскую карту» (100%). Обновлены стенды в музее боевой и трудовой славы «Факел», проведены поисковые акции, размещен поисковый материал на сайте «Бессмертный полк-онлайн, «Дорога Памяти». Для родителей и учащихся школы проведено 2 экскурсии в музей школы, в экскурсии приняло участие 36 человек. Все 20 классов школы, в течение года посетили школьный музей, всего 420 человек и музеи города. Волонтеры школы шефствуют над памятной стелой и могилой первых милиционеров, семьями участников СВО. В школе развиваются программы дообразования «Робототехника», планируем открытие школьного театра, театр зарегистрирован в реестре. Учащиеся школы активные участники всех Единых дней профориентации, принимают участие в профессиональных пробах на базе СПУ города (8 человек + 5 человек), в проекте «Билет в будущее» участвовало 12 человек, в реализации проекта «Сто дорог - одна моя» - 18 человек. В системе профориентационные экскурсии, встречи со специалистами, знакомство с учебными заведениями города и области. Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы 2023», компетенция «физическая культура» 2 место, туристской программы «Профориентационная экскурсия в городе Новокузнецке». Более 70 % выпускников школы выбирают региональные ССУЗы ВУЗы для дальнейшего обучения. Среди огромного количества мероприятий патриотической направленности особо хочется остановиться на следующих: Уроки Мужества, посвященные 80 –летию Сталинградской битвы, уроки проходила депутат прокопьевского городского совета народных депутатов Хуснулиной Вавлиха Тимершаеховна. Литературная композиция «Читая письма блокадного Ленинграда», акция «Блокадный хлеб», открытие мемориального стенда памяти и мемориальной доски памяти Травина Вадима Валерьевича, погибшего в ходе СВО в Украине, конкурс чтецов «Наследники Великой Победы», квест «Путь к Победе», волонтерские акции: «Спасибо тебе, солдат», ученики школы написали более 200 писем со словами благодарности и добрыми пожеланиями солдатам, собрали посылки с гостинцами весом более 50 килограммов. В этом учебном году от школы в игре «Зарница» принимало участие две команды 5-6 и 8-10 классов. В реализации календарного плана модуля «Я – кузбассовец!» активно учувствуют отряды ЮДП «Дельта», ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Мы вместе», отряд юнармии «Звезда», музей боевой и трудовой славы «Факел».

Модуль «Я — Кузбассовец!» рассчитана на то, чтобы воспитывать наших детей в духе любви к своей родине — России, Кузбассу, своим родным. Программа будет включать в себя изучение истории, культуры и географии родного края.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

23 апреля 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

В школе дан старт школьному театру, медиacentру.

Наметилась активность в работе отряда Юнармии.

Кроме того, с нового учебного года школа будет принимать участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становясь эффективным средством преемственности культуры.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство – это возможность для учащихся реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается. Волонтерский отряд «Мы вместе» созданный в этом учебном году является продолжателем добрых традиций волонтерских отрядов предыдущих лет. (с 2019 года на базе школы осуществляет свою работу волонтерский отряд «Маршрут добра», с 2020 года - экоотряд «ЕЛКА», в 2020 году волонтерский отряд «Добро - мы». Воспитательный потенциал добровольческих отрядов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: акции «Цветы для Вас», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Счастливые праздники», Весенняя неделя добра», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Счастливые праздники» и т.д.

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: акция «цветы для Вас», «Аллея Победы», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти».

Профилактическая, просветительская деятельность проходила в форме бесед, встреч, круглых столов, акций, проектов, тренингов. Выполненные работы волонтеры фиксировали в фотоотчетах, информация в социальных сетях ВК.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В этом учебного года в школе полноценно работает школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Руководители ШСК успешно справляются с поставленными задачами: систематическое проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, привитие понимания и осознания понятий ЗОЖ, организация и проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч.

За учебный год были представлены различные спортивные мероприятия, спортсмены школы активно участвовали в соревнованиях муниципального уровня, занимая призовые места (мини-футбол, волейбол и др.) Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что работа ШСК «Олимпиец» была организована на удовлетворительном уровне. Анализируя деятельность за 2023 год, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

2.8. Безопасность учебного процесса

Безопасность учебного процесса в МБОУ «Школа №3» организована в соответствии с требованиями охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведено категорирование объекта и разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, которые подтверждают соответствие безопасности участников образовательного процесса. В соответствии с данными нормативно- правовыми документами на первом этаже установлен пост охраны для сотрудников охранной организации с оборудованием систем защиты и видеонаблюдения.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая имеет вывод на пульт ПЦН 6 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу. В здании имеется: система оповещения и эвакуации людей при пожаре, на базе АПС и СО (комбинированное устройство звуковой и световой сигнализации о пожаре «Маяк-12К»; устройство звуковой сигнализации о пожаре «Иволга (ПКИ -1)»; комбинированное устройство звуковой и световой сигнализации о пожаре «Октава». Проверку технического состояния объекта проводит ООО «АСТ» 1 раз в месяц, проверку работоспособности АУПС, СОУС – 1 раз в квартал (договор в наличии).

Кнопка экстренного вызова полиции выведена на пульт Прокопьевского филиала ФГКУ «УВО ВНГ» России по Кемеровской области, установлена на первом этаже на пункте охраны, имеются в наличии дистанционное устройство передачи сигнала тревоги на тот же пульт, договор на обслуживание комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» Росгвардии по Кемеровской области в наличии. Проверка технического состояния и работоспособности системы экстренного вызова полиции проводится 1 раз в месяц. В целях исполнения постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» установлена локальная система охранной сигнализации на кабинет директора. В соответствии с нормами пожарной безопасности в школе имеются в наличии 22 огнетушителя: 21 огнетушитель ОП-8, 1 огнетушитель ОУ, которые расположены: в коридорах 1 этажа, 2 этажа, в спортивном, актовом залах, в столовой, в кабинетах повышенной опасности, в мастерских; также в здании школы имеется 6 пожарных кранов, оснащенных пожарными рукавами. Проверка работоспособности системы внутреннего водоснабжения проводится 1 раз в год с перемоткой на ребро пожарных рукавов. На территории школы имеется пожарный гидрант, работоспособность пожарного гидранта проверяется 2 раза в год. Данный вид работ, а также заправку огнетушителей, обработку крыши противопожарным составом и проверку перекрытий на возгорание 1 раз в год проводит ООО «Пожаротехнический сервис», с которым заключен договор на оказание услуг в области пожарной безопасности.

Планы эвакуации размещены в каждом секторе школы, с указанием путей эвакуации из кабинетов и помещений образовательного учреждения. В коридорах школы установлено аварийное освещение.

Центральный вход и выход во двор школы оборудованы домофоном «VIZIT-ML300M-50, на дверях установлены электромагнитные замки.

При въезде на территорию образовательного учреждения установлен автоматический шлагбаум, распашные ворота с пультом управления.

В помещении школы установлены 6 видеокамер: в коридоре на первом этаже - 2, в пристройке – 1; в столовой, спортивном и актовом залах по 1 шт., а также периметр здания и территория образовательного учреждения просматриваются 10-ю камерами видеонаблюдения.

В образовательном учреждении создана группа по обеспечению антитеррористической защищенности из числа административного и педагогического состава. На территории объекта МБОУ «Школа № 3» охрана осуществляется силами ООО ЧОП «Олимп», (договор в наличии).

Для совместной работы по профилактике детского травматизма и безопасности образовательного учреждения составлены Планы работы с иловыми структурами города: для профилактики правонарушений составлен План совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с отделом полиции Зенковский Отдела МВД России по городу Прокопьевску; совместный план работы по профилактике детского дорожного травматизма со службой ГИБДД, а также план совместных мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма детей на инфраструктуре Западно-Сибирской железной дороге с ПДН Линейного Отдела МВД России по городу Прокопьевску; План по защите от террористических угроз взаимодействия МБОУ «Школа № 3» с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии.

Подходы к школе оборудованы дорожными знаками в соответствии с законодательством по правилам дорожного движения, пешеходный переход оборудован разметкой, управляемым светофором типа П-1, тротуар оборудован металлическим ограждением.

Ежегодно проводится планирование работы по безопасности, антитеррору, охране труда и безопасности дорожного движения, по профилактике детского травматизма.

В школе проводятся учебные тренировки по действиям учащихся и работников в различных чрезвычайных ситуациях: при

пожаре, при угрозе теракта, при землетрясении. С персоналом образовательного учреждения проводятся инструктажи по разделам

безопасности, обучение правилам пользования средствами пожаротушения и оказанию первой медицинской помощи.

Административный состав и учителя предметов химия, физика, физическая культура, технология, информатика проходят обучение на курсах по охране труда и технике безопасности, пожарному техминимуму, правилам оказания первой медицинской помощи, ГО и ЧС один раз в три года; с учителями - предметниками и работниками школы проводится инструктаж по пожарной безопасности, антитеррору, на рабочем месте 1 раз в 6 месяцев, обучение ПМП – 1 раз в 3 года, обучение по охране труда педагогического состава 1 раз в 5 лет. Классные руководители проводят классные часы по правилам дорожного движения, антитеррору и пожарной безопасности.

Учащиеся школы принимают активное участие в городских и школьных мероприятиях по профилактике дорожного травматизма и изучению правил дорожного движения. Традиционными стали следующие мероприятия: музыкально-танцевальный флэшмоб «Будь ярким ради безопасности!», конкурс «Безопасное колесо», фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!», конкурс «Дорожный знак на новогодней елке», конкурс видеороликов по ПДД, выставка рисунков «Юный пешеход, будь внимателен!», операция «Каникулы», акция памяти жертв ДТП, выставка «Дорожный знак на новогодней елке», акция «Возьми ребенка за руку», акция «Внимание! Пешеход!», «Письмо водителю», профилактические беседы с просмотром видеороликов «Безопасность на железной дороге», «Шагающий автобус».

Учащиеся активно участвуют в мероприятиях в рамках месячника безопасности, операций «Каникулы», «Засветись», «Терроризм – угроза обществу», в конкурсах рисунков и поделок по пожарной безопасности и в других проводимых акциях и конкурсах на тему безопасности жизнедеятельности, в мероприятиях правовой направленности.

Ежегодно между администрацией школы и профсоюзным комитетом составляется соглашение по улучшению условий труда коллектива.

В соответствии с трудовым законодательством педагогические работники обязаны проходить предварительные, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя (пункт 9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Кроме того, для всех категорий работников образовательных учреждений обязательно наличие медицинской книжки (ст. 34 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»). Ее отсутствие - основание для отказа в приеме на работу в образовательное учреждение до момента устранения нарушения. Работники образовательных организаций всех типов и видов, а также детских организаций, не ведущих образовательной деятельности (спортивных секций, творческих, досуговых детских организаций и т. п.), обязаны проходить ежегодные обязательные медицинские осмотры. Это определено Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277). Согласно абзацу 4 части 1 статьи 76 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательного медицинского осмотра. Все работники нашего образовательного учреждения имеют медицинские книжки, один раз в год проходят медицинские осмотры, флюорографию, один раз в два года проходят обучение по СанПиНу, участвуют в профилактических мероприятиях по вакцинации.

2.9 Качество кадрового, библиотечно-информационного обеспечения

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. Образовательную деятельность в школе обеспечивают 29 педагогов, из которых - 10 являются выпускниками школы.

Награждены отраслевыми наградами МОиН РФ, медалями Кемеровской области:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6
- Медаль «За веру и добро» - 1
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 1
- Медаль «За вклад в развитие образования» - 1

В штате есть учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в школе.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 29 человек (с учетом внешних совместителей) имеют высшее профессиональное образование – 26 человек; среднее специальное – 3 человека.

По результатам аттестации: 28 учителей (97%) имеют квалификационные категории, из них: высшую – 25(89%), первую – 3 (11%), без категории – 1(3%).

Важным направлением работы администрации остается постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В течение учебного года все учителя повысили свой профессиональный уровень на обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Библиотечный фонд укомплектован на 98%.

2.10 Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Площади, используемые для образовательного процесса – 2218м² - здание школы- 2015,5м² ,мастерские- 212,5м².
Общее количество кабинетов – 15 из них: кабинет истории -1, кабинет физики -1,кабинет русского языка и литературы – 3, кабинет информатики – 1, кабинет дистанционного обучения – 1, кабинет технологии -1, кабинет химии, биологии – 1, кабинет математики -2, кабинет ОБЖ, географии – 1, кабинет начальных классов – 2, кабинет английского языка – 1; спортивный зал – 1;актовый зал – 1; библиотека – 1; лабораторий – 2;административных и служебных помещений -15;спортивная площадка – 1.
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Количество шт.
	Техническое, спортивное оснащение кабинетов	
1	Базовый набор Mindstorms EV Lego Education	8
2	Беспроводной графический планшет	1
3	Биологическая микролаборатория	15
4	Бревно гимнастическое	2
5	Гантели	55
6	Доска классная	15
7	Доска маркерная с антибликовым покрытием	1
8	Доска настенная 3-х створчатая	1
9	Интерактивная доска	1
10	Интерактивная панель Clfssic Solution IFP-755P4K	1
11	Интерактивное устройство	2
12	Интерактивное пособие по биологии	9
13	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком, мобильное крепление	2
14	Канат для лазанья	1
15	Кегли	3
16	Коврик гимнастический	28
17	Козел гимнастический	1
18	Кольца б/б	4
19	Комплект настольного тенниса	1
20	Компьютер	18
21	Конь гимнастический	1
22	Маты гимнастические	4
23	Машина швейная	10

24	Мобильная естественнонаучная лаборатория	13
25	Мобильный сканер для доски "Интерактивная приставка"	1
26	Мостик гимнастический	1
27	Мультимедийный проектор	4
28	МФУ	15
29	Мяч баскетбольный Togres размер 6	10
30	Мяч волейбольный	2
31	Мяч для большого тенниса	8
32	Мяч для метания	15
33	Мяч для фитнеса	7
34	Мяч набивной	8
35	Ноутбук	50
36	Обруч металлический	10
37	Оверлог	1
38	Палка гимнастическая	21
39	Парта ученическая	23
40	Парта регулируемая специализированная	78
41	Принтер	5
42	Проектор Ben Q	5
43	Сетка б/б	1
44	Сетка волейбольная	2
45	Скакалка	24
46	Скамья гимнастическая	6
47	Сканер	2
48	Станок	10
49	Стенка шведская	9
50	Стойка для прыжков в высоту	1
51	Стол демонстрационный	1
52	Стол для соревнований по робототехнике базовый Уникум (+ тумба для хранения)	1
53	Телевизор Haier	5
54	Шкаф лабораторный	6
55	Экран	4
	Дистанционное обучение	
1	Базовое рабочее место педагогического работника учреждения основного общего образования	10
2	Комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции	1
3	Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДЦП)	1
4	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей	1

5	Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи	1
6	Комплект оборудования для детей с ОПА (ДЦП)	1

Кабинеты, административные и служебные помещения оснащены мебелью, инвентарем, посудой.
Территория оборудована хозяйственной площадкой, состояние мусоросборника – удовлетворительное.

2.11 Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся школы большое внимание уделяется организации питания. Организация питания осуществляется на договорной основе с ООО «Милланд – М».

Организация питания учащихся 1-11 классов в 2023 году осуществлялась с учетом продолжительности их пребывания в школе, в соответствии с утвержденным меню, графиком работы столовой и графиком питания. Ответственным лицом за организацию школьного питания обеспечивался контроль организации горячего питания для учащихся и сотрудников МБОУ «Школа №3», соответствующего нормам СанПиН.

В школе организовано одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 5-11 классов из многодетных семей согласно данным ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска, учащимся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся 1-4 классов.

Школа ежемесячно предоставляет отчеты об организации школьного питания в Управление образования администрации города Прокопьевска.

На основании приказа от 31.08.2023 года № 40/1од в школе:

1. Утвержден график, работы столовой, график питания учащихся с 1 по 11 классы.
2. Установлена стоимость горячего питания в день для обучающихся 1-4 классов в размере 65 рублей (в виде горячего завтрака для обучающихся первой смены), в размере 85 рублей (в виде горячего обеда для обучающихся второй смены).
3. Установлена стоимость горячего питания в день для учащихся 5-11 классов в размере 75.00 рублей (в виде горячего завтрака для обучающихся первой смены) и 85.00 рублей (в виде горячего обеда для обучающихся второй смены) за счет родительских средств; стоимость горячего питания в день в размере 75.00 рублей за счет средств областного бюджета учащимся 5-11 классов из многодетных семей, согласно ежемесячным регистрам Комитета социальной защиты населения, учащимся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию стоимость горячего питания в день в размере 75 рублей, стоимость горячего питания в день в размере 75.00 рублей за счет средств областного бюджета учащимся 5-11 классов из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции.

Организован питьевой режим для учащихся и сотрудников школы с использованием питьевых фонтанов.

В целях осуществления контроля организации питания учащихся, контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке школы создана бракеражная комиссия в составе:

- Сергеева М.И., заместитель директора по АХР;
- Щур О.В. – директор МБОУ «Школа № 3», Ершова О.В. - повар ООО «Милланд-М»;
- Парамзина О.В., школьный фельдшер;

Члены бракеражной комиссии ежедневно:

- осуществляют контроль за работой столовой.
- проверяют санитарное состояние пищеблока и здоровье работников;
- контролируют выход готовой продукции в соответствии с требованиями СанПиН; наличие суточных проб, разнообразие блюд и соблюдение циклического меню;
- проверяют соблюдение условий хранения продуктов питания, сроков реализации;
- проводят бракераж готовой продукции за 30 минут до раздачи порций учащимся.

Основываясь на принципах коллегиальности управления образовательным учреждением, а также в соответствии с Уставом Школы в целях совершенствования организации и осуществления контроля за организацией питания учащихся, повышения ответственности работников, обеспечивающих организацию питания, в школе действует комиссия по общественному контролю за организацией питания. Комиссия является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения вопросов, связанных с организацией питания учащихся.

Цель деятельности Комиссии: совершенствование организации и контроля качества питания учащихся, повышение ответственности работников, обеспечивающих организацию питания в школе. По результатам актов проверок столовой следует считать, что питание учащихся организовано на должном уровне, соответствующим нормам СанПиН

Показатели охвата горячим питанием за период с 05.09.2023 г. по 31.12.2023 г.:

Сентябрь – 174 чел./ 43 %

Октябрь – 173 чел./ 42 %

Ноябрь – 168 чел./ 41 %

Декабрь - 167 чел./ 41 %

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся из многодетных малообеспеченных семей. За период с 05.09.2023 г. по 31.12.2023 г. составило:

Сентябрь - 8 чел.

Октябрь – 10 чел

Ноябрь – 8 чел.

Декабрь - 8 чел.

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся попавшие в трудную жизненную ситуацию. За период с 05.09.2023 г. по 31.12.2023 г. составило:

Сентябрь - 1 чел.

Октябрь - 2 чел

Ноябрь - 2 чел.

Декабрь - 2 чел.

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции. За период с 05.09.2023 г. по 31.12.2023 г. составило:

Сентябрь - 2 чел.

Октябрь – 2 чел

Ноябрь - 2 чел.

Декабрь - 1 чел.

Бесплатным горячим питанием охвачены льготные категории учащихся с 1 по 4 классы. За период с 05.09.2023 г. по 31.12.2023 г. составило:

Сентябрь - 136 чел.

Октябрь - 136чел

Ноябрь - 136 чел.

Декабрь - 136 чел.

Вывод: Организация и контроль организации питания учащихся осуществляется на должном уровне в соответствии с требованиями СанПиН. Питание сбалансированное, соблюдается разнообразие ассортимента продуктов. Проводится витаминизация. Соблюдается питьевой режим. Ведётся необходимая нормативная документация. В дальнейшем необходимо продолжать работу, направленную на увеличение объема учащихся, охваченных горячим питанием.

3.Заключение.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы, внедрению ФООП.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.
6. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
7. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
8. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.