****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительнаязаписка | 3 |
| РазделI.ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕОСНОВЫВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 1.1.Цельизадачи воспитания | 9 |
| 1.2.Методологическиеосновыипринципывоспитательной деятельности | 10 |
| 1.3.Основныенаправлениявоспитания | 12 |
| 1.4.Основныетрадициииуникальностьвоспитательной деятельности | 14 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 16 |
| 2.1.Модуль«БудущееРоссии». | 17 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия». | 19 |
| 2.3.Модуль«Отряднаяработа» | 20 |
| 2.4. Модуль «Коллективно – творческое дело (КТД)». | 21 |
| 2.5.Модуль«Самоуправление» | 21 |
| 2.6.Модуль«Дополнительноеобразование» | 22 |
| 2.7.Модуль«Здоровыйобразжизни» | 22 |
| 2.8.Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды» | 23 |
| 2.9.Модуль«Профилактикаибезопасность» | 24 |
| 2.10.Модуль«Работасвожатыми/воспитателями» | 25 |
| 2.11.Модуль«Я - Кузбассовец» | 26 |
| РазделIII.ОРГАНИЗАЦИЯВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 26 |
| 3.1.Особенностиорганизациивоспитательнойдеятельности | 26 |
| 3.2.Анализвоспитательногопроцессаирезультатов воспитания | 30 |
| Приложение | 32 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребывания детей «Солнышко» МБОУ «Школа № 3» разработана на основе Примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена», Программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021г.

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Программой смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации», 2022.

- Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

- Письмом Министерства просвещения РФ № 06-751 от 19.04.2023г. «О рассмотрении Проекта примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом дополнений и изменений».

- Локальными актами: Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа № 3».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Школа № 3», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа лагеря дневного пребывания детей направлена на организацию полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности.

Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей – путешествие по «Проканикулово», так как школа находится в историческом центре нашего города, где на берегах реки Абы располагалось село Монастырское, откуда и начался наш Прокопьевск. В микрорайоне школы много исторических мест: роща купца Глазырина (городской сад культуры и отдыха), старинные купеческие дома, православный храм, могилы первых милиционеров города, памятная стела и другие.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях деятельности. В путешествии по Проканикулово каждый день лагеря будет посвящен открытию одной из улиц микрорайона.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде деревни «Проканикулово», в которой всего 12 улиц – по количеству дней пребывания детей в лагере: улица Первых, улица Орлят России, улица Дружбы, улица Семьи, улица Цифры, улица Здоровья, улица Наших Героев, улица Культуры, улица Красоты, Улица Волонтерская, улица Безопасности, Улица КуZбассовская.

Дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее улицу, где центром является двор Дяди Федора. Экипаж - отряд, первым открывший улицу (победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным экипажем. Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация.

Лагерь дневного пребывания детей размещается на базе МБОУ «Школа № 3» открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из учащихся МБОУ «Школа №3». Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере дневного пребывания детей строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы, план-сетку, режим работы.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Задачи воспитания к модулям программы

1. Способствовать формированию сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности. Реализовать воспитательные возможности ключевых мероприятий, расширить представление детей о новом Общероссийском общественно-государственном движения детей и молодежи «Движение Первых».

2. Создать условия для формирования временного детского коллектива – отряда, использовать в работе методику КТД.

3. Организовать деятельность органов ученического самоуправления для развития детской активности, инициативности и ответственности, формирования навыков общения и сотрудничества.

4. Использовать воспитательный потенциал дополнительного образования для разнообразия видов деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

5. Развивать физические способности детей с учетом возможностей и состояния здоровья, формировать культуру здорового образа жизни, ценностное отношение к собственному здоровью.

6. Создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно- пространственной среды через совместную деятельность педагогов.

7. Реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

8. Организовать постоянное методическое сопровождение деятельности воспитателей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

9. Создать условия для реализации воспитательного потенциала патриотической работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

**1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

1.5. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1.**Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской**

**Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2.Дни единых действий**

Включаются обязательно в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 22 июня – День памяти и скорби.

Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам.

День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» -урок мужества

**3.«Движение Первых»**

Формирование у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В лагере с дневным пребыванием детей предусмотрен День «Движение Первых». **4.«Содружество Орлят России»**

Формирование социально-активной личности младшего школьника, основанной на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание орлятских песен, командных игр, зарядка, проведение флешмоба «Содружество Орлят России».

**5.«Год семьи»**

Поддержка и укрепление семейных ценностей, формирование понимания о роли семьи и ее символах, а также развитие положительного отношения к семейным традициям среди детей и подростков через тематический День «Семьи», включающий:

- игровую программу « Традиции моей семьи»,

- конкурс рисунков «7 Я»,

- внеурочное занятие «Берегиня»,

- беседы о семейных ценностях,

- экскурсию в школьный музей «Семейный быт и традиции»,

- акция «Из бабушкиного комода».

**6.«Наши Герои»**

Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов людей, прославивших Малую Родину (Герои Советского Союза, Герои Социалистического труда, Герой России, участники Великой Отечественной войны, боевых действий и локальных войн, СВО, дети войны, жители Блокадного Ленинграда) в рамках тематического Дня Героев:

- конкурс стихотворений, посвященных памяти Героев ВОВ, СВО;

- экскурсия в школьный музей «Память»;

- акция «Обелиск».

**7. «День цифры»**

Знакомство с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме во время летнего отдыха, повторение правил безопасного поведения в сети Интернет в формате конкурсно - игровой программы. В ходе игры школьники знакомятся с современными направлениями развития информационных технологий и программирования; узнают, что работа в IT-индустрии и профессия программиста - это интересно, увлекательно, престижно и перспективно; развивают интерес к предмету, информационную культуру, способность анализировать и обобщать, а также развивают навыки командной работы.

- занятие «Искусственный интеллект»,

- выставка рисунков «Мои умные помощники».

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в которых принимает участие большая часть детей. Такими мероприятиями являются:

- Торжественное открытие и закрытие смены.

- Общий сбор «Здравствуй, лагерь».

- Интерактивная игра «Будь в движении».

- Спортивно-игровая программа «Спорт – это здорово!».

- Тематический час «Открываем Россию».

- Флешмоб «Россия - Родина моя».

- Добровольческая акция «Доброе дело моему городу».

- Акция «Обелиск».

**2.3. Модуль «Отрядная работа.**

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (14 дней);

- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;

- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере дневного пребывания, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».**

КТД – это особая форма воспитательной работы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей запланированы отрядные и общелагерные. виды КТД по следующим направлениям деятельности: трудовое – «Трудовой десант», познавательное – «Ларец народной мудрости», художественное – арт вернисаж «В волшебной Пушкинской стране», экологическое – «Аукцион народных мудростей о природе», досуговое – игровой час «Играю я – играют друзья», спортивное – «Веселая спартакиада». Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей формируется с первых дней смены, то есть в организационный период и осуществляется следующим образом:

на уровне лагеря: самоуправление складывается через деятельность высшего органа самоуправления – сбора, совета командиров и деятельности временных органов, к которым относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, чередование творческих поручений, малые инициативные группы (МИГи).

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Задача: использовать воспитательный потенциал дополнительного образования для разнообразия видов деятельности в лагере дневного пребывания детей. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания детей реализуется через деятельность спортивных секций «Волейбол», «Футбол»,клубов по интересам, кружков «Робототехника» и театрального кружка «Мелочи жизни»,дополняющих программу смены.

- карнавал масок «Маска, я тебя знаю!»,

- мастер – класс «Блоха»

- мастер – класс «Носорог»

- конкурс рисунков «Мой «Лего».

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих и включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

- программа «Большие прыгалки»,

- турнир «Веселые рыболовы»,

- игра – путешествие «Откуда берется грязнили».

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно - эстетической среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско - патриотического, духовно - нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

- выставка «Летний вернисаж»,

- стенд– карта деревни «Проканикулово», по которому осуществляется «путешествие по улицам»,

- выставка творческих работ «Ах, лето!»

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере дневного пребывания эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций;

- организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

- День Здоровья,

- деловая игра «Будь внимателен»,

- конкурс плакатов «Вредные привычки не мои сестрички».

**2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей являются воспитатели. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Подготовка кадров организаций отдыха детей и их оздоровления осуществлялась на базе УДО РГПУ им. А.И. Герцена по программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» в заочной форме с использованием дистанционных технологий, на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программам дистанционной профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», «Обеспечение комплексной безопасности в организации», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних», на семинарах по организации летнего отдыха, проводившихся на базе МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина». Обучение проходит весь педагогический коллектив оздоровительного лагеря.

**2.11. Модуль «Я - Кузбассовец!»**

Задача: воспитывать наших детей в духе любви к своей родине - России, КуZбассу, своим родным.

Данный модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я–Кузбассовец!» в Кемеровской области-Кузбассе на период до 2025 года.

На внешкольном уровне включено участие в мероприятиях военно- патриотической, научно (спортивно) – технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально- гуманитарной направленности

• участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День памяти и скорби);

• отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК),турнир по стрельбе;

• участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;

• участие в литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;

• подготовка и размещение информационных материалов (в социальных группах).

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

В школьные годы летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы - всегда зарядка новой энергией, приобретение новых сил, богатейшее время для воспитания и самопознания. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это место, где в период летних каникул может быть эффективно построена педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка.

В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей получила название «Солнышко». «Солнышко» помогает ребятам находиться в согласии с окружающим миром и с собой, учит дружить, узнавать новое, учит делать полезное, а еще - даже оставшись в городе, можно весело и интересно провести время. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал оздоровительно детского лагеря с дневным пребыванием детей обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- новый опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей.

Основные характеристики уклада оздоровительно детского лагеря с дневным пребыванием детей:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко- культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность оздоровительно детского лагеря с дневным пребыванием детей, режим деятельности (дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

С 2014 год по2022 год в МБОУ «Школа №3» была реализована программа «Лето - это маленькая жизнь», которая была построена на основе гуманно-личностного подхода. Цель программы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина.

Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко»

• «Здравствуй – До свидания». Лагерь- некое «существо» и с ним надо быть вежливыми. Приходя утром, обязательно надо здороваться.а уходя домой. говорить: «До свидания, Лагерь!».

• Отрядный огонек. «Что сегодня было хорошего? Что плохого?

Кто проявил себя лучше всех? Кому было труднее всего? Огонек – это откровенный разговор. На огоньке есть две «священные вещи» - свеча и песня.

• Традиция доброго отношения. Прежде всего, это традиция доброго отношения к людям: нужно помнить, что рядом с тобой находятся люди, и каждый из них хочет доброго отношения. Поэтому надо уважать каждого человека!

• «Приятного аппетита» Перед каждым приемом пищи отряды говорят друг другу слова: «Всем- всем приятного аппетита»

• «Уходя – оглянись!» Во – первых.уходя – оглянись, все ли после тебя в порядке, все ли убрано. Во – вторых, уходя – оглянись, не оставил ли за собой непонятной беды, не обидел ли кого- нибудь, все ли хорошо у тех, кто рядом с тобой.

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в оздоровительном детском лагере с дневным пребыванием детей является самоанализ воспитательной работы, который проводится после окончания смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг- карта форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Длямониторингаличностногоростаиспользуетсярейтингличностногороста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценкаразличныхсторондеятельностиличностииеёвкладавделаколлектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

Красный – лидер – организатор,

Синий – лидер – вдохновитель,

Зеленый – активный участник,

Желтый – исполнитель.

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждают грамотами и подарками.

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиемероприятия** | **Срокпроведения** | **Уровеньпроведения** | | |
| **Всероссийский/региональный** | **Детскийлагерь** | **Отряд** |
| **2.1. Модуль «Будущее России.** | | | | | |
| 1. | Разучивание орлятских песен, командных игр | 18 июня по 1 июля |  |  | + |
| 2. | Торжественная церемония подъема  Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации | 18 июня |  | + |  |
| 3. | Флешмоб «Содружество Орлят России» | 20 июня |  | + |  |
| 4. | Конкурс стихотворений, посвященных памяти Героев ВОВ, СВО, | 20 июня -22 июня |  | + |  |
| 8. | Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Факел» | 22июня |  |  | + |
| 9. | Игровая программа  « Традиции моей семьи» | 20 июня  Год семьи |  | + |  |
| 10. | Конкурс рисунков «7 Я », | 21 июня  Год семьи |  | + |  |
| 11. | Мастер класс «Берегиня» | 21 июня  Год семьи |  |  | + |
| 12. | Беседы о семейных ценностях | 21 июня  Год семьи |  |  | + |
| 13. | Экскурсия в школьный музей «Семейный быт и традиции». | 21 июня  Год семьи |  |  | + |
| 14. | Игра «В поисках технологий» | 18 июня |  | + |  |
| 15 | День памяти и скорби | 22 июня | + |  |  |
| 16 | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» -урок мужества | 22июня |  | + |  |
| 16. | Праздничная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | 1 июля |  | + |  |
| 17. | Танцевальный час  «В ритмах детства» | 1 июля |  | + |  |
| 18. | Торжественная церемония спуска  Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации | 1 июля |  | + |  |
| **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»** | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены | 18 июня |  | + |  |
| 2. | Общий сбор «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере | 18 июня |  | + |  |
| 3. | Тематический час «Памяти верны» | 22 июня ко Дню Памяти и скорби | Всероссийский |  | + |
| 5. | Интерактивная игра «Будь в движении» | 27 июня |  |  | + |
| 6. | Флешмоб «Память сильнее времени» | 22 июня |  | + |  |
| 7. | Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены | 1 июля |  | + |  |
| **2.3. Модуль «Отрядная работа»** | | | | | |
| 1. | Проведение игр, тренингов на сплочение и командообразование в отряде | Ежедневное в течение смены |  |  | + |
| 2. | Проведение диагностики интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты | В начале и в конце смены |  |  | + |
| 3. | Подготовка и проведение отрядных КТД | В течение смены |  |  | + |
| 4. | Итоги дня «Цветограмма настроений» | Ежедневно в течение смены |  |  | + |
| 5. | Оформление отрядных уголков | 18- 20 июня |  |  | + |
| 6. | Игровая программа «Мы - одна команда» | 18 июня |  | + | + |
| 7. | Игровой час в отрядах «Играю я – играют друзья» | 18 июня |  |  | + |
| 8. | Добрая мастерская «Движение Первых»: изготовление творческих поделок для участников СВО | 19 июня |  |  | + |
| **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | |
| 1. | Трудовой десант «Школьная клумба» | 18-29 июня |  |  | + |
| 2. | «Ларец народной мудрости», конкурс знатоков» | 27 июня |  | + |  |
| 4. | «Веселая спартакиада» | 25 июня |  | + |  |
| 5. | «Играю я – играют друзья», игровой час | 24 июня |  |  | + |
| 6. | «Аукцион народных мудростей о природе», игра | 28 июня |  | + |  |
| **2.5. Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| 1. | Организация деятельности советакомандиров (формируется из отрядных вожатых (учащихся, прошедших обучение в школе вожатских наук) и отрядных командиров | Ежедневно в течение смены |  | + |  |
| 2. | Работатворческихиинициативныхгрупп по подготовке лагерных и отрядных мероприятий | Ежедневно в течение смены |  | + | + |
| **2.6. Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 1. | Карнавал масок  «Маска, я тебя знаю» | 28 июня |  |  | + |
| 2. | Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой» | 28 июня |  |  | + |
| 3. | Мастер – класс «Блоха» | 25 июня |  | + |  |
| 4. | Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» | 27 июня |  | + |  |
| 5. | Турниры по шашкам | 27 июня |  |  | + |
| 6. | Конкурс на самый рисунков «Мой «Лего» | 28 июня |  | + |  |
| 8. | Мастер - класс «Носорог» | 28 июня |  |  | + |
| 9. | Игры на спортплощадке «Спорт, игра и мы» | 25 июня |  |  | + |
| **2. 7. Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | |
| 1. | «На зарядку, становись!» | ежедневно в течение смены (проведениеутреннейгимнастики,принятиесолнечных и воздушныхванн) |  | + |  |
| 2. | Час психолога  «В гармонии с окружающими». | 20 июня |  |  | + |
| 3. | Спортивно-игровая программа «Большие прыгалки!» | 25 июня |  | + |  |
| 4. | Чемпионат лагеря по пионерболу | 20 июня |  | + |  |
| 5. | Турнир «Веселые рыболовы» | 26 июня |  | + |  |
| 6. | Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули» | 29 июня |  | + |  |
| **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| 1. | Тематическое оформление интерьера помещений воздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. | 17-18 июня |  | + | + |
| 2. | Оформление отрядных уголков | 18-19 июня |  |  | + |
| 3. | Оформление актового, спортивного залов  для проведения мероприятий (праздников, церемоний, КТД ) | В течение смены |  | + |  |
| **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 1. | «Твоя безопасность» | Ежедневно в течение смены (профилактические беседы, инструктажи, психологические тренинги) |  |  | + |
| 2. | Викторина «Умный пешеход» | 29 июня |  | + |  |
| 3. | Беседа «У дорожных правил нет каникул» | 29 июня |  |  | + |
| 4. | Соревнования на спортивной площадке «Мой друг велосипед» | 29 июня |  | + |  |
| 5. | Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни» | 29 июня |  |  | + |
| 6. | Беседы в отрядах «Останови огонь» | 28 июня |  |  | + |
| **2.10. Модуль «Работа с воспитателями»** | | | | | |
| 1. | Изучение программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» | 29 мая |  | + |  |
| 2. | Утренние планерки | Ежедневно в течение смены |  | + |  |
| 3. | Подведение итогов лагерной смены | 1 июля |  | + |  |
| **2.11. Модуль «Я - Кузбассовец»** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков на асфальте  «Сказочные персонажи Зенковского парка» | 19 июня |  | + |  |
| 2. | Митинг «Памяти верны!» | 22 июня  День памяти и скорби | Всероссийский |  | + |
| 3. | Добровольческая акция «Доброе дело моему городу». | 26 июня |  | + |  |
| 4. | Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе». | 25 июня |  | + |  |
| 5. | Конкурс буклетов «Мы - защитники природы». | 28 июня |  |  | + |
| 6. | Конкурс стихотворений, посвященных памяти Героев ВОВ, СВО | 22 июня |  | + |  |
| 7. | Экскурсия в историко-краеведческий музей «Факел» | 19 июня-  26 июня |  |  | + |
| 8. | Акция «Обелиск» | 22 июня |  | + |  |
| 9. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК), турнир по стрельбе | В течение смены |  | + |  |

**ПЛАН – СЕТКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день**  **18 июня** | **2 день**  **19 июня** | **3 день**  **20 июня** |
| ***Улица Красоты***  1.Торжественная церемония подъема  Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации  Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены  2.Общий сбор «Здравствуй лагерь»  3.Игровая программа «Мы - одна команда»  4.Культурно-досуговая программа «Шире круг, друзья», посвященная Дню защиты детей  5.Игра «В поисках технологий» | ***Улица Дружбы***  **1.** Театральный час «Там на неведомых дорожках».  2. Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой».  3. Музыкальная викторина  «В гостях у сказки».  4. Конкурс рисунков на асфальте  «Сказочные персонажи Зенковского парка»  5.МБУК «ЦБС», урок- игра «Экспедиция в мир динозавров»  6.Добрая мастерская «Движение Первых»: изготовление творческих поделок для участников СВО | ***Улица Орлят России***  1.Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»  2. Час психолога  «В гармонии с окружающими».  3. Конкурс экологического рисунка.  4. Экологический десант  5. МБОУ ДО «Дворецдетского творчества имени Ю. А. Гагарина», игровая программа.  6.Флешмоб «Содружество Орлят России»  7.Конкурс стихотворений, посвященных памяти Героев ВОВ, СВО.  8.Игровая программа  « Традиции моей семьи» |
| **4 день**  **21 июня** | **5 день**  **22 июня** | **6 день**  **24июня** |
| ***Улица Семьи***  1.Арт-вернисаж по сказкам «В волшебной пушкинской стране» .  2. Викторина «Загадки русского языка».  3. Музыкально-развлекательная  игра «Угадай мелодию»  4.Городская библиотека имени А.С. Пушкина, познавательно-игровая программа «Здравствуй, лето!»  5.Конкурс рисунков «7 Я ».  6.Мастер класс «Берегиня».  7.Беседы о семейных ценностях  8.Экскурсия в школьный музей «Семейный быт и традиции». | ***Улица Наших Героев***  1. Митинг «Памяти верны»  **2.** Конкурс стихотворений, посвященных памяти Героев ВОВ, СВО.  3. Экскурсия в историко-краеведческий музей «Факел».  4. Акция «Обелиск»  5.МБУК «ЦБС», краеведческий урок «Прокопчане- Герои Советского Союза»  6.Флешмоб «Память сильнее времени»  7.День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» -урок мужества | ***Улица Цифры***  1.Играпостанциям  «В поискахтехнологий».  2.Кинолекторий «Искусственный интеллект».  3.Беседы по теме: «Кибербезопасность».  4.«Спортивный час без гаджетов и Интернета»  5.«Играю я – играют друзья», игровой час  6.Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) |
| **7 день**  **25 июня** | **8 день**  **26 июня** | **9 день**  **27 июня** |
| ***Улица Здоровья***  1. Спортивно-игровая программа «Веселая спартакиада».  2. Чемпионат лагеря по пионерболу  3. Игры на спортплощадке «Спорт, игра и мы»  4.Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».  5.Мастер – класс «Блоха»  6.Спортивно-игровая программа «Большие прыгалки!» | ***Улица волонтеров***  1. Тематический час «Открываем Россию»  2 Добровольческая акция «Доброе дело моему городу».  3. Флешмоб «Россия - Родина моя»  4. Фестиваль «Песни и танцы народов России».  5.Турнир «Веселые рыболовы» | ***Улица Первых***  1. Интерактивная игра «Будь в движении «Движение Первых»».  **2**. Игровой час в отрядах «Играю я – играют друзья»  3. Добрая мастерская «Движения первых»: изготовление творческих поделок для участников СВО  4. Флешмоб «Содружество Орлят России»  5. МБОУ ДО «Дворецдетского творчества имени Ю.А.Гагарина», игровая программа.  6.Турниры по шашкам |
| **10 день**  **28 июня** | **11 день**  **29 июня** | **12 день**  **1 июля** |
| ***Улица Культуры***  1. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».  2. Беседы в отрядах «Останови огонь».  3. Конкурс буклетов «Мы - защитники природы»  4.Карнавал масок  «Маска, я тебя знаю»  5.Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»  6.Конкурс рисунков «Мой «Лего» | ***Улица безопасности***  1. Викторина «Умный пешеход».  2. Беседа «У дорожных правил  нет каникул».  3.Соревнования на спортивной площадке «Мой друг- велосипед».  4.Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни» .  5.Мастер - класс «Носорог».  6.Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули» | ***Улица КуZбасская***  1. Праздничная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».  2. Танцевальный час «В ритмах детства».  3.Конкурсно-игровая программа «Мисс Лето».  4.Квест «Марафон добрых дел».  5.Игра по станциям «Фантазер –шоу»  6.Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). |
| **13 день**  **2 июля** | **14 день**  **3 июля** |  |
| ***Улица Дружбы***  1«Ларец народной мудрости», конкурс знатоков.  2.Спортивно-игровая программа «Дворовые баталии».  3.Игровая шоу- программа «Праздник хорошего настроения».  4.Викторина «Безопасность движения».  5.Воспитательное мероприятие «День друзей». | ***Улица Кибербезопасности***  1.Конкурс рисунков «Мой друг Интернет».  2.Игра –карусель «На просторах интернета»  3.Турнир по стрельбе.  4.Торжественная церемония спуска  Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации  5.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены |  |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время пребывания детей**  **С 8:30 до 14:30** | **Элементы режима дня** |
| 8:00 – 8:30 | Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр» |
| 8:30 – 8:45 | Утренняя зарядка |
| 9:00 – 9:15 | Линейка |
| 9:15 – 10:00 | Завтрак |
| 10:00 – 12:00 | Лагерные дела |
| 12:00 – 13:00 | Мероприятия по плану |
| 13:00 – 13:30 | Обед |
| 13:40 - 14:10 | Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе |
| 14:10 – 14:30 | Анализ дня. Наведение порядка в игровых комнатах. |
| 14:30 | Уход детей домой |

**План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Школа №3», 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18ИЮНЯ** | 19 **ИЮНЯ** | **20 ИЮНЯ** | 21 **ИЮНЯ** | 22 **ИЮНЯ** |
| ***Улица Красоты***  1.Торжественная церемония подъема  Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации  Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены  2.Общий сбор «Здравствуй лагерь»  3.Игровая программа «Мы - одна команда»  4.Культурно-досуговая программа «Шире круг, друзья», посвященная Дню защиты детей  5.Игра «В поисках технологий» | ***Улица Дружбы***  **1.** Театральный час «Там на неведомых дорожках».  2. Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой».  3. Музыкальная викторина  «В гостях у сказки».  4. Конкурс рисунков на асфальте  «Сказочные персонажи Зенковского парка»  5.МБУК «ЦБС», урок- игра «Экспедиция в мир динозавров»  6.Добрая мастерская «Движение Первых»: изготовление творческих поделок для участников СВО | ***Улица Орлят России***  1.Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»  2. Час психолога  «В гармонии с окружающими».  3. Конкурс экологического рисунка.  4. Экологический десант  5. МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю. А. Гагарина», игровая программа.  6.Флешмоб «Содружество Орлят России»  7.Конкурс стихотворений, посвященных памяти Героев ВОВ, СВО.  8.Игровая программа  « Традиции моей семьи» | ***Улица Семьи***  1.Арт-вернисаж по сказкам «В волшебной пушкинской стране» .  2. Викторина «Загадки русского языка».  3. Музыкально-развлекательная  игра «Угадай мелодию»  4.Городская библиотека имени А.С. Пушкина, познавательно-игровая программа «Здравствуй, лето!»  5.Конкурс рисунков «7 Я ».  6.Мастер класс «Берегиня».  7.Беседы о семейных ценностях  8.Экскурсия в школьный музей «Семейный быт и традиции». | ***Улица Наших Героев***  1. Митинг «Памяти верны»  **2.** Конкурс стихотворений, посвященных памяти Героев ВОВ, СВО.  3. Экскурсия в историко-краеведческий музей «Факел».  4. Акция «Обелиск»  5.МБУК «ЦБС», краеведческий урок «Прокопчане- Герои Советского Союза»  6.Флешмоб «Память сильнее времени»  7. День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» -урок мужества |
| **24 ИЮНЯ** | **25 ИЮНЯ** | **26 ИЮНЯ** | **27 ИЮНЯ** | **28 ИЮНЯ** |
| ***Улица Цифры***  1.Играпостанциям  «В поискахтехнологий».  2.Кинолекторий «Искусственный интеллект».  3.Беседы по теме: «Кибербезопасность».  4.«Спортивный час без гаджетов и Интернета»  5.«Играю я – играют друзья», игровой час.  6. Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) | ***Улица Здоровья***  1. Спортивно-игровая программа «Веселая спартакиада».  2. Чемпионат лагеря по пионерболу  3. Игры на спортплощадке «Спорт, игра и мы»  4.Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».  5.Мастер – класс «Блоха»  6.Спортивно-игровая программа «Большие прыгалки!» | ***Улица волонтеров***  1. Тематический час «Открываем Россию»  2 Добровольческая акция «Доброе дело моему городу».  3. Флешмоб «Россия - Родина моя»  4. Фестиваль «Песни и танцы народов России».  5.Турнир «Веселые рыболовы» | ***Улица Первых***  1. Интерактивная игра «Будь в движении «Движение Первых»».  **2**. Игровой час в отрядах «Играю я – играют друзья»  3. Добрая мастерская «Движения первых»: изготовление творческих поделок для участников СВО  4. Флешмоб «Содружество Орлят России»  5. МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», игровая программа.  6.Турниры по шашкам | ***Улица Культуры***  1. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».  2. Беседы в отрядах «Останови огонь».  3. Конкурс буклетов «Мы - защитники природы»  4.Карнавал масок  «Маска, я тебя знаю»  5.Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»  6.Конкурс рисунков «Мой «Лего» |
| **29 ИЮНЯ** | **1 ИЮЛЯ** | **2 ИЮЛЯ** | **3 ИЮЛЯ** |  |
| ***Улица безопасности***  1. Викторина «Умный пешеход».  2. Беседа «У дорожных правил  нет каникул».  3.Соревнования на спортивной площадке «Мой друг- велосипед».  4.Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни» .  5.Мастер - класс «Носорог».  6.Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули» | ***Улица КуZбасская***  1. Праздничная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».  2. Танцевальный час «В ритмах детства».  3.Конкурсно-игровая программа «Мисс Лето».  4.Квест «Марафон добрых дел».  5.Игра по станциям «Фантазер –шоу».  6. Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). | ***Улица Дружбы***  1«Ларец народной мудрости», конкурс знатоков.  2.Спортивно-игровая программа «Дворовые баталии».  3.Игровая шоу- программа «Праздник хорошего настроения».  4.Викторина «Безопасность движения».  5.Воспитательное мероприятие «День друзей». | ***Улица Кибербезопасности***  1.Конкурс рисунков «Мой друг Интернет».  2.Игра –карусель «На просторах интернета»  3.Торжественная церемония спуска  Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации  4.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены  5.Турнир по стрельбе. |  |